

$$\frac{27}{8}$$



ایس بی سی آرٹ ہیرو آف سرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

ماہنامہ

اکوڑہ خٹک

# الحق

ذی قعدہ ۱۴۱۲ھ

مئی ۱۹۹۲ء

جلد ۲۷

شمارہ ۸

مدیر

حضرت مولانا سید الحق صاحب مظاہر الحق  
ناظم : شفیق فاروقی

بسیاد

حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ  
مدیر معاون : عبد القیوم حقانی



فون نمبر ڈائریکٹ ڈائلنگ سٹیم ۳۲۰ / ۳۲۱ / ۳۳۵ کوڈ نمبر ۰۵۲۴۹



اس شمارے کے مضامین

نقش آغاز \_\_\_\_\_ ادارہ \_\_\_\_\_ ۲

افغان مجاہدین کی فتح مبین اور شیخ الحدیث مولانا عبدالحق

زکوٰۃ اور مصالح عامہ \_\_\_\_\_ مولانا شہاب الدین ندوی انڈیا \_\_\_\_\_ ۷

اسلام کا تصور سیاست اور اسلامی حکومت کی خصوصیات \_\_\_\_\_ جناب اشرف محمد عمر خان گڑھ \_\_\_\_\_ ۱۷

برما کے مسلمانوں کی حالت زار \_\_\_\_\_ مولانا حافظ محمد اقبال رنگونی برطانیہ \_\_\_\_\_ ۲۳

ادھار چنیز زیادہ قیمت پر بیچنے کی شرعی حیثیت \_\_\_\_\_ مولانا مفتی غلام الرحمن \_\_\_\_\_ ۲۷

تحریک شاہ ولی اللہ کا ہدف تکمل نظام \_\_\_\_\_ مولانا نور محمد وانا \_\_\_\_\_ ۳۵

کلمۃ الجبین فی القرآن المبین \_\_\_\_\_ مولانا قاضی محمد زاہد الحسینی / جناب ڈاکٹر محمد حمید اللہ پیرس \_\_\_\_\_ ۴۹

حضرت مولانا مسعود وسمیم صاحب \_\_\_\_\_ مولانا سعید احمد غنایت اللہ مکتہ المکرمہ \_\_\_\_\_ ۵۳

دارالعلوم کے شب و روز \_\_\_\_\_ شفیق الدین فاروقی \_\_\_\_\_ ۵۹

الہی رہسے حق کا پرچم بلند \_\_\_\_\_ حافظ محمد ظہور الحق ظہور \_\_\_\_\_ ۶۰

تعارف و تبصرہ کتب \_\_\_\_\_ مولانا عبد القیوم حقانی \_\_\_\_\_ ۶۱

پاکستان میں سالانہ ۶۷/- روپے فی پرچہ ۶۷/- روپے بیرون ملک بحری ڈاک ۸۷/- پونڈ بیرون ملک ہوائی ڈاک ۱۲۷/- پونڈ  
سیمع الحق استاذ دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر بابائے الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## انفان مجاہدین کی فتح مبین اور نقش آغاز

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق

وزیر اعظم پاکستان جناب میاں محمد نواز شریف نے ۵ مئی کو اپنے ٹی وی اور ریڈیو کے نشری خطاب میں قائدِ شریعت شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحقؒ اور ان کے صاحبزادے حضرت مولانا سمیع الحقؒ کے جہاد افغانستان میں تاریخی کردار پر اعترافِ عظمت و کمال سمیت خراج تحسین پیش کرتے ہوئے کہا۔

”افغانستان اور پاکستان کے ممتاز علماء اور رہنماؤں خصوصاً اکوڑہ خٹک کے مولانا عبدالحق مرحوم کے (جہاد افغانستان میں) کردار کو خراج تحسین پیش کرتا ہوں ان کی تقلید میں ان کے صاحبزادے (مولانا سمیع الحق) کی خدمات بھی لائق تحسین ہیں۔“

جہاں تک غیرت و حمیت کی سرزمین افغانستان کے افغان فرزندوں کی بات ہے تو ان غیور مجاہدین اور جہاد کے مسلمانوں نے بالآخر اپنے ناقابلِ تسخیر جذبہ ایمانی کی قوت سے ثابت کر دیا ہے کہ اگر آج بھی ابراہیم کا ایمان ہو تو آگ انداز گلستان پیدا کر سکتی ہے۔ مجرمانہ شائے لب بام رہنے والی دانشوری کے مقابلے میں محمد عربیؐ کے ان دیوانوں نے آتشِ فردوس میں بے خطر کو در ایک دنیا کو حیرت زدہ کر دیا اور دکھا دیا کہ وہ آج بھی حضرت خالد بن ولیدؓ اور حضرت علیؓ رضی اللہ عنہما کی داستانوں اُحد، تبوک، حنین، خندق اور بدر کے تاریخی معرکہ ہستے جہاد کو پھر سے جیتی جاگتی حقیقتوں کا روپ دے سکتے ہیں۔ قرآن کا اہل فیصلہ۔

کہ من فتنۃ قليلة غلبت فتنۃ کثیرۃ باذاتہ اس حقیقت واقعہ کا عملی منظر ہے۔  
کیونست روس جیسی غاصب جابر اور بے رحم عالمی طاقت کو جو ترکستان کے مسلم علاقوں کو ہڑپ کر جانے ہنگری، چیکوسلوواکیہ اور پولینڈ پر اپنی گرفت قائم رکھنے کے لیے فوج کشی کا وسیع تجربہ رکھتی تھی جس نے کسی بھی طاقت پر یغار کی تو اس کا مقابلہ ناقابلِ تصور ہو گیا۔ مگر جدید جنگ کے رموز سے نا آشنا اور غیر تربیت یافتہ مجاہدین نے اسے جس شرمناک ہزیمت اور شکست و کینت سے دو چار کیا ہے وہ حریت انسانی کی تاریخ کا ایک ایسا باب ہے جسے کبھی بھی بھلایا نہ جاسکے گا۔

مجاہدین افغانستان کی فتح مبین کے اس عظیم الشان واقعہ میں دنیا کے تمام مسلمانوں کے لیے یہ سبق موجود ہے۔



کہ ان کی طاقت کا اصل سچوٹ صرف اور صرف ان کا عقیدہ توحید اور دین اسلام ہے ان کے لیے دنیا میں عزت اور وقار کا راستہ صرف اسی عقیدے سے مکمل وابستگی اختیار کرتے رہنا ہے یہی چیز انہیں سیدہ پلاتی ہوتی دیوار بنا سکتی ہے اور ان کے لیے دنیا کے ہر خطے میں کامرانیوں کی راہیں کھول سکتی ہے۔

مجاہدین افغانستان نے جو دنیا کے انسانیت کی تاریخ کا بے مثال کارنامہ انجام دیا ہے وہ حقیقت اس نے ایک ارب مسلمانوں ہی کا سر فخر سے بلند نہیں کیا بلکہ دنیا کے تمام حریت پسندوں کو بڑی سے بڑی طاقت کے مقابلے میں سر اٹھا کر چلنے کا حوصلہ عطا کیا ہے اور سامراجی طاقتوں کی، خواہ وہ کسی رنگ اور کئی شکل میں ہوں، ہمتیں پست کر دی ہیں بلاشبہ تمام مسلمانان افغانستان خصوصاً ان کے جری مجاہدین اور علم و عمل صالح اور عبادت و فراست ایمانی کی دولت سے مالا مال ان کی علمی و دینی قیادت اس فقید المثال کامیابی پر بیش از بیش مبارکباد کے مستحق ہیں اب افغان قیادت کا فرض ہے کہ وہ حکمت عملی اور دانشمندی سے اتحاد کو برقرار رکھتے ہوئے ایسے کردار کا مظاہرہ کرے کہ مستقبل کا افغانستان ساری مسلم دنیا کے لیے رہنمائی اور قیادت فراہم کرے اور صحیح معنوں میں ایک اسلامی ریاست کی حیثیت سے تمام عالم اسلام کیلئے قابل تقلید مثال بن سکے۔

ماہم ناسپاسی اور ناحق شناسی ہوگی کہ فتح و کامرانی اور مسرت و شادمانی کے اس موقع پر ان شخصیات کو بھلا دیا جاتے جو خود افغان قیادت، افغان علماء اور عام مجاہدین اور تاریخ کی سچی شہادت کے آئینے میں اس عظیم الشان کامیابی کے ہیرو ہیں بلاشبہ سیاسی اعتبار سے یہ شہید ضیاء الحق کی دراندیشی، تدبیر و راست، قوت فیصلہ، حکمت عملی اور کامیاب خارجہ پالیسی تھی مگر عملی اور افرادی قوت مہیا کرنے کے اعتبار سے شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق رح کا جذبہ ایمانی، جوش جہاد، عزیمت عمل اور دولت تازہ تھا جنہوں نے معرکہ کارزار کے سپاہی، محاذ جنگ کے جرنیل، جذبہ جہاد کی انگلیخت کرنے والے خطیب، دنیا کے انسانیت کو جھنجھوڑ کے رکھ دینے والے دانشور اور اقبال کے بے تیغ لڑنے والے مومن سپاہیوں کی صورت میں کثیر افرادی قوت مہیا کی جس کی بناء پر حریت انسانی کی تاریخ کے اس سنہرے باب کا رقم کیا جانا ممکن ہو سکا۔

مجاہدین افغانستان کی بھرپور حمایت و تائید، جہاد افغانستان میں عملی شرکت اور افغان سرحد کے قریب واقع ہونے اور میزائل اور بموں کا قریبی ہدف ہونے کے باوجود دارالعلوم حقانیہ کو پوری طرح جہاد میں جھونک دینے کا یہ اہلہ یقیناً نہایت مشکل فیصلہ تھا شیخ الحدیث مولانا عبدالحق رح نے آج سے ۱۳ سال قبل جہاد کے آغاز کار میں اکوڑ کشاکش کی عید گاہ کے ایک لاکھ کے قریب حاضرین کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے جب افغان جہاد کی حمایت کا اعلان کیا اور پھر دارالعلوم میں مجاہدین کی سرپرستی، معاونت اور افغانستان میں ان کے کام کرنے کیلئے



لائحہ عمل مرتب کیا تو ہمارے بہت سے دانشور اور سیاست دان اسے مسلسل غیر سنجیدہ اور احمقانہ اقدام قرار دیتے رہے دیوانگی اور جنون کے فتوے لگاتے۔ اختیار تو پھر اختیار تھے بعض اپنل نے بھی حضرت کے عمل کو ایک خندہ استہزاء سے ٹھکرایا یہ وہ دور تھا جب بڑے بڑے نامور سیاست کار اور چفادری حکومت پاکستان پر دباؤ ڈال رہے تھے کہ وہ کابل کی کٹھ پتلی انتظامیہ کو تسلیم کر کے روسی جارحیت کو سند جواز عطا کر دے اور بہت سے نامور علماء، بعض اداروں کے مشاہیر مہتممین اور سیاسی قہ کاٹھ کی اہم ترین شخصیات نے شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ کو کے جی بی را اور خاد کے وحشیانہ مظالم اور اندوہناک تخریب کاریوں کا ہدف بننے، دارالعلوم کے مستقبل کی تاراجی اور عملی طور پر یکہ وتنہارہ جانے کے اندیشہ سے عرق و حق و لاکر انہیں جہاد عزیمت و انقلاب سے روکنا چاہا۔

مگر یہ شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ کی غیرت ایمانی کا تقاضا اور خالص دینی معاملہ تھا لہذا جہاد کی عملی حمایت اور افرادی قوت فراہم کرنے کا فیصلہ ان کے لیے نہایت آسان ہو گیا اور کسی ہچکچاہٹ کے بغیر انہوں نے اپنے کمزور وسائل، نحیف و نزار جسم روس جیسی سپر پاور اور کے جی بی جیسے ظالم اور تیر ہدف کردار ادا کرنے والے عالمی جاسوسی ادارے کی تمام شرانگیزیوں کے باوصف روس کے غلط اقدام کو پوری قوت سے چیلنج کرنے اور عملی طور پر میدان کارزار کے افراد مہیا کرنے اپنے تلامذہ اور دارالعلوم کے فضلاء کو سکوا جانے کی ترغیب اور عملی جہاد شروع کر دینے کا اقدام کر ڈالا۔

چنانچہ ۲۹ اپریل کو جب وزیر اعظم پاکستان حضرت مولانا سمیع الحقؒ مظلمہ اور آتی ایس آتی کے سربراہ سمیت پاک فوج کے سربراہوں، ملک و بیرون ملک کے صحافیوں کے ساتھ سب سے پہلے غیر ملکی وفد کی صورت میں کابل پہنچے تو پاک فوج کے جرنیلوں کو اپنے جاترہ رپورٹ اور وہاں مشاہدہ یہی معلوم ہوا کہ افغانستان کے فیصد علاقے پر فوجی قیادت کرنے والے جرنیل شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ کے روحانی فرزند دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء ہیں جو بلا کسی تخصیص کے تمام مجاہد تنظیموں میں شریک ہیں تو انہیں بے اختیار گفت و شنید میں اس کا اعتراف کرنا پڑا کہ واقعہ یہ دینی مدارس بالخصوص دارالعلوم حقانیہ محض مدرسین کا ایک مدرسہ نہیں بلکہ عظیم فوجی چھادنی بھی ہے اور اسی سلسلہ میں اس کے بانی و مہتمم شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ کا کردار مثالی ہے۔

فوجی جرنیلوں کا یہ اعتراف باہمی مذاکرہ اور پھر وزیر اعظم پاکستان کا شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ اور ان کے صاحبزادے مولانا سمیع الحقؒ کے جہاد افغانستان میں تاریخی کردار کو خراج تحسین اور اعتراف عظمت و کمال بھی جرات حق شناسی کی ایک تاریخی شہادت ہے اس سے شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ کی عظمت میں مزید کوئی اضافہ نہیں ہوا کہ ان کو ایسی کسی بھی سند کی ضرورت نہ تھی وہ جس ذات کے لیے کام کرتے تھے وہ کام بھی جانتی ہے اور نام بھی جانتی ہے بلکہ اس سے خود وزیر اعظم کی صفت حق شناسی کا اظہار ہوا ہے جو بجا تے خود ان کے لیے ایک



بہت بڑا اعزاز ہے۔

گو حضرت شیخ الحدیث دارالعلوم حقانیہ، اس کے روحانی ابناء اور فضلاء اور شیخ الحدیث کے جانشین مولانا سمیع الحق کے جہاد افغانستان میں بنیادی مستقل، مسلسل اور موثر کردار کو یورپی پروپیگنڈے کا کوئی ادارہ اور مغربی استعمار کی آلہ کار کسی جماعت یا حزب کی طرح اخبارات پر تسلط اور پریس کوریج کا کوئی ممکنہ حاصل نہ رہا مگر فلت وسائل اور خود غماتی و خود ستاتی سے سو فیصد احتراز و اجتناب کے باوصف جو لوگ بنیاد کے پتھر بنے اور جن کی عظیم تر منصوبہ بندیوں، رجال کار کی تربیت اور قربانیوں پر جہاد افغانستان کی عمارت تعمیر ہوئی ان کا عمل اخلاص وہ ذات ضرور جانتی ہے جس کی رضا کے حصول کے لیے یہ سب کچھ کیا جاتا رہا۔

ایسے حقائق اور آفاقی سچائیاں جھوٹے پروپیگنڈے کی لیغارت سے کبھی نہیں چھپائی جاسکتیں جس کا واضح ثبوت معاصر عزیز ”مکبیر“ کراچی کی حالیہ جسارت ہے جسے جہاد افغانستان کی ۱۳ سالہ خونچکان رویتا دیں جماعت اسلامی اور حکمت یار گلبدین کے سوا کچھ بھی نظر نہ آسکا۔ جسے جمہوریت کی علمبرداری، شوراہیت اور ارباب عمل و عقد کی اکثریت کی رائے کی ترجیح کے ہمہ وقتی دعووں کے باوصف نہ تو کبھی شیخ الحدیث مولانا عبدالحق یاد رہے نہ ان کے تلامذہ کا اس انداز سے ذکر ہوا نہ مولانا سمیع الحق اور ان کے مساعی کو خراج تحسین پیش کرنے کی ذہنی نصیب ہوتی اور نہ کبھی ”اکوڑہ خشک والوں“ کا کردار ان کے پرچہ میں جگہ پاسکا مگر اب جب ”جادوہ چوڑھ کربلے“ کی طرح اکوڑہ خشک والوں کا مشترکہ دارپوری دنیا پر عیاں ہو کر سامنے آگیا تو ہفت روزہ ”مکبیر“ کو بھی اپنا صحافتی حصہ ڈالنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہمیں اس سے بحث نہیں کہ انہوں نے کس انداز سے ”اکوڑہ خشک والوں“ کا تذکرہ کیا اور ہمیں اس کا جواب دینے کی بھی ضرورت نہیں کہ ۷

واذا انتك مذمتی من ناقص فہی الشہادۃ لی بانی کامل

اس کا جواب بھی تو خود معترض کی تقریر میں موجود ہے۔

ع زباں کچھ اور بولتے، پیرہن کچھ اور کہتی ہے

حقائق کیا ہیں؟ گذشتہ تین چار پرچے ہفت روزہ ”مکبیر“ کے دیکھ لیجئے مجھے ہوتے تجربہ کار صحافی اور نے ہوتے قلم کار بھی بے چارے ہزار تو جہات اور تاویلات میں دور کی کوٹیاں ملاتے اور فقط باتیں بناتے نظر آتے ہیں۔

وہ خود بتاتیں کہ روشن ہے آفتاب کہاں مجھے یہ ضد بھی نہیں ہے کہ دن کو رات کہوں معلوم ہوتا ہے کہ بزعم خود اسلامی جمہوریت، اسلامی اخلاق، اسلامی اجتماع اور اتحاد کا علمبردار ”چچہ مکبیر“



بھی حزبی تعصب اور جماعتی فرقہ بندی کی جھینٹ چڑھ گیا ہے ہماری اس تمام تر گذارش کا مقصد یہ ہے کہ تکبیر جیسے دینی اور اسلامی صحافت کے علمبردار پرچے کو گذشتہ ۱۳ سالہ جہاد افغانستان میں "اکوڑہ والی" کا مرکز بنادیا اور عالمی کردار نظر آنے (جس کا اعتراف انہوں نے اس پرچے شماره ۱۲ میں بھی کیا ہے) کے باوجود بھی کبھی از روئے عدل و انصاف یا یہ تعاضلے صحافت و دیانت و وحدت لکھنے اور چھاپنے کی جرأت نہ ہو سکی۔

مگر آج جب "اکوڑہ والے" کسی عظیم شیطنت، کسی امریکی منصوبہ بندی اور حزبی و جماعتی تعصب کے شیشہ میں نہ اتر سکے تو تکبیر نے تمام اصلی اور اخلاقی قدروں اور عدل و انصاف کے تقاضوں کو پامال کرتے ہوئے خواہ مخواہ کچھ کہ ڈالنا ہی ضروری سمجھا۔ مگر

من انداز قدرت رائے شناسم

جو اس بات کا بین ثبوت ہے اور جو تمہارے ہاں بھی مسلم حقیقت ہے اور جس حقیقت واقعہ کا اظہار آج تک تم نہ کر سکے کہ "اکوڑہ خشک والی" کا جہاد افغانستان میں انقلابی کردار رہا جو شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ کے جہادی مساعی کی عظمت، جامعیت، وسعت اور ان کے مسلک کردار کی واضح شہادت ہے جسے اپنے توخیر اپنے رہے پراتے بھی تسلیم کرتے ہیں۔

شیخ الحدیث مولانا عبدالحقؒ نے جن حالات میں جہاد کی عملی حمایت کا پر عزم فیصلہ کیا تھا بلاشبہ ایسے ہی فیصلے زندہ قوموں کی تاریخ بناتے ہیں اور ایسے فیصلے کرنے والے تاریخ میں زندہ و جاوید ہو جاتے ہیں، جبکہ بزدلی اور مصلحت کشی، مفاد پرستی اور جھوٹی شہرت اور ہوس پرستی کی راہیں اختیار کرنے اور اس کے مشورے دینے والے نفس و ناشاک کی طرح بے نام و نشان رہتے ہیں۔

عبد القیوم حقانی

## گھر بیٹھے عربی سیکھتے

آپ قرآن و حدیث سمجھ کر پڑھنا چاہتے ہوں یا عرب ممالک جا کر معقول مشاہرہ پر ملازمت۔ آپ کو پیارے نبیؐ کی پیاری زبان عربی سیکھنی چاہیے۔ آئیے ہم آپ کو چھ ماہ کے قلیل عرصہ میں گھر بیٹھے بذریعہ خط و کتابت (یومیہ ۳۰ منٹ میں) مکمل عربی معہ گرامر نہایت سہل انداز سے سکھائیں۔ مزید تفصیلات: ۸۰ پیسے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کر طلبہ کیں

پتہ۔ ادارہ فروغ عربی پاکستان۔ سٹلائٹ ٹاؤن، میرپور خاص سندھ



# زکوٰۃ اور مصالح عامہ

## ایک اہم حدیث اور علمائے امت کا ایک فیصلہ

(۲)

ایک اور سابق شیخ الازہر محمود ثلثوت نے فی سبیل اللہ پر بحث کرتے ہوئے تحریر کیا ہے کہ اس سے اسے مصالح عامہ مراد ہیں جن میں کسی کی ملکیت نہیں ہوتی بلکہ وہ خدا کی ملکیت ہوتے ہیں اور ان کی منفعت خلق خدا کے لیے ہوتی ہے۔ ان میں سب سے پہلی اور زیادہ توجہ کے قابل چیز حربی ضروریات ہیں جن کے ذریعہ باغی قوم کی روک تھام کے (ملک کے) عز و شرف کی حفاظت کی جاتی ہے اور اس میں فوجی دشمنی شفا خانے اور جنگی شرکوں کی مرست وغیرہ بھی شامل ہے اسی طرح اس میں اسلامی داعیوں کی تیاری بھی داخل ہے جو اسلام کے جمال کو ظاہر کرنے، اس کے کلمہ کو بلند کرنے، اس کے احکام کی تبلیغ کرنے اور دشمنوں کو اسلام پر حملہ آور ہونے سے روکنے والے ہوں۔

..... فہی ناحية (المصالح العامة) التي لا ملك فيها لأحد، والتي لا يختص بالانتفاع بها أحد، فملكها الله، ومنفعتيها لخلق الله. وأولها وأحقها التكوين العربي، الذي قد به الأمة البغي وتحفظ الكرامة. ويشمل المدد على أحدث المخترعات البشرية. ويشمل المستشفيات عسكرية ومدنية، ويشمل الطرق ومد الخطوط الحديدية وغير ذلك مما يعرف أهل الحرب والميدان. ويشمل الأعداد القوي الناضج لدعاة الإسلاميين، يظهرون جمال الإسلام وسماحته وينشرون كلمته، ويلفون أحكامه، ويتعقبون مهاجمة الخصوم لمبادئه بما يرد كيدهم إلى مخورهم.....

مملکت مصر کے سابق مفتی شیخ حسین محمد مخلوف نے ایک استفتاء کے جواب میں شافعی عالم امام اقبال کے حوالے سے فتویٰ دیتے ہوئے تحریر کیا ہے کہ فی سبیل اللہ عام ہے جس میں تمام امور خیر بشمول تکفین

لہ اسلام عقیدہ و شریعت، محمود ثلثوت، طہا، دار الشروق قاہرہ



موتی اور تعمیر مساجد وغیرہ سب کچھ داخل ہے، جو عامۃ المسلمین کے مفاد میں ہو۔

(الجواب) ان من مصارف الزکوٰۃ الثمانية المذكورة في قوله تعالى (انما الصدقاتُ للفقراءِ) الى آخر الآية انفاقها "في سبيل الله" وسبيل الله عام يشمل جميع وجوه الخير للمسلمين من تكفين الموتى وبناء الحصون وعمارة المساجد وتجهيز الفزاة في سبيل الله، وما أشبه ذلك مما فيه مصلحة عامة للمسلمين، كما درج عليه بعض الفقهاء واعتمده الامام القفال من الشافعية، ونقله عنه الرازي في تفسيره. وهو الذي نختاره للفتوى ۱۰

سید قطب تحریر کرتے ہیں کہ فی سبیل اللہ ایک وسیع باب ہے جس میں جماعت کی ہر مصالحت شامل ہو سکتی ہے جس میں کلمت اللہ کا تحقق ہو سکتا ہے۔

وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ... وذلك باب واسع يشمل كل مصلحة للجماعة يتحقق كلمة الله به

اب سے برصغیر پاک و ہند کے علماء، تو اس سلسلے میں مولانا عبدالحق حقانی دہلویؒ اپنی تفسیر میں تحریر کرتے ہیں، "فی سبیل اللہ یعنی جہاد اور مصالح ملکی میں" ۱۰

مفتی محمد شفیعؒ امام کاسانی کے حوالے سے لکھتے ہیں، "اور صاحب بدائع نے فرمایا کہ ہر وہ شخص جو کوئی نیک کام یا عبادت کرنا چاہتا ہے اور اس کی ادائیگی میں مال کی ضرورت ہے تو وہ بھی فی سبیل اللہ میں داخل ہے بشرطیکہ اس کے پاس اتنا مال نہ ہو جس سے اس کام کو پورا کر سکے۔ جیسے دین کی تبلیغ اور تعلیم اور ان کے لیے نشر و اشاعت ۱۱

مولانا اشرف علی تھانویؒ سورہ بقرہ آیت ۲۷۳ کی تفسیر میں تحریر کرتے ہیں :-

"ہمارے ملک میں اس آیت کے مصداق سب سے زیادہ وہ حضرات ہیں جو علوم دینیہ کی اشاعت میں مشغول ہیں۔"

علامہ سید سلیمان ندویؒ مذکورہ بالا آیت (بقرہ ۲۷۳) کے بارے میں تحریر کرتے ہیں، "فقرائیں ان خود دار اور مستورا کمال مشرکان کو ترجیح دی ہے جو دین اور مسلمانوں کے کسی کام میں مصروف ہونے کی وجہ سے نوکری چاکری یا بیوپار نہیں کر سکتے اور حاجت مند ہونے کے باوجود کسی کے آگے ہاتھ نہیں پھیلاتے اور اپنی آبرو اور

۱۰ فتاویٰ شرعیہ کونٹ اسلامیا، ۲۹۴/۱، مطبوعہ ممبئی

۱۱ فی ظلال القرآن، سید قطب، ۱۶۶/۳، دار الشروق، ۱۳۰۰ھ/۱۹۸۰ء۔ ۱۲ تفسیر حقانی، ۵۰۱/۲، مطبوعہ نور محمد کراچی

۱۳ تفسیر معارف القرآن، ۴۰۶/۲ - ۴۰۶، مطبوعہ دیوبند۔ ۱۴ تفسیر بیان القرآن، ۲۴۲/۱، مطبوعہ دہلی۔



خود داری کو ہر حال میں قائم رکھتے ہیں۔ چنانچہ فرمایا:-

لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ اُخْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْتَسِبُ لَهُمُ الْجَاهِلُ اغْنِيَاءُ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ الْحَافًا۔

ان مفلسوں کو دینا ہے جو اللہ کی راہ میں گھرے ہوئے ہیں اور زمین میں (روزی حاصل کرنے کے لیے) چل پھر نہیں سکتے۔ ناواقف ان کے نہ مانگنے کی وجہ سے ان کو بے احتیاج سمجھتے ہیں۔ تم ان کو ان کے چہرے سے پہچان سکتے ہو کہ وہ حاجت مند ہیں۔ وہ لوگوں سے لپٹ کر نہیں مانگتے بلکہ

(بقرہ ۱۷۳)

مولانا عبدالمجید دریابادیؒ بھی عموم کے قائل ہیں۔ چنانچہ موصوف نے روح المعانی اور تفسیر کبیر کے حوالے سے تحریر کیا ہے کہ ”بعض فقہار نے یہاں تک توسع سے کام لیا ہے کہ طاعت الہی میں ہر قسم کی جدوجہد کرنے والوں کو اس میں داخل کر دیا ہے“

مولانا ابوالاعلیٰ مودودیؒ بھی نہ صرف توسع کے قائل ہیں بلکہ اس میں نظام اسلامی کا قیام بھی شامل قرار دیتے ہیں ”راہِ خدا کا لفظ عام ہے۔ تمام وہ نیکی کے کام جن میں اللہ کی رضا ہو اس لفظ کے مفہوم میں داخل ہیں۔ اسی وجہ سے بعض لوگوں نے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ اس حکم کی رو سے زکوٰۃ کا مال ہر قسم کے نیک کاموں میں صرف کیا جا سکتا ہے۔ لیکن حق یہ ہے اور ائمہ سلف کی بڑی اکثریت اسی کی قائل ہے کہ یہاں فی سبیل اللہ سے مراد جہاد فی سبیل اللہ ہے۔ یعنی وہ جدوجہد جس سے مقصود نظام کفر کو مٹانا اور اس کی جگہ نظام اسلامی کو قائم کرنا ہو“

مولانا امین احسن اصلاحیؒ تحریر کرتے ہیں: ”فی سبیل اللہ“ یہ ایک جامع اصطلاح ہے جس کے تحت جہاد سے لے کر دعوتِ دین اور تعلیمِ دین کے سارے کام آتے ہیں۔ وقت اور حالات کے لحاظ سے کسی کام کو زیادہ اہمیت حاصل ہو جائے گی کسی کو کم، لیکن جس کام سے بھی اللہ کے دین کی کوئی خدمت ہو وہ سبیل اللہ کے حکم میں داخل ہے“

مولانا ابوالکلام آزادؒ نے فی سبیل اللہ کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”اور اللہ کی راہ میں (یعنی جہاد کے لیے اور ان تمام کاموں کے لیے جو مثل جہاد کے اعلائے کلمۃ حق کے لیے ہوں)“

۱۔ سیرت النبیؐ از علامہ سید سلیمان ندوی، ۱۴۲/۵۔ ۲۔ تفسیر مجیدی، ۵۱/۲، دوسرا ایڈیشن مطبوعہ مکتبہ

۳۔ تفسیر القرآن، ۲۰۸/۲، مطبوعہ رامپور ۱۹۵۸ء۔ ۴۔ تدبر قرآن، ۱۸۲/۳، مطبوعہ لاہور، ۱۹۷۸ء

۵۔ ترجمان القرآن، ۲۹۸/۳، مطبوعہ سہتیہ اکادمی نئی دہلی، ۱۹۷۷ء۔

پھر اس کی تفسیر اس طرح کی ہے، ”قرآن کی اصطلاح میں وہ تمام کام جو براہ راست دین و ملت کی حفاظت و تقویت کے لیے ہوں ”سبیل اللہ“ کے کام ہیں۔ اور چونکہ حفظ و حیانت امت کا سب سے زیادہ ضروری کام دفاع ہے، اس لیے زیادہ تر اطلاق اسی پر ہوا۔ پس اگر دفاع و پیش ہے اور امام وقت اس کی ضرورت محسوس کرتا ہے کہ مذکوٰۃ سے مدد لی جائے تو اس میں خدج کیا جائے گا، ورنہ دین و امت کے مصلح میں مثلاً قرآن اور علوم دینیہ کی ترویج و اشاعت میں مدارس کے اجراء و قیام میں، دعا و مبلغین کے قیام و ترسیل میں ہدایت و ارشاد امت کے تمام مفید وسائل میں یہ

ماہنامہ الفرقان لکھنؤ کے سابق ایڈیٹر اور موجودہ سرپرست مولانا منظور نعمانی نے اس موضوع پر جو کچھ تحریر فرمایا ہے وہ بہت مختصر اور جامع ہے، ”فی سبیل اللہ“ اکثر علماء اور ائمہ کے نزدیک اس سے مراد دین کی نصرت و حفاظت اور اعلاء کلمۃ اللہ کے سلسلے کی ضروریات ہیں یہ

مفتی دارالعلوم دیوبند مولانا مفتی ظفر الدین صاحب مفتاحی نے اس سوال کے جواب میں کہ ”فی سبیل اللہ“ میں کون کون سے مصارف داخل ہیں؟“ نہ صرف تمام امور خیر کو اس میں شامل قرار دیا ہے بلکہ یہ فتویٰ بھی دیا ہے کہ زکوٰۃ کے مال سے ”بطور حلیۃ تملیک“ تبلیغی انجمنوں کے دفاتر اور ان کے عملہ کی تنخواہ بھی جاتے ہیں جیسا کہ موصوف سوال نمبر ۵۰۶ کے تحت تحریر فرماتے ہیں۔

الجواب: درمختار میں ہے ”فی سبیل اللہ“ وهو منقطع الغزاة وقيل الحاج وقيل طلبه العلم وفسره في البدائع بجميع القرب الخ غرض یہ ہے کہ فی سبیل اللہ میں بیشک موافق تفسیر حسب بدائع کے جملہ مصارف خیر داخل ہیں۔ لیکن جو شرط ادا تے زکوٰۃ کی ہے وہ سب جگہ ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔ وہ یہ کہ بلا معاوضہ تملیک محتاج کی ہو فی ضروری ہے۔ اس لیے حیلۃ تملیک اول کر لینا چاہیے تاکہ تملیک کے بعد تبلیغ وغیرہ کے ملازمین کی تنخواہ وغیرہ صرف کرنا اس کا درست ہو جائے یہ

مولانا عبد الشکور صاحب لکھنؤی تحریر کرتے ہیں: بعض فقہاء نے اس سے اختلاف کیا ہے کہ فی سبیل اللہ سے صرف مجاہدین مراد ہیں مگر صحیح یہ ہے کہ جو شخص اللہ کی عبادت اور دین کے کاموں میں کوشش کرتے ہوں اور وہ مفلس ہوں تو وہ سب فی سبیل اللہ میں داخل ہیں جیسا کہ رد المحتار وغیرہ میں یہ ملاحظہ موجود ہے۔ ۵۵

۱۹ ایضاً ۳/۱۹ ۵۵ معارف الحدیث، مولانا منظور نعمانی، ۴/۳۳، ابرار اول، ۱۹۶۶ء

۵۵ فتاویٰ دارالعلوم دیوبند، مرتبہ مولانا ظفر الدین مفتاحی، ۶/۲۸۲، طبع ثانی، ۱۳۹۲ھ، ۱۹۷۲ء (حیلۃ تملیک کی بحث کے لیے دیکھئے راقم سطور کی کتاب ”زکوٰۃ کے مستحق کون ہیں“ حصہ اول مطبوعہ فرانہ اکیڈمی ٹرسٹ بنگلور)۔  
۵۶ علم الفقہ۔ مولانا عبد الشکور فاروقی، ۴/۴۸، مکتبہ فاروقیہ لکھنؤ۔



اب سب سے آخر میں بغداد کے مشہور مفتی عالم علامہ شیخ محروس المدرس کی وہ رائے یافتہ ملی پیش کیا جاتا ہے جو ۸ جون ۱۹۹۰ء کو بنگلور میں منعقدہ تیسرے فقہی سیمینار میں انہوں نے ایک سوال کے جواب میں فرمایا تھا اور جسے خود مولانا مجاہد الاسلام قاسمی نے ایڈیٹ کیا ہے۔

سوال :- زکوٰۃ کے مصارف میں فی سبیل اللہ سے کیا مراد ہے؟ (سائل مولوی عتیق احمد بستوی)

جواب :- اس سلسلہ میں فقہائے اخلاف کی دو آراء ہیں، ایک رائے یہ ہے کہ سبیل اللہ سے مراد جہاد ہے۔ دوسری رائے یہ ہے کہ سبیل اللہ سے مراد ہر عمل خیر ہے۔ متاخرین نے دوسری کے مطابق فتویٰ دیے ہیں اور اسی بنیاد پر انہوں نے مساجد، دینی مدارس، طلبہ علم اور بے سروسامان مسافروں کو زکوٰۃ کی رقم دینا جائز بتایا ہے۔ میرا خیال ہے کہ حالات کا تقاضا ہے کہ اس دوسری رائے کو اختیار کیا جائے۔ جن حضرات نے "سبیل اللہ" کو جہاد کے مفہوم میں منحصر کیا ہے ان کا یہ حصہ کسی شرعی بنیاد پر نہیں تھا۔ بلکہ ان کے زمانہ میں سبیل اللہ کہ جہاد کے علاوہ کوئی دوسری صورت نہیں تھی۔ اس زمانے کے لوگوں کی حاجتیں ہماری طرح نہ تھیں۔ کیونکہ اس زمانے میں اسلامی حکومت تھی جس سے لوگوں کی ضرورتیں پوری ہو جاتی تھیں اور دینی مدارس کے اخراجات کی کفالت حکومت کرتی تھی اب حالات میں تغیر آ گیا ہے اس لیے زمانے کے اقتضاء کے مطابق اب "سبیل اللہ" سے ہر امر خیر مراد ہے۔ یہ چند نمونے ہیں جو میں نے سرسری طور پر پیش کئے ہیں، ورنہ اگر تلاش و جستجو کی جائے تو اس قسم کی اور بھی بہت سی راتیں اور فتوے مل سکتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ متاخرین کی ایک کثیر تعداد فی سبیل اللہ میں عمومیت کی قائل ہے بہر حال اوپر جو راتیں اور فتوے نقل کئے گئے ہیں ان سے اس مسئلہ کے تمام پہلو واضح اور روشن ہو گئے ہیں اور کوئی پیچیدگی باقی نہیں رہی۔ ظاہر ہے کہ اتنے سارے علما و فقہاء نے جو فیصلہ کیا ہے وہ نفسانیت کی بنیاد پر نہیں بلکہ شرعی دلائل کی بنیاد پر ہی فیصلہ کیا ہے، جسے غلط قرار نہیں دیا جاسکتا۔

واضح رہے سابقہ حالات کی بنا پر اگر کچھلے دور میں فی سبیل اللہ کے تحت غزوہ و جہاد کو ایک اہم سوال غلبہ حاصل تھا تو موجودہ دور میں علمی جدوجہد اور اسی قسم کی دیگر سرگرمیوں کو اہمیت حاصل ہو گئی ہے، کیونکہ موجودہ دور میں صحیح شرائط کے مطابق غزوہ و جہاد نہیں ہو رہا ہے اور جو جنگیں قومی و جغرافیائی اور نسلی و لسانی عصبیت کے تحت لڑی جا رہی ہیں انہیں جہاد کا نام نہیں دیا جاسکتا۔ اسی بنا پر حضرت عبداللہ بن عمرؓ خود اپنے دور کی جنگوں سے نالاں ہو کر اور انہیں جہاد تسلیم کرنے سے انکار کرتے ہوئے صرف حج کو فی سبیل اللہ قرار دیتے تھے یہ

۱۔ مجلہ فقہ اسلامی مرتبہ مجاہد الاسلام قاسمی ص ۶۶ مطبوعہ دہلی۔ ۲۔ دیکھئے بخاری کتاب التفسیر ۵/ ۱۵، مطبوعہ مستقبل، اس بحث کی تفصیل راقم سطور نے اپنی کتاب "زکوٰۃ کے سختی کون ہیں؟ کے حصہ اول میں کی ہے۔

ظاہر ہے کہ جب خود حضرت ابن عمرؓ کے دور میں جہاد کے مقاصد بدل گئے تھے تو پھر موجودہ دور میں اس کا کیا حال ہوگا؟ اور پھر اس موقع پر ایک اہم سوال یہ بھی ہے کہ جب صحیح اسلامی روح اور اس کی اسپرٹ کے تحت آج جہاد نہیں ہو رہا ہے تو کیا اس مصروف کو ہمیشہ کے لیے معطل و منسوخ قرار دے دیا جائے یا اس کے دوسرے مقتضا پر عمل کیا جائے جو خود حدیث نبویؐ ہی کی رو سے ثابت ہے؟ حالانکہ دین الہی میں کسی حکم کو دوام اور ہمیشگی حاصل رہنے چاہیے اور جہاں تک ممکن ہو اس کے مقتضا پر عمل پیرا ہونے کی کوشش کرنی چاہیے۔

**فقہ کے دو اہم اصول** | چنانچہ فقہ کا ایک اہم اصول یہ ہے کہ عرف و حالات کی تبدیلی کی بناء پر اجتہادی احکام میں نظر ثانی یا تبدیلی کی جاسکتی ہے جب کہ وہ "نصوص" سے ٹکراتے نہ ہوں۔ ظاہر ہے کہ یہاں پر معاملہ نصوص سے ٹکرانے کا ہے ہی نہیں، بلکہ ایک نص کے مقابلے میں دوسری نص پر عمل کرنا ہے۔ کیونکہ خود حدیثوں کی تصریح کے مطابق فی سبیل کے ایک سے زیادہ مصداق موجود ہیں۔ گویا کہ خود نصوص میں توسع رکھا گیا ہے تاکہ وہ حالات اور زمانے کے تغیرات کا ساتھ دے سکیں لیکن اسے "جمہور" سے اختلاف قرار نہیں دیا جاسکتا۔ کیونکہ کسی نص صریح کی موجودگی میں جمہور کا ہوا کھڑا کرنا تقلید جہاد اور رنگ نظری کو بڑھا دیتا ہے۔ موجودہ دور میں کم از کم اجتہاد کا دعویٰ کرنے والوں کو اس قسم کے بھونڈے پن سے احتراز کرنا چاہیے اللہ تعالیٰ نے اپنے دین میں آسانی رکھی ہے تنگی نہیں، جیسا کہ ارشاد باری ہے۔

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ (بقرہ : ۱۸۵)

اللہ تعالیٰ تمہارے ساتھ آسانی چاہتا ہے تنگی نہیں چاہتا۔

نیز فرمان الہی ہے۔ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ (نجم : ۸۱)

اور فقہ کا ایک اور مشہور اصول ہے "مشقت آسانی لاتی ہے"۔ (المشقة تجلب التيسير) لہذا مشقت یا مشکل حالات میں آسان پلویا رخصت پر عمل کیا جاسکتا ہے۔ چنانچہ علامہ ابن نجیمؒ نے اپنی دقیق کتاب "الاشباه والنظائر" میں اس موضوع پر مفصل بحث کی ہے۔

**یہ نیا اجتہاد نہیں ہے** | بہر حال اس مسئلہ میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ اور شیخ محروس المدارس کی رائیں بہت دقیق اور قابل قدر ہیں کہ اس میں حالات و زمانے کی رعایت کرنا بہت ضروری

ہے۔ اس اعتبار سے اگر کسی دور میں غزوہ و جہاد کو اولیت حاصل رہی ہو اور اس بنیاد پر اسے "جمہور" کا مسلک قرار دیا گیا ہو تو موجودہ دور میں حالات کے بدل جانے اور علمائے امت کی اکثریت کا اس کی عمومیت پر اتفاق کر لینے کے باعث کہا جاسکتا ہے کہ اب عصر حاضر کے "جمہور" فی سبیل اللہ میں عموم کے قائل ہیں۔ اور یہ کوئی

۱۔ دیکھئے کتاب مذکور میں بحث، القاعدہ الرابعۃ المشقة تجلب التيسير، ص ۸۴، ۸۵، مطبوعہ دار الفکر



”نیا اجتہاد“ یا کسی ”متجدد“ کی رائے نہیں بلکہ چوتھی صدی کے فقہ شافعی امام ابواسحاق مروزیؒ اور چھٹی صدی کے ممتاز عالم حدیث قاضی عیاضؒ اور مشہور حنفی فقہ امام کاسانیؒ کے لے کر موجودہ دور تک کے بہت سے علماء و فقہاء اور مفسرین اس کے قائل رہے ہیں اور عصر جدید میں تو ان کی تعداد اتنی ہو گئی ہے جو شمار سے بھی باہر ہے۔ اور بطور مثال چند نام گنائے گئے ہیں۔ اگر کوشش کی جائے تو اس فہرست میں بہت کافی اضافہ ہو سکتا ہے ظاہر ہے کہ اتنے سارے علماء کسی غلط رائے پر متفق نہیں ہو سکتے۔ پھر ایسی صورت میں جب کہ اس کی تائید خود حدیث شریف سے بھی ہو رہی ہو۔

**فقہی اختلافات کی حقیقت** | اس موقع پر یہ حقیقت بھی پیش نظر رہنی چاہیے کہ فقہ میں اختلاف اقوال و مسلک کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ وہ ایک دوسرے کی ضد ہیں اور ایک مسلک والا دوسرے مسلک والے کو غلط اور باطل ٹھہراتا ہے۔ بلکہ محققین کی رائے کے مطابق اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ ہر مسلک والا اپنے مسلک کو راجح اور اپنے مخالف کو مرجوح قرار دیتا ہے یعنی اس کا نظریہ صرف یہ ہوتا ہے کہ دوسرے کا مسلک بھی اگرچہ جائز ہے مگر میرا مسلک میری نظر میں زیادہ بہتر ہے۔ یہ مگر صدیوں کے قبل و قال کے باعث ہر مسلک والا اب گویا کہ اپنے ہی مسلک کو حق اور مخالف مسلک رکھنے والے کو باطل قرار دینے پر اڑ گیا ہے۔ تو یہ صورت حال بہت ہی افسوسناک ہے۔ اس قسم کا رویہ اگر عوام کے لیے قابل درگزر ہو تو ہو مگر وہ علماء کے لیے ناقابل معافی ہے خاص کر ان علماء کے لیے جو موجودہ دور میں اجتہاد کا نعرہ بھی بلند کرتے ہوں۔

**فقہ حنفی کی وسعت** | حقیقت یہ ہے کہ فقہ حنفی میں دیگر مسلکوں کے برعکس زیادہ وسعت و جامعیت اور روشن فکری پائی جاتی ہے، جو دراصل مختلف اقدار کے عرف و عادات کی تبدیلی کا نتیجہ ہے۔ چنانچہ خود فی سبیل اللہ کی تائید میں فقہ حنفی کی رو سے چار اقوال موجود ہیں اور یہ چاروں ایک دوسرے سے مختلف و متضاد ہونے کے باوجود صدیوں سے اب تک قابل تصور کئے گئے ہیں اور وہ یہ ہیں: (۱) اس سے محتاج غازی مراد ہے (۲) اس سے محتاج حاجی مراد ہے (۳) اس سے مراد طالب علم ہے (۴) اس میں تمام امور خیر داخل ہیں۔

**ناطقہ سر بگریباں ہے** | مگر اب موجودہ دور کے بعض اہل مدرسہ ان چاروں میں سے آخری تینوں اقوال کو ناطقہ سر بگریباں ہے۔ نظر انداز کر کے صرف پہلے قول پر اڑ گئے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ جمہور کا مسلک ہے۔ گویا کہ بقیہ تینوں اقوال ناجائز اور باطل ہیں جو صدیوں سے اب تک مستند و مقبول تھے اور اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ اے جائز و ناجائز کی بحث صرف چند گنے چنے مسائل ہی میں پیدا ہو گئی ہے۔

۱۔ دیکھئے البحر الرائق ۲/۲۲۲، درمختار مع رد المحتار ۲/۶۶، اور تفسیر روح المعانی ۱۰/۱۲۳ وغیرہ۔

آخری قول کے مطابق وہ فی سبیل اللہ میں اہل علم و علم کو شامل ہونے سے روک سکیں۔ یعنی ان کی نظریں ”تمام امور خیر“ میں دنیا کا کوئی بھی شخص داخل ہو سکتا ہے، سوائے ایک ”صاحب علم و قلم“ کے، بعد باوجود اپنے فقر و احتیاج کے بھی اس میں داخل نہیں ہو سکتا۔ یا للعجب! یہ خدا کی شریعت پر عمل کرنا ہے یا اس پر چاند ماری کرنا؟۔

یہ ہے موجودہ دور میں اجتہاد کا نعرہ بلند کرنے والوں کی منطق! کیا اس میں کوئی معقولیت نظر آتی ہے؟ حالانکہ خود ہمارے قدیم فقہاء نے اہل علم کو زکوٰۃ کا مستحق قرار دینے کے سلسلے میں خصوصی فتوے جاری کئے ہیں لیکن ان تمام فتوؤں سے صرف نظر کرتے ہوئے یہ کہنا کہ اہل علم کو زکوٰۃ دینا ایک نویں مد کا اضافہ ہے، ظاہر ہے کہ نہ صرف ایک غلط دعویٰ ہے بلکہ اصل اسلامی شریعت کو عوام سے پھیلنے کی بھی ایک جسارت ہے۔

واضح رہے سورۃ توبہ کی آیت ۶۰ کی رو سے فی سبیل اللہ کے الفاظ عام ہیں اور اصولی اعتبار سے جب تک اس کی تخصیص کی کوئی واضح دلیل موجود

نہیں ہے جس کی بنیاد پر یہ دعویٰ کیا جاسکے کہ کوئی ایک ہی چیز فی سبیل اللہ کا واحد مصرف ہے۔ اس کے برعکس حدیث شریف میں متعدد امور کو فی سبیل اللہ میں شامل کیا گیا ہے، جیسے غازی، حاجی اور عالم۔ جیسا کہ راقم سطور نے اپنی تحریروں میں اس پر مفصل بحث کی ہے، اور ایک حدیث وہ ہے جو اہل گزر چکی ہے کہ خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے زکوٰۃ کے اونٹوں میں سے ایک شخص کی دیت (خون بہا) ادا کیا۔ ظاہر ہے کہ یہ چیز زکوٰۃ کے آٹھ مصارف میں بظاہر شامل نہیں ہے۔ لہذا اسے فی سبیل اللہ ہی میں شامل کرنا پڑے گا۔ اور یہ بھی ظاہر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بطور جواز ہی اس طرح کیا ہو گا تاکہ امت کے لیے ایک مثال قائم ہو جائے۔ جب خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی سنت کے ذریعہ کسی کام کا جواز ثابت کر دیا ہے تو پھر اس میں چٹاں و چٹیں کی کوئی گنجائش نہیں ہو سکتی۔

غرض ہادی برحق علیہ الصلوٰۃ والسلام نے مختلف مواقع پر مختلف چیزوں کو فی سبیل اللہ میں شامل و داخل کیا ہے مگر کسی بھی حدیث میں یہ صراحت موجود نہیں ہے کہ کوئی ایک ہی چیز فی سبیل اللہ میں شامل ہے یا کوئی واحد شے اس کا مصداق ہے۔

اس کا صاف مطلب یہی ہے کہ آٹھ نامہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان چیزوں کو بطور مثال بیان

فرمایا ہے۔ فی سبیل اللہ کی تحدید نہیں فرمائی ورنہ ہماری ملت کے درمیان کوئی اختلاف ہی نہ ہوتا۔ ظاہر ہے کہ اختلاف احادیث ہی کی بنیاد پر علماء و فقہاء میں اختلاف واقع ہوا ہے۔ گو یا کہ یہ اختلاف بالکل فطری و عقلی بنیاد پر ہے۔ لہذا اب اسے جواز و عدم جواز کے پیمانے سے دیکھنا بالکل غلط ہے۔ بلکہ اس کے برعکس

لے تفصیل کے لیے دیکھئے راقم سطور کی کتاب ”زکوٰۃ کے مستحق کون ہیں“



اس اختلاف آراء سے عصری تقاضوں کے مطابق استفادہ کیا جاسکتا ہے جیسا کہ حضرت شاہ ولی اللہؒ کی رائے گرامی ہے۔ چنانچہ موصوف نے تصریح کی ہے کہ ”مشائخ کے لیے جائز ہے کہ وہ مصلحت زمانہ پر عمل کرتے ہوئے ہمارے اصحاب میں سے کسی ایک کا قول اختیار کر لیں۔“

اس موقع پر یہ حقیقت بھی پیش نظر رہنی چاہیے کہ فی سبیل اللہ کو عام قرار دے دینے سے مصارف زکوٰۃ کے آٹھ میں منحصر ہونے کی قطعیت متاثر نہیں ہوتی۔ بلکہ سات مصارف تو وہی رہیں جو منصوص طور پر مذکور ہیں۔ مگر فی سبیل اللہ میں صرف وہ امور داخل ہوں گے جن کا تذکرہ بقیہ سات احناف میں نہیں آسکا ہے اور وہ مقتضیات عصر کے لحاظ سے مختلف ہو سکتے ہیں۔ چنانچہ حدیث مذکور کی رو سے مال زکوٰۃ سے کسی شخص کی ویت (خون بہا) ادا کرنا بھی اس سلسلے کی ایک مثال ہے۔ اور بقول حضرت شاہ ولی اللہؒ اس میں مختلف تمدنی امور شامل ہو سکتے ہیں۔ اس توجیہ و تاویل سے اس سلسلے کے تمام مشکوک و شبہات دور ہو جاتے ہیں۔ لہذا ہماری ملت کے صائب اور سنجیدہ کار علماء ان نکات پر غور فرمائیں۔

واضح رہے اوپر شاہ ولی اللہؒ دہلویؒ نے جس اصول کا تذکرہ کیا ہے وہ **فقهی اختلافات باعث رحمت** صرف فقہ حنفی ہی نہیں بلکہ تمام فقہائے امت کے اختلافات پر بھی صادق آسکتا ہے۔ اور موجودہ دور میں اجتہاد کرنے والوں کے سامنے سب سے پہلا اصول یہی رہنا چاہیے کہ وہ کسی مخصوص طرز فکر کی ترجمانی کرنے کے بجائے پوری فقہ اسلامی کو قابل استفادہ تصور کرتے ہوئے یہ دیکھیں کہ موجودہ حالات میں کون سے فقہ کا قول یا مسلک زیادہ مناسب اور بہتر ہو سکتا ہے اور اس اعتبار سے یہ ایک خوش آئند خبر ہے کہ عصر حاضر میں نئے مسائل کے سلسلے میں اجتہاد کرنے والوں کے سامنے یہ اصول موجود ہے اور وہ اس کی اہمیت تسلیم کرنے لگے ہیں۔ چنانچہ جامع ازہر کے تحت قاہرہ میں ”مجمع البحوث“ کی پہلی موثر منعقدہ شوال ۱۳۸۲ھ / مارچ ۱۹۶۳ء میں ایک قرارداد اس بات کی منظوری گئی کہ نئے مسائل میں مصالحت کی رعایت کرتے ہوئے تمام فقہی مسکوکوں سے فائدہ اٹھایا جائے، جب تک کہ وہ اس ضرورت کو پورا کریں۔ اور اگر وہ اس ضرورت کو پورا نہ کرتے ہوں تو پھر اجتماعی اجتہاد سے کام لیا جائے۔

واقعہ یہ ہے کہ فقہی اختلافات ملت اسلامیہ کے لیے باعث رحمت ہیں نہ کہ باعث رحمت، اور یہ تمام اختلافات شریعت کے حدود ہی میں ہیں۔ اہل سنت و الجماعت کا کوئی بھی فرقہ اور مسلک (چاہے وہ حنفی ہو یا شافعی، مالکی ہو یا حنبلی) نفسانی خواہش کی بنیاد پر کوئی بات نہیں کہتا۔ بلکہ ہر ایک دلیل و استدلال کی بنیاد پر اختلاف

۱۔ عقد الجید، از شاہ ولی اللہؒ، ص ۱۲، مطبوعہ کراچی۔ ۲۔ الاجتہاد فی الشریعۃ الاسلامیہ، ص ۱۲، مطبوعہ جامعہ محمدیہ اسلامیہ

کرتا ہے۔ چنانچہ دسویں صدی ہجری کے مشہور شافعی عالم امام شافعیؒ اس سلسلے میں تحریر کرتے ہیں کہ ائمہ مجتہدین کا کوئی بھی قول شریعت مطہرہ سے خارج نہیں ہے۔

وما اومأنا الیہ من دخول جمیع اقوال الائمة المجتہدین ومقلد یہم الی  
یوم الدین فی شعاع نور الشریعة المطہرة، بحیث لا تری قولاً واحداً  
منہا خارجاً عن الشریعة المطہرة، فامل وتدق۔

نیز موصوف مزید تحریر کرتے ہیں کہ ائمہ فقہ کا اختلاف فروعی مسائل میں ہے (اصولی مسائل میں نہیں) اور ان تمام اقوال کی شریعت مطہرہ میں گنجائش موجود ہے اور اس میں وسعت پیدا ہو گئی ہے۔ نیز یہ اختلاف امت کے لیے باعث رحمت ہے جو ایک علیم و حکیم ہستی کی جانب سے ہے۔

وان اختلاف ائمة هذه الامة فی فروع الدین۔ وان الشریعة المطہرة جاءت  
شریعة سمحاء واسعة شاملة، قابلة لساائر اقوال ائمة الهدی من هذه الامة  
المحمدية، وأن کلاً منهم فیما هو علیہ فی نفسه علی بصيرة من امرہ وعلی صراط  
مستقیم، وأن اختلافہم انما هو رحمة بالامة، نشأ عن تدبیر العلیم الحکیم۔

اسی طرح موصوف تحریر کرتے ہیں کہ تمام مسلک اپنی اپنی جگہ پر صحیح ہیں، کسی بھی مسلک کو دوسرے پر ترجیح نہیں ہے۔ کیونکہ یہ سب کے سب شریعت مطہرہ ہی کے خوشہ چین ہیں۔ اور ان میں کسی قسم کا تعارض نہیں ہے۔ (اگرچہ ظاہری طور پر بہت بڑا تعارض نظر آتا ہے)۔

حاصل یہ کہ شریعت اسلامیہ میں اس قدر وسعت رکھی گئی ہے کہ وہ ان تمام ظاہری اختلافات،  
**ایک لمحہ فکریہ** | کو سمیٹ لے۔ تاکہ عملی دنیا میں امت کے لیے آسانیاں پیدا ہوں۔ ورنہ کسی ایک ہی قول پر کاربند ہونے کے نتیجے میں بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑے گا۔ اس پہلو کو ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے۔ ظاہر ہے کہ دین میں آسانی رکھی گئی ہے سختی نہیں۔ اور یہ پوری امت اسلامیہ کے لیے ایک لمحہ فکریہ ہے۔ ایک حدیث شریف کے مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَسِّرُوا وَلَا تُشْفِرُوا۔

(دین کی باتوں میں) آسانی کا پہلو اختیار کرو اور (اس میں) خواہ مخواہ سختی مت کرو (لوگوں کو) خوشی کی بات سناؤ اور انہیں نصرت نہ دلاؤ۔

اس حدیث میں جو چار باتیں مذکور ہیں وہ دراصل شریعت کے چار اہم ترین اصول ہیں جو مختصر الفاظ میں ہونے کے باوجود کلیات کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اور ان اصولوں کے ملاحظہ سے شریعت اسلامیہ کے مزاج اور اس کی ماہیت پر بھی بخوبی روشنی پڑ جاتی ہے۔



جناب اسٹریٹجی و سرکار

# اسلام کا تصور سیاست

اور

## اسلامی حکومت کی خصوصیات

انسانی سوسائٹی کو قانون الہی کا پابند بنانا اور ایک شیرازہ بند مملکت کے اندر جمع کرنا اسلامی سیاست کا مقصد ہے۔ اسلام میں حکمت کا لفظ سیاست کے مفہوم کو پیش کرتا ہے۔ قرآن حکیم میں ملک اور امور مملکت اور قانون کے ساتھ ساتھ بار بار حکمت کا ذکر کیا گیا ارشاد ربانی ہے۔

مَنْ يُوْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ اُوْتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا کہ خداوند تعالیٰ جس کو حکمت سے بہرہ مند کرتا ہے وہی غیر کثیر کا مستحق ہے۔

علامہ ابن خلدون سیاست کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

”سیاست اس ذمیہ واری کا نام ہے جس کی رو سے عام انسانی نگہداشت (کفالت) کا کام پایہ تکمیل کو پہنچتا ہے جس کے ذریعے خداوند تعالیٰ کی نیابتی حکومت بندگان خدا میں خدا کے قانون کو نافذ کرتی ہے اور احکام کا اجرا عمل میں لاتی ہے اس کام میں انسانی بہتری اور مفاد عامہ کا لحاظ رکھتی ہے اور قانون (نظام شریعت) کو فیصلہ کن تسلیم کرتی ہے۔“

شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے اسلامی زندگی کے سیاسی محرکات کو حکیمانہ طرز بیان کے ساتھ ساتھ

تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

”اسلام کے نظام اجتماعی کا تعلق سیاست سے ہے اور سیاست کی اساس معتدل اجابات

پر ہے انبیاء علیہم السلام کی جدوجہد کا مدار دو چیزوں پر رہا ہے۔ ۱۔ صحیح انسانی تہذیب کی تعمیر

از حجتہ الباقیہ جلد اول

۲۔ امت کی سیاست کی تعمیر۔

یہ بات تسلیم کی جا چکی ہے کہ یورپین سیاست و تمدن نے اسلام کے نظریات حکمت و سیاست سے

براہ راست استفادہ کیا مستند فرانسیسی عالم موسیو انیان ڈینہ نے پولین کی تاریخی یادداشتوں سے

ثابت کیا ہے کہ پولین کے سیاسی تصورات میں اسلام کا تصور حکمت کا سرمد تھا۔

(حاضر العالم الاسلامی تعلیقات امیرشبکیان ارسلان ج ۱ ص ۱۶)

خلافت راشدہ میں سیاسی حکمت عملی کا آفتاب نصف النہار مشرق و مغرب کے سر پر طلوع ہوا اسلامی حکومت کی غایت اپنی سادگی اور عمومیت کے اعتبار سے ایک مستقل اور جداگانہ شے ہے۔ علامہ ابن الطقطی نے بالکل صحیح ارشاد فرمایا وہ فرماتے ہیں :-

”اسلامی حکومت عام دنیوی حکومتوں سے بالکل الگ اور پیغمبرانہ اوصاف سے مستفیض ہے“  
حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی قدس سرہ العزیز اسلام کے تصور سیاست کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں۔  
”قرآن حکیم میں محض حرام و حلال کے مسائل ہی نہیں بلکہ معاملات معاشیات اور سیاست و تمدن کے احکام بھی موجود ہیں جن کا مقصد نفوس اقوام اور طبقات عالم کو تمدن بنانا ہے جن کا تعلق نسل انسانی سے ہے۔ (الفوز الکبیر ص ۷۷)

مزید برآں حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں :-

”خدا کا عرفان انسانیت کا حقیقی مطمح نظر ہے مگر اس کے لیے بھی خدا کے قانون کو تسلیم کرنا بے حد ضروری ہے اس لیے انسانی سوسائٹی ایک قوم کی حیثیت سے دین پر اس وقت تک عمل نہیں کر سکتی جب تک اس کے پاس قوانین شرعیہ نہ ہوں۔ (حجتہ اللہ البالغہ ج ۱ ص ۹۷)

آقائے دو عالم تاج دار مدینہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ کو نبوت اور خلافت کا پایہ تخت بنایا مومن اول نے مکہ کی فتح کے بعد انسانی مساوات امن آزادی اور اخوت کا اعلان سلاطین عالم کے درباروں میں سفرا کی روانگی بیرونی سفر کی مدینہ منورہ میں بازیابی صوبائی تنظیم حکام کا تقرر، فرامین و احکام کے اجراء سے عہد نبوی میں سیاست اسلامیہ کے بنیادی اصول متعین صورت میں بروئے کار آئے۔ خلافت راشدہ میں سیاست عملی کا آفتاب نصف النہار تک پہنچ کر مشرق و مغرب کے سر پر پوری تابانیوں کے ساتھ چمکا ابھی سو سال بھی نہ ہونے پاتے تھے کہ اسلامی حکومت دنیا پر چھا گئی دنیا کی کوئی طاقت اس ابھرنے والی اوپر اٹھنے اور مساوی کائنات تک اپنی روشنی پہنچانے میں مانع نہ ہو سکی۔

اسلامی حکومت کی خصوصیات | اسلامی طرز حکومت ایک اتم اور اکمل مملکت کا نمونہ ہے اسلامی طرز حکومت میں ہر حکومت کا اچھا پہلو شامل ہے اور ہر فاسد پہلو اس کے دائرہ تصور سے خالی ہے۔ اس کو ہر زمانے کے لیے قیامت تک کے لیے ترقی پذیر طرز حکومت کہنا عین صحیح ہوگا۔

اسلامی طرز حکومت کو موجودہ یورپ کی یونانی لاطین جمہوریت سے قطعاً سروکار نہیں۔ اسلام میں روم اور فارس کی شہنشاہیت کی گنجائش نہیں بلکہ اسلام نے اس غرور کی چٹان کو پوری قوت کے ساتھ پاش پاش کر دیا ہے۔



اور اپنی قوت سے دنیا کو امن و سلامتی کے نظام اتے فکر کی طرف بلایا اور جب انہوں نے انکار کر دیا تو آپ نے سلطان قرمایا۔

”قیصر و کسریٰ کے خاتمہ کے بعد کوئی قیصر ہوگا اور نہ کوئی کسریٰ“۔ (بخاری شریف)  
عہد فاروقی میں جب دوم کا سفیر مدینہ منورہ پہنچا اس نے دریافت کیا کہ تمہارا بادشاہ کہاں ہے تو صحابہ کرام رضہ ان اللہ اجمعین کی طرف سے جواب ملا مَا لَنَا مَلِكٌ بَلْ لَنَا اَمِيْر ہمارا کوئی بادشاہ نہیں البتہ امیر ضرور ہے جسے امیر المؤمنین کہتے ہیں۔

پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے خاندانی وراثت کے اصول کی ذرا بھی رعایت نہیں کی حضرت سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کے بارے میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا قول ہے۔  
”اگر خلافت کے لیے قوت اور استعداد کی جگہ محبت کا اعتبار ہوتا تو وہ اپنے لڑکے کو حکومت پر فائز کرتے۔“ (اسد الغابہ ابن اثیر ج ۴ ص ۶۵)

سیدنا عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے جانشین کے انتخاب میں اپنے صاحبزادہ عبداللہ بن عمرؓ کے متعلق خود یہ ہدایت فرمائی کہ ان کو منصب حکومت حاصل کرنے کا کوئی حق نہیں ہوگا۔  
اسلامی حکومت ایک فلاحی اور عادلانہ مضافانہ حکومت ہوتی ہے جس میں ملک کے ہر شہری کو مفت تعلیم اور معاشرے کے ہر شہری کی اقتصادی ضرورت کی ضمانت ہوتی ہے۔

## اسلامی حکومت کے بنیادی اصول

حکومت الہیہ کا قیام: حکومت اسلامیہ کا سب سے پہلا قطعی اور بنیادی اصول یہ ہے کہ وہ اپنے حکمت کے سیاسی دائرہ کار میں مکمل طور پر خدائی تنظیم ہے اس کے حلقہ کار میں ساری حکومت اور ماتحتی کا مدار کائنات کے واحد لاشریک خداوند تعالیٰ کی بالادستی پر ہے۔  
خلافت: (سیاسی نیابت) اسلام کے نزدیک انسان خدا کی طرف سے کارخانہ حکومت کا نمائندہ و ذمہ دار ہے۔

مساوات: تمام اچھے انسان بھائی بھائی ہیں حقوق میں برابر ہیں آزاد شہری ہیں۔ حکومت کے وارث بن شوریٰ کے رکن ہیں۔

امامت: اسلامی حکومت اعلیٰ طرز کی (لیڈر شپ) ایک قطعی اصول ہے۔  
ضابطہ حیات: اسلامی حکومت میں قرآن حکیم حکومت کا سرچشمہ ہے سلطنت اسلامیہ کا ضابطہ اور

اطلاق و تمدن کا اساسی آئین ہے۔

۱۔ اسلامی حکومت اور مرد جبہ ہویت کا فرق | اسلامی حکومت کے لیے مذہب بنیادی قانون کا درجہ رکھتا ہے جمہوری حکومت کا کوئی سرکاری مذہب نہیں ہوتا۔

۲۔ اسلامی حکومت میں طاقت کا سرچشمہ خدا کی ذات واحد لا شریک کو قرار دیا گیا ہے۔ مگر جمہوری حکومت میں طاقت کا سرچشمہ عوام قرار پاتے ہیں۔

۳۔ اسلامی حکومت میں مرتد ہونے کی قطعی گنجائش نہیں۔ جمہوری حکومت مذہب کی دشمن ہوتی ہے نہ مذہب کی حامی۔ جمہوریت میں اپنے جمہور کو عقیدہ اور عمل کی آزادی کا پورا پورا حق دیتی ہے۔

۴۔ اسلامی حکومت میں ایک امیر ہوتا ہے قانون کے علمبرار انسان ہوتے ہیں بادشاہ نہیں ہوتے۔ تاج تخت ایوان شاہی نہیں ہوتا ولی عہد نہیں ہوتا نہ شاہی شہزادے ہوتے ہیں اس کے برعکس جمہوری حکومت کا صدر ہوتا ہے جمہور ملک کے باشندے ہوتے ہیں۔

۵۔ جمہوری حکومت نام ہے جمہور کی حکومت کا۔ جمہوریت میں حکم سرچشمہ مرضی جمہور ہے۔ جمہور اپنی حکومت نظام حکومت قانون حکومت سب کچھ بناتے ہیں اور خدا کے حکم کی پرواہ نہیں کرتے جمہور حکومت بنا سکتے ہیں اور نظام حکومت بدل سکتے ہیں اس کے برعکس اسلامی حکومت امامت خلافت اور امارت شوری کا نام ہے اس حکومت میں خدا کی مرضی اصل ہے جمہور کا اختیار منجانب اللہ ہے اور نیابت ذمیہ داری کے طور پر ہے۔ احکام کا سرچشمہ خداوند تعالیٰ کی ذات ہے۔ رائے عامہ اس کے تابع اور زیر اثر ہے۔

۶۔ اسلامی حکومت میں امت کا ہر فرد حکومت کے امور میں براہ راست شریک ہوتا ہے ہر شخص شوری میں بذات خود پہنچ کر ارکان حکومت کے سامنے رائے پیش کر سکتا ہے جمہوری حکومت میں جمہور ووٹ دیتے ہیں نمائندے منتخب کرتے ہیں اصل جمہور نہ حکومت کی کرسی تک پہنچ سکتے ہیں نہ جمہوری ایوان میں داخل ہو سکتے ہیں۔

۷۔ جمہوریت کا مرکز ہوتا ہے صدر یا وزیر اعظم کو جمہوری ایوان کا خیال رکھنا پڑتا ہے اگر جمہور خلافت قانون کسی فیصلہ پر جمع ہو باقیں تو حکومت الٹ جاتی ہے حالات عام یا خاص میں حکومت کے کاموں کی رفتار سست رہتی ہے بے لگام آزادی کی وجہ سے جمہور ہر وقت مرکز کو پارہ پارہ کرنے اور مرکز سے جدا ہونے کے لیے تیار رہتے ہیں اس کے برعکس اسلامی حکومت کا امام (امیر المومنین) طاقتور ہوتا ہے۔ عام حالات میں اس کے حکم سے دنیا ادھر سے ادھر ہو جاتی ہے اس کا ہر فیصلہ قانون اسلام کے عین مطابق اتباع سنت اور اسوہ صحابہ سے مستفیض ہوتا ہے امیر یا خلیفۃ المومنین شوری کے فیصلہ کو اپنا فیصلہ سمجھتا ہے اس کے بعد امیر کا ایک اشارہ کافی ہے جمہور اس کی اطاعت کریں گے ورنہ باغی طاغی سمجھے جائیں گے۔



جمہوریت کا صدر جمہوری ایران کی طرح اپنے وقت مقررہ کے لیے ہوتا ہے۔ اور تاریخ مقررہ پر اپنے  
سے سبکدوش ہو جاتا ہے وزیر اعظم یا صدر رہونے کے لیے یہ ضروری نہیں کہ وہ قوم کا اچھا فرد ہو اور قانون  
کی کافرمانبردار ہو چاہے زانی اور بد معاش یا عملی طور پر خدا کا دشمن ہی کیوں نہ ہو۔ صرف ووٹوں کی اکثریت  
نظر اول ہے۔

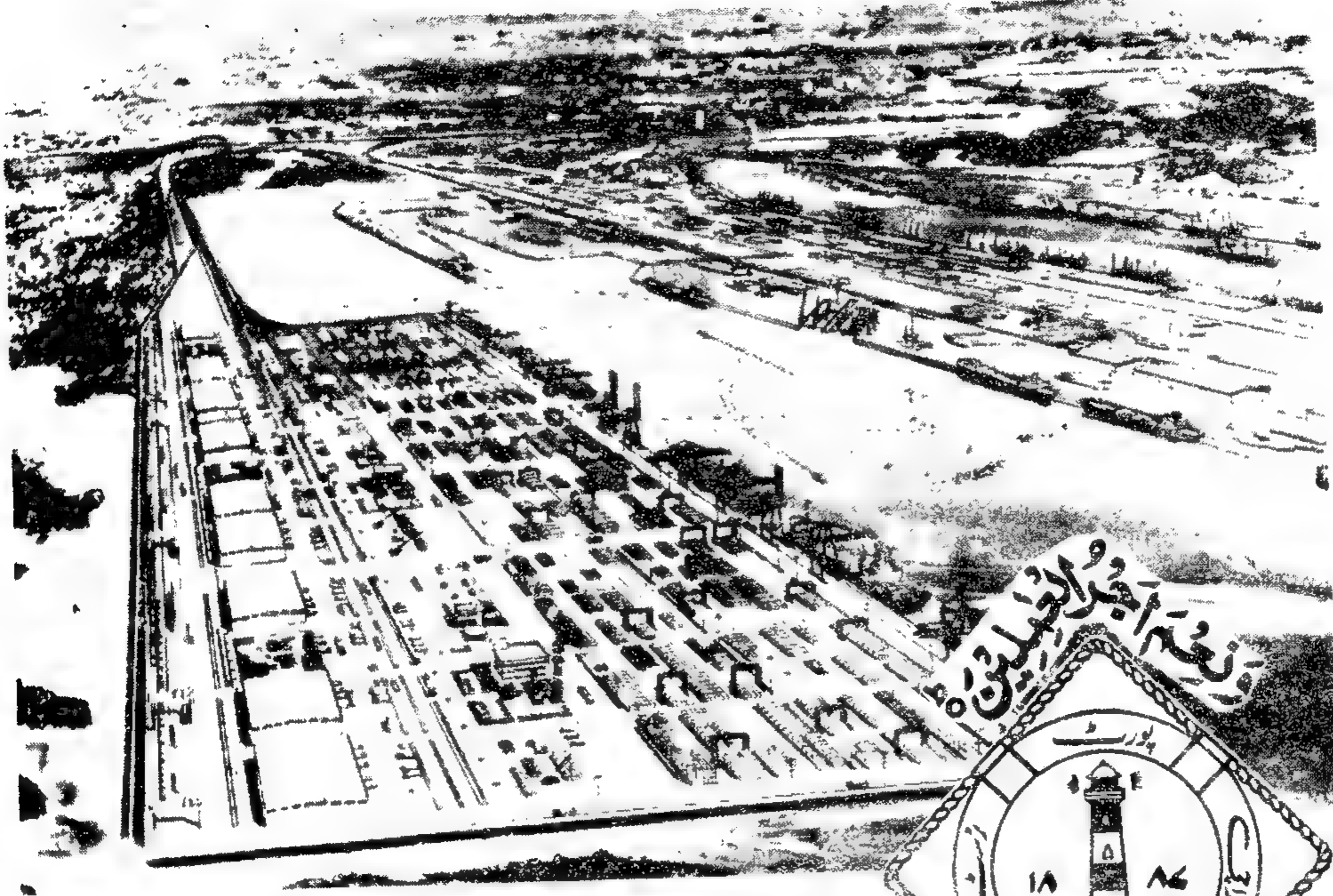
اس کے برعکس اسلامی حکومت کا امیر امت کا سب سے بڑا رہنما سب سے اعلیٰ ماہر قانون کتاب و  
حکمت کو سب سے زیادہ جاننے والا اور اس پر عمل کرنے والا ہوتا ہے۔

جمہوریت میں پارلیمنٹ کے اندر دو گروہوں کا ہونا لازمی ہے ایک حزب اقتدار اور دوسرا حزب اختلاف۔  
حزب اقتدار کا مقصد اقتدار کو طول دینے کے لیے اپنی مرضی کے مطابق قوانین بنانا اور عوام پر ٹھونسنا ہوتا ہے  
لیکن حزب اختلاف کی غرض و غایت حزب اقتدار کی مہرابت کی مخالفت ہوتی ہے اس کے برعکس اسلام کے  
حکومت میں نہ کوئی حزب اختلاف ہوتی ہے نہ حزب اقتدار بلکہ پارلیمنٹ کا ہر ممبر حزب اقتدار میں بھی  
ہے اور حزب اختلاف میں بھی۔ خلیفہ وقت اگر صحیح اور درست کام کرتا ہے تو مجلس شوریٰ (ممبران پارلیمنٹ)  
اس کی حمایت کرے گا اگر غلط بات کا مرتکب ہوتا ہے تو ہر فرد کا یہ حق ہے کہ اس کی مخالفت کرے اور اس کو  
راست پر لاتے۔

۱۔ یہ عام پروپیگنڈہ کیا جاتا ہے کہ جمہوریت میں عوام اور جمہور کی حکومت ہوتی ہے یہ سراسر غلط ہے۔ حقیقت  
جمہوریت بالواسطہ ایک ڈکٹیٹر شپ ہوتی ہے لیکن جمہوریت کے بارہ میں عوام کو یہ فریب دیا جاتا ہے کہ حکومت  
انتہائی ہمتی نے ووٹ دے کر ہمیں منتخب کیا لہذا ہم کچھ نہیں کر رہے بلکہ تم ہی سب کچھ کر رہے ہو اس  
سریقے سے عوام کے احتجاج کا گلہ گھونٹ کر بدترین آمریت مسلط ہو جاتی ہے۔

جمہوریت کس طرح ڈکٹیٹر شپ ہے؟ اس کی تفصیل پوری قوم کے سامنے ہے وزیر اعظم اقتدار کا سربراہ  
ہوتا ہے لیکن حزب اقتدار کا کوئی شخص نہ تو اس سے اختلاف رائے کر سکتا ہے نہ اس کی مرضی کے خلاف دسمار  
نکلتا ہے جس کا نتیجہ وزیر اعظم ملک کے سیاہ سفید کا مالک بن جاتا ہے وہ اکثر قانون اپنی مرضی کے مطابق پہلے  
قز کرتا ہے پارلیمنٹ میں منظوری بعد میں لیتا ہے اس کی پارٹی کے افراد جنہیں حزب اقتدار کیا جاتا ہے اس کی  
منظوری دینے اور توثیق کرنے کے پابند ہوتے ہیں۔

# محفوظ قابل اعتماد مستعد بندر گاہ بندر گاہ کراچی جہاز رانوں کی جنت



بندر گاہ کی خدمات کے جدید انداز کے ساتھ  
عالمی تجارت کے لئے پُرکشش  
پاکستانی معیشت کی تعمیر کے لئے کوشاں  
ہماری کامیابیوں کی بنیاد

- انجینیئرنگ میں کمال فن
- مستعد خدمات
- جدید ٹیکنالوجی
- باکفایت اخراجات
- مسلسل محنت

## ۲۱ ویں صدی کی جانب رواں جمع

جدید مربوط کنٹینر ٹرمینلز  
نئے میرین پروڈکٹس ٹرمینل  
بندر گاہ کراچی ترقی کی جانب رواں



## برما کے مسلمانوں کی حالتِ نار

لائشیا کی حکومت نے برمی مسلمانوں کے ساتھ ہونے والے مظالم پر برمی حکومت کو اپنی تشویش سے آگاہ کرتے ہوئے برمی سفیر کو وزارت خارجہ کے دفتر میں طلب کیا اور اپنی حکومت کے موقف سے آگاہ کیا، ایک اور خبر کے مطابق حکومت پاکستان نے برما میں مسلمانوں کی حالتِ نار پر تشویش ظاہر کی ہے۔ دفتر خارجہ کے ترجمان نے بدھ کے روز بتلایا کہ حکومت نے برما میں مسلم اقلیت کی صورت حال پر برمی حکومت کو اپنی تشویش سے پہلے ہی آگاہ کر دیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ حکومت پاکستان اس بارے میں قطعاً تعلق نہیں اس نے برما کی حکومت سے رابطہ کر رکھا ہے اور امید ظاہر کی ہے کہ برما میں مسلم اقلیت سے بہتر اور ہمدردانہ بنادیا جائے گا اور برما کی حکومت ان کی آزادی اور بنیادی حقوق کا احترام کرے گی (جنگ ۱۲ مارچ) دوسری طرف بنگلہ دیش کی حکمران ۱۹ مارچ کو واشنگٹن پہنچ کر امریکی صدر بش کو برمی مسلمانوں پر ہونے والے مظالم سے آگاہ کریں گی اور مہاجرین کی مالی امداد کے سلسلے میں بھی گفتگو ہوگی۔

بنگلہ دیش پہنچنے والے برمی مسلمانوں نے بتلایا کہ برما کی فوج نے کئی سو مسلمانوں کو گرفتار کر کے بعد ان کی عورتوں کو علیحدہ کر دیا اور مردوں کو گولیوں سے اڑا کر ایک ہی قبر میں دبا دیا گیا ایک اور اطلاع کے مطابق دو سو مسلمانوں کو قتل کر دیا اور پانچ سو سے زائد مسلمانوں کو ظلم و ستم کا نشانہ بنادیا گیا۔ ان کے گھر وں کو آگ لگا دی گئی ان کا مال و اسباب لوٹ لیا گیا اور مسلمان خواتین کی عزت لوٹ لی گئیں۔

برمی حکومت کے اس ظلم و ستم سے بچنے کی خاطر جو مسلمان فرار ہو کر بنگلہ دیش پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں انہیں گولیوں کا نشانہ بنادیا جاتا ہے یا پھر انہیں گرفتار کر کے فوجی اذیت خاند میں لے جا کر سخت اذیتیں دی جاتی ہیں۔ برمی فوج کے ظلم و ستم اور قتل و غارت گری کی یہ داستان تقریباً ہر روز اردو اور انگریزی اخبارات میں شہرِ خرم کے ساتھ شائع ہو رہی ہیں اور یہ وہ خبریں اور ہوش رہا مناظر ہیں جو بنگلہ دیش پہنچنے والے مہاجرین یا عالمی ذرائع ابلاغ کی معرفت چھپ جاتی ہیں۔ جبکہ رنگون اور برما کے دوسرے شہروں میں رہنے والے مسلمانوں پر ظلم و ستم کے جو پھاڑ گراتے جا رہے ہیں۔ ان تک شاید ہی کسی کی رسائی ہو کیونکہ برمی حکومت نہ تو عالمی ذرائع ابلاغ کو اس کی

اجازت دیتی ہے کہ وہ ان علاقوں کی خبریں مرتب کر سکے اور نہ ہی وہاں کے اخبارات کو اس کی اجازت ہے کہ وہ اس ظلم و ستم کے خلاف عدائے احتجاج بلند کر سکیں۔

عالمی ذرائع اور ذرائع سے پہنچنے والی خبروں سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ برما کی حکومت نے مسلمانان برما کے خلاف بڑی شدت سے طوفان بدتمیزی برپا کر رکھا ہے اور مہ کرنے والوں برمی مسلمانوں کے لیے ظلم و ستم کا پہاڑ بن کر نمودار ہو رہا ہے برمی مسلمانوں کے ساتھ یہ ظالمانہ سلوک آج کی پیداوار نہیں بلکہ اس کی ایک طویل داستان ہے اس وقت حالات نے صرف ہلکی سی جھلک دکھا دی ہے۔

اس وقت برما کی کل آبادی ساڑھے تین کروڑ سے زائد ہے۔ جس میں مسلمانوں کی آبادی تقریباً ۳۶ لاکھ کے قریب ہے، یوں تو مسلمان سارے برما میں پھیلے ہوئے ہیں البتہ برما کے ساحلی صوبے اراکان میں مسلمان اکثریت میں ہیں۔ ۱۹۴۸ء میں برما کو آزادی ملی۔ ابتدائی چند سال خیریت سے گزرے پھر حالات نے پٹا کھایا۔ جنرل نیومن کے دور اقتدار کے شروع ہوتے ہی مسلمانان برما کے خلاف ظلم و ستم کا آغاز ہوتا ہے مسلمانوں کے بڑے بڑے اداے چھین لیے جاتے ہیں ان کی دوکانیں زمینیں اور املاک پر جبراً قبضہ کر لیا جاتا ہے۔ اسکولوں میں سے مسلم شخص ختم کر دیا جاتا ہے۔ راتوں رات ایسا انقلاب برپا ہوتا ہے کہ امیر صبح غریب ہو گئے زکوٰۃ دینے والے زکوٰۃ لینے کے مستحق ہو گئے۔ لوگوں کو کھلانے والے کھانا مانگنے پر مجبور کر دیئے گئے حتیٰ کہ کئی مسلمان اس حادثہ ناجد کے بعد اپنے ہوش و حواس کھو بیٹھے اور جو بچ گئے آج تک سنبھل نہ سکے اور زندہ لاش بن کر در در کی بھٹو کریں کھا رہے ہیں۔ یوں تو اس ظلم کی لپیٹ میں تمام اقلیتیں آئیں مگر سب سے زیادہ مسلمانوں پر اس کا اثر پڑا، مسلمانوں کو سیاسی و مذہبی طور پر جو آزادیاں حاصل تھیں راتوں رات سلب کر لی گئیں انہیں جج پر جانے سے روک دیا گیا۔ قرآن کی طباعت، دینی کتابوں کی اشاعت اور اسلامی رسائل کا اجراء ناممکن ہو گیا۔ مسلمانوں سے چھینی ہوئی دکانیں اور ان کے سامان پر قبضہ کرنے کے بعد فوجی افسروں اور فوجی حکومت کے کارندوں کو بلا معاوضہ دے دی گئیں یعنی ہر سکاٹ سے مسلمانوں کو تباہ و برباد کرنے اور بے یار و مددگار کرنے کے منصوبے کا آغاز ہوا۔

چند سال قبل سابق صدر پاکستان جنرل ضیاء الحق مرحوم جب رنگون کے دورے پر تشریف لے گئے تھے تو رنگون کے مسلمانوں نے ایک اسلامی ملک کے سربراہ کے لیے ایک استقبالیہ کا اہتمام کیا مگر حکومت نے اجازت نہ دی تھی حتیٰ کہ رنگون شہر کی ایک مشہور شاہراہ پر جب صدر مرحوم گاڑی میں بیٹھے جا رہے تھے تو وہاں کھڑے مد گجراتی مسلمانوں نے ہاتھ کے اشارے سے مرحوم کو سلام کیا۔ اس وقت سادہ لباس میں لمبوس دو فوجی افسروں نے انہیں گرفتار کر لیا اور پولیس اسٹیشن لے جانے کے بعد سوالات کی بوچھاڑ کر دی کہ تمہارا ان سے کیا رشتہ ہے؟ تم پاکستان کے جاسوس تو نہیں؟ تمہیں ہاتھ اٹھا کر سلام کرنے کی کیا ضرورت تھی وغیرہ وغیرہ تقریباً ۲۰ گھنٹے پولیس کی



تخیل میں رہنے کے بعد مشکل ان کی جان بچی۔

اس وقت برما کے مسلمانوں پر شدت ظلم کی شاید وجہ یہ نظر آتی ہے کہ برما کی فوجی حکومت خارجی و داخلی طور پر شدید انتشار کا شکار ہے ملکی سطح پر حزب اختلاف کو انتخاب میں فتح ملنے کے باوجود اقتدار سے محروم کر دیا گیا۔ اور اس کی سربراہ تین سالوں سے نظر بند ہے۔ نوجوانوں کے مظاہرے یہ بدوق کی گریلوں کی بارش برساتی جا رہی ہے۔ جس کے کچھ دلدوز مناظر مناظر برطانوی ٹیلیوژن بھی دکھا چکے ہیں۔ روس سے شہروں کی یونیورسٹیاں مسلسل بند پڑی ہیں۔ رات کے وقت کر فیو نافذ ہے۔ برما کی فوجی حکومت نے داخلی کشیدگی کو دور کرنے اور وہاں کے عوام کی جدوجہد سے توجہ ہٹانے کی خاطر مسلمانوں کو قربانی کا جکڑ بنا لیا ہے۔ تاکہ برما میں رہنے والے برمی لوگوں کو یہ تاثر دیا جاسکے کہ مسلمان اس ملک کے غدار ہیں اور ملک میں بد امنی پیدا کر رہے ہیں اس طریقے سے داخلی کشیدگی بھی دور کر دی جاتے اور مسلمانان برما کے خلاف وہاں کے عوام کے جذبات بھی ابھارے جاتے تاکہ مسلمان کاجر عملی کی طرح کٹے رہیں۔

ہنگامہ دیش کی حکومت نے برمی مہاجرین کے لیے پوری دنیا ت اپیل کی ہے۔ ہمارے نزدیک اس اپیل کا جواب ضرور دیا جاتے اور مسلمانان برما کی بھرپور امداد کی جاتے۔ لیکن مسئلہ صرف مالی امداد کا نہیں۔ بلکہ مسلمانان برما کی سیاسی اور دینی آزادی کے ساتھ ساتھ ان کے جان و مال ان کی عزت و آبرو کا بھی ہے۔ غیر مسلم قوتیں صرف اپنے مفادات اور سیاسی فائدے کو سامنے رکھ کر حالات کا جائزہ لیا کرتی ہیں ظاہر ہے کہ اس وقت مسلمانان برما کے پاس ٹیل کے کنوین نہیں، سونے کی کانیں نہیں، دولت کی ریل پیل نہیں۔ ان حالات میں ان سے اس بات کی امید رکھنی کہ یہ اہل اسلام کے غم خوار بن کر انہیں ان کا جائز مقام دلائیں گے۔ اس خیال است و محال است و جنوں کا مصداق ہے۔ پھر سوال یہ ہے کہ مسلمانان برما پر ہونے والے ان مظالم کے خلاف کس کی زبان کھلے؟ ظاہر ہے کہ دنیا بھر میں پھیلے ہوئے اسلامی ممالک پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ ان مظالم کے خلاف صدائے احتجاج بلند کریں اس وقت ملائیشیا اور حکومت پاکستان نے مسلمانان برما کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کرتے ہوئے برما کی حکومت پر اپنا موقف ظاہر کیا ہے۔ لیکن ہم سمجھتے ہیں کہ یہ مسئلہ صرف ان دو ممالک سے حل نہیں ہوگا۔ اس کے لیے پورے عالم اسلام کو ایک آواز کے ساتھ اٹھنا ہوگا اور زبانی جمع خراج کے بجائے عملی طور پر کوئی قدم اٹھانا ہوگا تاکہ برمی حکومت پر یہ واضح ہو جائے کہ برما کے مسلمان بیار و مددگار اور تنہا نہیں بلکہ دنیا کے تمام مسلمان ان کی پشت پر موجود ہیں۔ ہے کوئی جو ظالم کا ہاتھ پکڑے اور مظلوم کا ساتھ دے کہ دین و دنیا میں سرخرو ہو جائے۔

اپنی جہاز راں کمپنی

# پی این ایس سی

## جہاز

بروقت - محفوظ - باکفایت



پی۔ این۔ ایس۔ سی بڑا غظوں کو ملائی ہے۔ عالمی منڈیوں کو آپ کے قریب لے آتی ہے۔ آپ کے مال کی بروقت، محفوظ اور باکفایت ترسیل برآمد کنندگان اور درآمد کنندگان دونوں کے لئے نئے مواقع فراہم کرتی ہے۔ پی۔ این۔ ایس۔ سی قومی پرچم بردار۔ پیشہ ورانہ مہارت کا حامل جہاز راں ادارہ، ساتوں سمندروں میں رزواں دواں قومی پرچم بردار جہاز راں ادارے کے ذریعہ مال کی ترسیل کیجئے

پاکستان نیشنل  
شپنگ کارپوریشن  
قومی پرچم بردار جہاز راں ادارہ





## ادھار چیز زیادہ قیمت پر بیچنے کی شرعی حیثیت

(نقد اور ادھار کی وجہ سے قیمت میں تفاوت کا شرعی تجزیہ)

(۲)

مختلف اجنس اشیاء کے تبادلہ میں تفاضل حقیقی و حکمی دونوں جات نہیں | از روئے شرع خرید و فروخت کا معاملہ عاقدین کی باہمی رضامندی پر مبنی ہے۔ لیکن اموال ربویہ میں ان پر چند پابندیاں عائد کی گئی ہیں۔ "اشیاء ستہ" کی حدیث سے جہاں دوسرے ائمہ نے اپنی اپنی صوابدید کے مطابق علت نکال کر ربوہ کی شکلیں متعین کیں تو احناف نے "جنس و قدرہ کی علت نکالی۔ اس لیے جہاں کہیں دونوں علتیں پائی جاتی ہیں۔ وہاں پر احناف نے تفاضل حقیقی اور تفاضل حکمی (نسبیہ) دونوں حرام قرار دیں۔ مثلاً اگر کوئی شخص دوسرے پر گندم کے عوض گندم فروخت کرتا ہے تو ایک من کے بدلہ میں جیسا کہ دوسرے خریدنا حرام ہے۔ ایسا ہی تفاضل حکمی کہ ایک چیز وصول کر کے دوسرے کی وصولی کے لیے ہمت دی جائے) بھی حرام ہے اور اگر کہیں جنس و قدر میں سے کوئی ایک علت پائی جائے تو وہاں پر تفاضل حکمی تو حرام ہے لیکن تفاضل حقیقی میں کوئی حرج نہیں۔ اس لیے ایک من گندم کے عوض دوسرے من مکئی لینے میں کوئی حرج نہیں لیکن اس میں نسبیہ حرام ہے۔ اور جہاں کہیں جنس و قدر دونوں نہ ہوں۔ تو مختلف اجنس اشیاء میں "واذا اختلف الجنس ان فبیعوا کیف شئتم" کی رو سے تفاضل حقیقی اور حکمی دونوں حلال ہیں۔ زیر نظر معاملہ میں ثمن اور مبیعہ دونوں مختلف جنس ہیں جن کے درمیان قدر بھی مشترک نہیں اس لیے تفاضل میں کوئی حرج نہیں ہونی چاہیے۔ تاہم نسبیہ اور نقد کے مابین تفاوت کا اعتبار کرنا عقد کی تکمیل کے بعد ثانوی امور ہیں جن کا عقد کے قوام سے کوئی تعلق نہیں۔

نقد و نسبیہ کی قیمت میں تفاوت کا جواز ائمہ کا اتفاقی مسئلہ ہے | ائمہ کرام کے درمیان زیر نظر مسئلہ میں اتفاق ہونے کی نشاندہی ایک دوسرے مسئلہ سے

بھی ہوتی ہے۔ جس میں حضرت زید بن ارقم کی سابقہ روایت پیش کی جاتی ہے وہ مسئلہ یہ ہے کہ ایک شخص اگر کوئی چیز نسبیہ اور ادھار کی وجہ سے زیادہ قیمت پر فروخت کرے۔ اور پھر بغیر کسی ثمن کی ادائیگی کے دوبارہ اپنی فروخت

کی ہوتی چیز بغیر کسی ثالث کے حاصل ہونے کے نقد پر کم قیمت پر خریدے تو امام شافعیؒ کے نزدیک ثالث کے حاصل ہونے کے بغیر بھی یہ عقد جائز ہے لیکن اخاف کے نزدیک ثالث کے حاصل ہونے کے بغیر یہ عقد ناجائز ہے تاہم اگر دوسریاں میں ثالث آجائے اور فروخت کرتے وقت نسیہ کی وجہ سے اس کی قیمت پانچ سو روپے رکھی گئی تھی لیکن دوبارہ بائع نے نقد رقم دے کر اپنی فروخت کی ہوتی چیز کم قیمت چار سو روپے پر خریدی تو پھر شوافعؒ کی طرح اخاف کے نزدیک بھی جائز ہے ایسا ہی ثمن کی وصولی کے بعد جواز اتفاقی ہے۔ ابن ہمامؒ فرماتے ہیں۔

وقيد بقوله قبل نقد الثمن لان ما بعده يجوز ما الاجماع باقل الثمن یہ ترجمہ: ثمن کی ادائیگی سے قبل مسئلہ کی تنقید سے اندازہ ہوتا ہے کہ اگر معاملہ بعد نقد الثمن کا ہو تو پھر بالاتفاق جائز ہے۔

اس سے ہمارا مقصد یہ ہے کہ اصل قیمت کی زیادت میں جیسا کہ نقد میں زیادتی کا احتمال ہے تو "حالة اوفسئة" کے عموم سے نسیہ کا بھی احتمال ہے تو نسیہ میں زیادہ قیمت مقرر کر کے بعد میں کم قیمت نقد پر خریدنے سے ہمارے موقف کی تائید ہوتی ہے۔

مقالہ نگار کے انداز بیان سے اندازہ ہوتا ہے کہ زیر نظر مسئلہ فقہ حنفی میں شاید صرف ایک غلط فہمی کا ازالہ | ان دو کتابوں تک محدود ہے لیکن حقیقت میں یوں نہیں بلکہ فقہ حنفی کی اکثر کتابوں میں یہ مسئلہ پایا جاتا ہے۔ چنانچہ ابن عابدینؒ نے یہ مسئلہ علاؤ الدین الخصکفی کی عبارت کی شرح میں "رد المختار علی الدر المختار" المعروف شامی ج ۲ ص ۱۵۸ ابن نجیم المصری نے بحر الرائق ج ۶ ص ۱۱۴ پر بھی ذکر کیا۔ اگرچہ اکثر فقہاء نے جو علت ذکر کی ہے وہ ایک نظر آتی ہے میرے خیال میں فقہ حنفی کی اہم کتابوں میں شاید کوئی ایسی کتاب نہیں جس میں یہ مسئلہ نہ ہو۔ لیکن محض فقہی ذخائر سے عبارات کا نقل موصوف کے نزدیک کسی خاص فائدہ کا حامل نہیں۔ اس لیے عبارات کے نقل کی چنداں ضرورت نہیں۔ یہ بھی واضح کرنا ضروری ہے کہ زیر نظر مسئلہ کے عدم جواز کے بارے میں کسی ایک کتاب میں صریح جزیئہ میں نہیں ملتا۔ اس لیے موصوف کو اپنے موقف کے اثبات کے لیے دوسرے جزیئات کا سہارا لینا پڑا۔ اگر کہیں یہ ناجائز ہوتا تو اتنے ضخیم فقہی ذخائر میں کہیں نہ کہیں اس پر تصریح ہوتی۔

یہاں تک اصل مسئلہ کے جواز کے بارے میں بات ہو رہی تھی۔ ابھی ہم ذرا آگے موصوف کے مقالہ کا جائزہ | قدم بڑھاتے ہوئے موصوف کے ان دلائل کا جائزہ لیتے ہیں جن کی وجہ سے موجودہ معاملہ ناجائز اور حرام قرار دیا جا رہا ہے۔



دونوں قسطوں پر مشتمل مقالہ کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ عدم جواز کا نظریہ تین باتوں پر مبنی ہے۔  
 ۱۔ ربوا النسیۃ۔ آپ کے نزدیک: ”بناظر مسئلہ“ ربوا النسیۃ کی ایک ذیلی قسم ہے۔ کبریٰ تو مسلمات دین میں سے ہے کہ قرآن وحدیث کی رو سے ربو کی جملہ قسمیں حرام ہیں۔ اس لیے یہ معاملہ بھی حرام ہے۔ ظاہر بات ہے کہ کبریٰ کی تسلیم ہونے کی وجہ سے اس پر بحث کی کوئی خاص ضرورت نہ تھی۔ لیکن صغریٰ ایک نظری مسئلہ ہونے کی وجہ سے کافی غور و خوض کا محتاج تھا اس لیے موصوف نے اس پر بڑی عرق ریزی سے کام کیا ہے۔ چنانچہ پہلی قسط کا پل سے زائد حصہ اس پر مشتمل ہے چنانچہ آپ فرماتے ہیں۔

”غرضیکہ قرآن حکیم نے ربوا النسیۃ کی جن مروجہ شکلوں کو حرام قرار دیا ان میں ایک شکل ادھار پر کوئی چیز نقد کے مقابلہ میں زیادہ قیمت پر بیچنے کی شکل بھی تھی جس کا اظہار مندرجہ ذیل روایات سے ہوتا ہے جن کو مفسرین کرام نے تحریم ربو کی آیات کی تفسیر میں نقل کیا ہے۔“

آپ نے ربوا النسیۃ کی حقیقت زید بن اسلم، مجاہد، سعید بن جبیر، قتادہ اور عطاء بن ابی رباح جیسے بلند پایہ اکابرین کے حوالہ سے نقل کر کے یہ کوشش کی ہے کہ یہی حقیقت ربو زیر نظر مسئلہ میں بھی کارفرما ہے پھر مزید وضاحت کے لیے آپ نے ابو بکر الجصاص اور امام فخر الدین رازی کے اقوال کا سہارا بھی لیا ہے۔ جن میں ربوا النسیۃ کی حقیقت بیان ہوتی ہے۔ اس خیال کو مزید تقویت دیتے ہوئے موصوف نے ان اثرات کا جائزہ بھی لیا ہے جو سود کی وجہ سے معاشرہ پر پڑتے ہیں آپ کے خیال میں یہی زیر نظر معاملہ کے بھی اثرات ہیں۔

۲۔ بیع باطل۔ موصوف نے جس دوسری حقیقت پر زیر نظر مسئلہ کے عدم جواز کی عمارت بنائی ہے۔ وہ بیع باطل کی تعریف ہے۔ آپ حضرت ابن عباسؓ، حضرت حسن بصری اور علامہ رشید رضا کے حوالہ سے بیع باطل کی حقیقت بیان کرتے ہوئے بعد ازاں مروجہ معاملہ پر یہی حقیقت منطبق کر کے فرماتے ہیں۔

”آیت مذکورہ کی تفسیر میں جو عرض کیا گیا ہے۔ اس کی روشنی میں معاملہ زیر بحث کو جب غور سے دیکھا جاتا ہے تو یہ معاملہ باطل کا بھی متعلق نظر آتا ہے۔“

۳۔ تیسری چیز جو موصوف اپنے موقف کی تائید کے لیے پیش کرتے ہیں وہ قرض میں کسی منفعت کی حرمت کا حکم ہے چنانچہ حضرت علیؓ کی روایت کے حوالہ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے: ”مروہ قرض جو منفعت اندوزی کا ذریعہ بنے وہ ربو ہے۔ آپ اس روایت کے آخر میں فرماتے ہیں۔  
 ”بہر حال اس حدیث کی رو سے بھی معاملہ زیر بحث ناجائز قرار پاتا ہے۔“

اس کے علاوہ موصوف کے مقالہ کے آخر میں ہدایہ اور مبسوط منہجی کے واضح جزیات سے جان چھڑانے کے لیے

ایسی کمزور اور رکیک توجیہات کی گئی ہیں جو ”توجیہ بہ بلا یوضی قائلہ“ کا مصداق ہے۔ ان توجیہات کی حقیقت، قوام و ثبات یا ضعف و کمزوری کے لیے قارئین حضرت مولانا قاضی عبدالکریم دامت برکاتہم کے مقالہ سے استفادہ کرتے ہیں۔ ہم آئندہ موصوف کے ان تین نکات پر بحث کریں گے جو بذعم مقالہ نگار زیر نظر مسئلہ کی حرمت کے لیے بنیادی کردار رکھتے ہیں۔

جہاں تک زیر نظر معاملہ کو ”ربو النسبة“ کی قسم قرار دینے کی یہ بات ہے تو ربو کا دائرہ اتنا پہلی وجہ کی کمزوری | وسیع نہیں جو ادھار کے معاملہ کو بھی سمیٹ سکے۔ چند وجوہات کی وجہ سے ادھار کا معاملہ ربو النسبة سے مختلف ہے۔

۱۔ ہم دیکھتے ہیں کہ ”ربو النسبة“ میں اجل کو باقاعدہ مستقل مبیعہ کی حیثیت سے اعتبار دیا جاتا ہے۔ موصوف کے مقالہ کے حوالہ سے اکابرین امت سے اس کی جو حقیقت نقل کی گئی ہے۔ ان سے ظاہر ہوتا ہے کہ مقررہ مدت کے خاتمہ پر دین کے پاس جا کر کہہ دیتا کہ میری فلاں رقم جو تیرے ذمہ ہے وہ ادا کر دو۔ اگر ابھی ادا نہیں کرتے ہو تو اتنی مدت کے بعد مجھے اس مدت کے عوض مقررہ رقم کے ساتھ مزید اتنی رقم دو گے۔ عروض کی طرح اجل کی کمی اور زیادتی کو دیکھ کر قیمت لگائی جاتی اجل میں مالیت و تقویم کی حقیقت معدوم ہونے کی وجہ سے دین کو اصل رقم پر بغیر کسی معاوضہ کے زیادت دی جاتی۔ جس کو قرآن نے حرام قرار دیا۔ شیخ عبدالرحمن الجزیری ربو کی تقسیم کرتے ہوئے اس حقیقت کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

وینقسم الی قسمین الاول ربا النسبة  
وهو ان تكون الزيادة المذكورة في مقابلة  
تاخير الدفع.... لاخلاف بين ائمة المسلمين  
في تحريم ربا النسبة وهو كبيرة من  
الكبائر بلا نزاع له

ربو کی دو قسمیں ہیں۔ پہلی قسم ”ربو النسبة“ یہ وہ ہے کہ جس میں مذکورہ زیادتی تاخیر سے دینے کے مقابلہ میں دی جاتی ہے۔۔۔۔۔ اکابرین امت میں اس کی حرمت میں کسی کا اختلاف نہیں یہ بالاتفاق گناہ کبیرہ ہے۔

یہی وہ حقیقت ہے جو مفسرین، فقہاء، محدثین اور دوسرے ارباب تحقیق کی تحریرات میں نظر آتی ہے۔ شاید تعبیر میں کوئی مبالغہ نہ ہو۔ کہ ہم اس سے یوں کہیں کہ یہ زیادتی اجل کا معاوضہ ہے۔

لیکن اس کے مقابلہ میں زیر نظر معاملہ میں یہ مفروضہ زیادتی معاوضہ کی حیثیت نظر نہیں آتی۔ نہ مقررہ مبیعہ کی کوئی قیمت مقرر کی جاتی۔ اور نہ اس کو عاقدین مبیعہ کا کوئی جز تسلیم کرتے ہیں تاکہ کسی وقت مقررہ قیمت، مبیعہ اور اجل پر تقسیم ہو سکے۔ یہی وجہ ہے عام فقہاء اس زیادتی کے لیے بعوض الاجل کی جگہ ”لاجل الاجل“ کی علت



ذکر کرتے ہیں۔ صاحب ہدایہ فرماتے ہیں:- "یناد فی الثمن لاجل الاجل" ابن عابدین اور ابن نجیم فرماتے ہیں:- "ویناد فی الثمن لاجلہ" گویا دونوں کا بنیادی فرق یہی ہٹھرا کہ ادھار کے معاملہ میں زیادتی "لاجل الاجل" اور "بوالنسیہ" میں زیادتی عوض الاجل ہے۔ ایسے واضح فرق ہونے کے باوجود پھر بھی یہ معاملہ ربوا کی ذیلی قسم قرار دینا غلط فہمی یا سہینہ زوری ہے۔ تاہم یہ فرق باریک ہے شاید اس فرق کی مزید وضاحت ایک مثال سے ہو سکے مثلاً ایک شخص کراچی سے پشاور تک ریل گاڑی میں سفر کرتا ہے تو اصل کرایہ تین سو روپے ہے جو کسی گاڑی میں اپنی سیٹ مقررہ مسافت تک اس قیمت پر لے سکتا ہے۔ لیکن اس گاڑی میں ایئر کنڈیشن سیٹ کا کرایہ پانچ سو روپے لگایا جاتا ہے لہذا دونوں کرایوں کو مد نظر رکھ کر ہم تو یہ کہہ سکتے ہیں کہ اصل کرایہ تین سو روپے ہے لیکن مومنہ الذکر سیٹ کے کرایہ میں یہ اضافہ محض سہولیات اور مراعات کے اضافہ کی وجہ سے ہے یہ اضافہ کسی سہولت کا معاوضہ نہیں۔

ایسا ہی یہاں پر معاملہ ہے کہ ادھار میں یہ زیادتی کسی اجل کا معاوضہ نہیں تاکہ اس کو حرام اور ممنوعہ معاملات میں شمار کیا جاسکے بلکہ یہ "النقد خیر من النسیہ" کو مد نظر رکھتے ہوئے مومنہ ادائیگی کی وجہ سے مقرر کی جاتی ہے۔ ممکن ہے کہ نقد وصولی میں مشتری کو بروقت ادائیگی کی رحمت ہو۔ لیکن بائع کو فائدہ ہوگا۔ جبکہ تاخیر سے ادائیگی میں مشتری کو سہولت دی جاتی ہے اور بائع کے جذبات کو قابو میں رکھنے کے لیے قیمت فروخت نسبتاً زیادہ لگائی جاتی ہے تاکہ بائع بطیب خاطر ادائیگی کے لیے تیار رہے اور مشتری بھی اپنی سہولت کو مد نظر رکھتے خوشی سے قیمت ادا کرے۔

۲۔ دوسرا فرق یہ بھی ہے کہ حرام معاملہ میں ایسی دو اشیاء کا تبادلہ ہے جن کی جنس اور قدر آپس میں متحد ہے کیونکہ دین جب مدیون سے معاہدہ کے اختتام پر یہ کہتا ہے کہ اگر ابھی میرے پیسے مثلاً ایک ہزار روپے نہیں دیتے ہو تو چھ مہینوں کے بعد ایک ہزار کی جگہ پندرہ سو روپے دو گئے گویا اس میں تبادلہ عرض اور ثمن کا نہیں رہا کیونکہ اختتام معاہدہ پر دین کا حق بیعہ نہیں رہتا۔ بلکہ بیعہ کی قیمت رہی تو تبادلہ رقم کا رقم سے آیا۔ ایسی حالت میں لازمی بات ہے کہ جنس اور قدر کی موجودگی میں تفاضل حقیقی اور حکمی دونوں آیا۔ جو قطعی حرام ہے۔

لیکن زیر نظر معاملہ میں یہ صورت بالکل نہیں۔ یہاں پر تبادلہ بیعہ اور ثمن کا ہے اقل ہی سے بائع اور مشتری کے درمیان ایجاب و قبول میں یہی قیمت منظور نظر رکھی جاتی ہے۔ ایسی حالت میں جہاں بیع مطلق کی تعریف صادق یعنی بیعہ اور ثمن کا تبادلہ ہو تو تفاضل میں کوئی حرج نہیں ہاں یہ ضرور ہے کہ کہیں بائع اور مشتری کے درمیان نقد بست پر معاہدہ طے پاتے۔ بعد ازاں مشتری نقد ادائیگی سے قاصر ہو۔ اور یہ کسی معاوضہ کی وجہ سے ثمن کی ادائیگی نہ کرے تو اس وقت یہ معاملہ لازمی طور پر ربوا النسیہ کے مترادف ہے۔ کیونکہ نقد ادائیگی پر معاہدہ کے وقت

باع کا حق ابھی مقررہ ثمن کے مقدار میں متعین ہوا۔ تو ابھی اجل کی وجہ سے زیادتی نہیں اس مقررہ حق کے مقابلہ میں ہے جو ناجائز ہے۔

جہاں تک موصوف کی دلیل کے دوسرے حصہ کا تعلق ہے تو یہ بھی شبہ سے خالی نہیں۔ **دوسری وجہ کی کمزوری** یہ مشکل ہے کہ بیع باطل کی تعریف زیر نظر معاملہ پر صادق ہو۔ اس کے بطلان کے لیے ہم پہلے ایک مقدمہ کی طرف توجہ دالتے ہیں کہ عقد بیع میں ایجاب و قبول کے بعد جب تک اس عقد کا نسخہ ہو کر کسی دوسرے معاہدہ کی تجدید نہ ہو، تو کسی اور زیادتی کی نسبت اصل عقد کی طرف کی جائے گی۔ مثلاً باع اور مشتری ایجاب و قبول کر کے معاہدہ کریں۔ بعد ازاں باع مقررہ بیعہ کے ساتھ یا مشتری مقررہ قیمت سے کوئی زیادتی ادا کرے تو اس کی نسبت اصل عقد کی طرف کی جائے گی۔ پنا نچہ استحقاق کی صورت میں یہ کسی اور زیادتی لازمی طور پر ظاہر ہوگی فقہاء کرام لکھتے ہیں۔

و يجوز للمشتري ان يزيد للبائع في الثمن  
و يجوز للبائع ان يزيد للمشتري في البيع  
يجوز ان يحط عن الثمن ويتعلق  
الاستحقاق بجميع ذلك فالزيادة  
الحط يلحقها باصل العقد عندنا لانه  
مشتري کے لیے جائز ہے کہ وہ باع کے لیے قیمت میں  
زیادتی کرے جبکہ باع مشتری کو بیعہ میں اضافہ کر سکتا  
ہے اور قیمت میں کمی بھی جائز ہے استحقاق ان تمام  
سے متعلق ہوگا۔ پس کسی اور زیادتی ہمارے نزدیک  
اصل عقد سے ملحق ہوتی ہے۔

اس قاعدہ پر چلتے ہوئے ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ زیر نظر معاملہ میں قیمت میں یہ زیادتی اصل بیعہ کے عوض میں آتی ہے۔ اگر قیمت نقد کی صورت میں کم ہو یا ادھار کی صورت میں زیادہ ہو۔ ہر دونوں صورتوں میں بیعہ کی قیمت سمجھی جائے گی۔ تو بیع باطل کی تعریف "ما يؤخذ من الانسان بغير عوض" یا "ما لم يكن في مقابلة شيء حقيقي" مروجہ معاملہ پر کبھی صادق نہیں۔ اس میں یہ کبھی نہیں۔ کہ باع کو زیادتی بغیر عوض ملی۔ بلکہ تمام قیمت بیعہ کی ہے اصل اور اضافہ دونوں کے درمیان ایسا شدید اتصال موجود ہے کہ دونوں کی ایک دوسرے سے جدا فی تصور نہیں یہ کبھی نہیں کہا جاتا ہے کہ اس قیمت کا اتنا حصہ بیعہ کا ہے اور اتنا حصہ درمیان میں اجل کا ہے۔ آخر کار "اجل" میں اتنی قوت کہاں ہے جس کو بیعہ شمار کیا جاسکے۔

علامہ ابن عابدین فرماتے ہیں :-

لان الاجل في نفسه ليس بمال فلا يقابله  
شيء حقيقي اذ الم يشترط زيادة الثمن  
كذلك اجل بذات خود کوئی مال نہیں۔ پس حقیقت میں  
جب ثمن کی زیادتی قصداً اس کے عوض میں شمار نہیں

۱۰ ہادیہ ج ۲ ص ۵۵



بمقابله قدام ويزاد في الثمن لاجله اذا  
ذکر الاجل بمقابله زیادة الثمن  
قصد الیہ  
کی گئی ہو۔ تو کوئی چیز اس کا معاوضہ نہیں۔ البتہ قیمت  
میں زیادتی کی جاسکتی ہے جبکہ اجل زیادت ثمن کے  
مقابلہ میں ذکر کیا گیا ہو۔

بہر حال بیع باطل کی تصریح اس پر صادق نہیں اس لیے لا تأکلوا أموالکم بینکم بالباطل“  
کی رو سے یہ ناجائز نہیں بلکہ ”الا ان تكون تجارة عن تراض منكم“ کی رو سے جائز ہے۔ قسط وار  
ادائیگی کی صورت میں مشتری کی سہولت کو مد نظر رکھ کر یہ کہنا بے جا نہیں کہ مشتری بیک وقت ادائیگی کے تحمل کے  
بوجھ سے چھٹکارا پاکر معمولی اضافہ برداشت کرنے پر لازمی طور پر خوش ہوگا۔ ورنہ ممکن ہے کہ مشتری کو کہیں بیک وقت  
ادائیگی کی طاقت نہ ہونے کی وجہ سے کہیں بیعہ کی خریداری سے محروم ہونا پڑے۔ اس لیے مشتری کی رضامندی  
نہ ہونے کا دعویٰ کرنا خلاف واقع ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ اگر باقی احسان سے کام لے کر کم قیمت پر بیعہ فروخت  
کرنے پر تیار ہو تو اس سے مشتری کو خوشی حاصل ہوگی۔ لیکن اس سے مزید ایک خوشی کی اور صورت بھی ہے کہ  
باقی محض اللہ کی رضامندی کے لیے بیعہ بغیر کسی عوض کے مجانا مشتری کے حوالہ کرے۔ لیکن اس کو معاشرہ کا لازمی  
حصہ قرار دینا، یا ہر ایک کو احسان کا پابند کرنا شریعت کے عادلانہ نظام سے متصادم ہے۔ کیونکہ شریعت کسی پر  
ایسے اضافی بوجھ ڈالنے کے حق میں نہیں البتہ تقویٰ اور نیکی حاصل کرنے دروازے دونوں پر ہر وقت کھلے ہیں۔  
حضرت علی رضی اللہ عنہ کی روایت ”ہر وہ قرض جو منفعت اندوزی کا ذریعہ بنے وہ

### تیسری وجہ کی کمزوری

بولے ”کا حکم بھی بظاہر اس معاملہ پر چسپاں کرنا مشکل نظر آتا ہے۔ کیونکہ یہ حکم  
وہاں ہے جہاں قرض کی موجودگی میں دین مدیون سے کسی مادی منفعت کا استفادہ کرے۔ ظاہر ہے یہ حکم وہاں  
ہو سکتا ہے جہاں قرض کا معاملہ باعتبار وجود منفعت کے حصول سے مقدم ہو۔ لیکن یہاں پر معاملہ کی نوعیت اس  
سے مختلف ہے یہ بھی نہیں کہ پہلے قرض دے کر پھر منفعت کا معاملہ ہوتا ہے بلکہ اس معاملہ سے ہم یوں تعبیر کر سکتے  
ہیں کہ یہ ایک ایسا معاملہ ہے جس کی وجہ سے فائدہ یعنی مشتری کو دینے میں سہولت، کافائدہ اور باقی کو قیمت میں مالی  
فائدہ آیا گویا ظاہری انتفاع کا دائرہ ایسا بھی نہیں جو صرف دین کی ذات تک محدود ہے بلکہ دین اور مدیون  
دونوں اس فائدہ سے بہرہ ور ہو رہے ہیں تاہم کسی غیر واقعی اور اسکا فی احتمال شبہ انتفاع کی وجہ سے ممکن ہے  
اس عقد پر غیر مستحسن کا حکم لگایا جاتا ہے جو خواص کے دائرہ تک محدود رہتا۔ لیکن اس کو بالکل حرام اور ناجائز  
قرار دینے کا حکم دوسرے اصول سے بھی متصادم ہے ہم دیکھتے ہیں کہ معاشرہ کی ۹۸ فیصد آبادی اس کا روبرو میں  
بتلی ہے کسی جواز کے احتمال کے ہوتے ہوئے حرام کے کھاتے میں ڈالنا دانشمندی نہیں۔ جہاں کہیں جواز کا امکان ہو اور  
یہ احتمال کسی شرعی نص سے نظام متصادم نہ ہو تو جواز کے معاملہ کیلئے ایسے احتمال کو بنیاد بنانا اوقی بالروایت والدرایت ہے  
اگرچہ حرمت کے لیے دوسری جانب میں کوئی احتمال نظر آتا ہے تاہم تقویٰ کا میدان اس سے الگ ہے جن کے لیے ایسے  
مشتبہات سے بچنا بھی کمال سمجھا جاتا ہے۔



Safety MILK  
THE MILK THAT  
ADDS TASTE TO  
WHATEVER  
WHEREVER  
WHENEVER  
YOU TAKE  
YOUR SAFETY  
IS OUR Safety MILK





مولانا نور محمد وانا، جنوبی وزیرستان

# تحریک شاہ ولی اللہ کا ہدف فک کل نظام

روسی زوال اور امریکی نیو ورلڈ آرڈر کے اضمحلال کے بعد اسلامی نظام کو متعارف کرانے کی ضرورت

(۲)

شیخ الہند آزما تحریکوں کی آغوش میں | شیخ الہند کے کندھوں پر ولی اللہی تحریک انقلاب کی ذمہ داری  
ایسے ماحول میں آپڑی کہ ایک طرف تو برطانیہ عظمیٰ کی جابرانہ حکومت

نے ۱۸۵۷ء کے جہاد آزادی کے حوالہ سے انتہائی سفاکانہ پالیسی اختیار کر لی تھی کہ ہر مخالف زبان کو ہمیشہ کے لیے خاموش کر لو اور ہر مشکوک حرکت کو بے دردی سے کچل ڈالو۔

۲۔ جہاد اسلامی اور مجاہدین کے خلاف زبردست پروپیگنڈہ مہم زوروں پر شروع کی تھی جہاد کی صحت کے لیے ان گنت نت نئے شروط اپنے ایجنٹوں کے ذریعہ مسلمانوں میں پھیلانا، مجاہدین پر بہتان تراشیاں اور ان کے معمولی لغزشوں کو بڑھا چڑھا کر مشہر کرانا، یہاں تک کہ مرزا غلام احمد قادیانی کو جعلی نبی بنا کر ان سے جہاد اسلامی کی منسوخی کا اعلان کرانا۔

۳۔ انگریزوں نے مسلمانوں میں ایک ایسا ڈرن طبقہ پیدا کیا تھا جنہوں نے اسلام اور قرآن کی ایسی تعبیرات شروع کئے تھے جن سے واضح طور پر دو اسلام اور دو قرآن کے تصورات ابھرنے لگے تھے، جن کے سرخیل سرسید احمد خان تھے۔

۴۔ انگریزوں کی اہلیانہ چال کے نتیجے میں مسلمانوں کے اندر فرقہ واریت کا ایسا معاندانہ فروغ ہو چکا تھا کہ ایک فرقہ دوسرے فرقوں کو چھوٹے اور معمولی بلکہ غیر ضروری مسائل کی آڑ لے کر نہ صرف اسلام سے خارج کر کے کشتی دیتا بلکہ ان سے جہاد اور مقابلہ انگریز کے خلاف جہاد سے افضل قرار دیتا تھا۔

شیخ الہند نے ان تمام برطانوی ہتھکنڈوں سے نمٹنے کے ساتھ ساتھ دارالعلوم دیوبند میں طلباء سے ایسے فضلاء بنانا تھا جو نہ صرف مسجد کی چار دیواری کے اندر امامت کی اہلیت اور فکر مندی کے حامل ہوں بلکہ ارض کی امامت کے لیے آرزو مند اور فکر مند ہوں اور ایسی امامت کے اہل بھی ہوں حضور علیہ السلام کے

فرمان کے مطابق کرة ارض مسلمانوں کی مسجد ہے "جعلت لنا الارض مسجداً" ایسے افراد تیار کرنا جو اندھیری راتوں میں عبادت گزاری کے کاظم سے "رہبان" اور میدان جہاد کے شہسوار "فرسان" ہوں۔ "بالتیل وھبان و بالنتھار فرسان" ان جملہ فرائض کو شیخ الہندؒ نے ایسے احسن طریقے سے نبھایا کہ ایک طرف تو پوری ہندوستانی ملت کو بلا امتیاز رنگ و نسل مذہب و مسلک انگریز سامراج کے مقابلہ میں ایک پلیٹ فارم پر جمع کر دیا۔ تو دوسری طرف مذکورہ صفات کے حامل شاگردوں کو متحدہ مقبوضہ ہندوستان کے اندر اور آزاد قبائل، افغانستان، روس، ترک اور عربستان تک پھیلا دیتے۔

کانونوں میں سے گھرا ہوا چاروں طرف سے پھول پھر بھی وہ کھلا ہی رہا ہے کیا خوش مزاج ہے شیخ الہند کے بلا واسطہ اور بالواسطہ چند شاگردوں کا ذکر خیر بھی سننے جاتے، شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنیؒ کے عظیم کارناموں کو اگر کسی ایک جملے میں کوئی سمودینا چاہے تو مناسب ہو گا کہ آپ کو شیخ الہندؒ کے اسلامی انقلاب کا مزید داخلہ کما جاتے جس نے ہر حال میں اس عہدے جیسا کہ دار کما حقہ ادا کیا، جزائر اینڈ مان (کالاپانی) میں شیخ الہند کے ساتھ اسیر رہا۔

مولانا عبید اللہ سندھیؒ نے وزیر خارجہ جیسا تاریخی کردار ادا کیا یہاں تک کہ اسلامی نظام کی حقانیت اور اہمیت ذہن نشین کرانے کے لیے ۱۹۲۲ء میں ماسکو جا کر اشتراکیت کے امام لینن کو سمجھانے کی موثر کوشش کی حتیٰ کہ لینن نے تسلیم کیا کہ مولانا صاحب اگر اسلامی نظام ایسا ہی ہے جیسا کہ آپ نے خاکہ پیش کیا، تو یقیناً انسانیت کے جملہ مسائل اور مشکلات کا حل اس سے بہتر کوئی نظام پیش نہیں کر سکتا مگر کاش کہ مجھے اس کا علم ابتداء سے ہو چکا ہوتا، لیکن اب جب کہ ہم نے مارکسینزم کے نفاذ کے لیے لاکھوں انسانوں کا خون بہا دیا ہے اب وقت اٹھ سے نکل چکا ہے۔ مولانا سندھیؒ نے افغان حکومت، اور افغان عوام اور آزاد قبائل کو اسلامی انقلاب لانے کے لیے متحدہ ہندوستان پر قابض انگریز سامراج کے خلاف منظم اور مربوط جہاد شروع کرنے پر آمادہ کرنے کے لیے شیخ الہندؒ کے حکم سے ۱۹۱۵ء سے ۱۹۲۲ء تک سات سال کابل میں گزارے، ترکی اور حجاز مقدس تک تشریف لے گئے تاکہ مسلمان ممالک کو متحد کرنے کی راہ ہموار کی جاسکے، غرض یہ کہ جملہ باطل نظاموں کو جڑ سے نکال کر بزور شمشیر (اسلامی جہاد) اسلامی انقلاب کا ولی اللہی منصوبہ پایہ تکمیل تک پہنچانے کے لیے شیخ الہندؒ سے اسلامی علوم کی سند فراغت حاصل کرنے والے مولانا سندھیؒ نے عمر عزیز کے ۲۲ سال سفر میں گزار دیئے۔

جبین پہ گردہ عشق لب پہ مہر سکوت دیارِ غیر میں پھرتا ہوں آشنا کے لیے مولانا عبدالرزاق افغانی، عرف حاجی عبدالرزاق صاحب شیخ الہندؒ کے شاگردوں میں ایک عظیم شخصیت



تھے۔ آپ کی حیثیت کابل میں تحریک شیخ الہند کی سفیر اور قبائل میں فوجی جرنیل کی سی تھی۔ گنگوہ اور دیوبند میں شیخ الہند سے سند فراغت حاصل کرنے کے بعد اپنی آبائی سرزمین افغانستان میں حکومت کے اہم عہدوں پر فائز رہے، سردار عنایت اللہ کا آلیق رہا، دورہ ہند میں ان کے ساتھ تھا، سردار نصر اللہ خان کا ناظر اور معتمد خاص تھا، کابل یونیورسٹی مدرسہ سلطانیہ کا سربراہ رہا جس میں وہ فلکیات پر لیکچر دیتا تھا، چھپت جیسٹس قاضی القضاۃ کے عظیم عہدہ پر فائز رہا۔ شیخ الہند کے تحریک جہاد کے محرکین، مجاہدین اور مجاہدین کے جملہ ذرائع کابل میں آپ کے زیرِ تھیں۔

مولانا سندھی اور دیگر وفود ماسکو وغیرہ ممالک بھیجنے کے لیے پاسپورٹ آپ کے دستخط سے جاری کئے جاتے، دیکھتے تحریک شیخ الہند یا ریشمی رومال، علامہؒ میں غازی امان اللہ خان والی کابل نے برگیدہ تر شاہ الدولہ کی کمان میں توپ بردار فوج حاجی عبدالرزاق صاحب کی سرپرستی میں جنوبی وزیرستان بھیجی، بمقام برمل (انگور اڑہ) احمد زئی وزیر نے شیخ الہند کے عظیم شاگرد، ولی اللہ تحریک "نکات کل نظام" کے مدرسہ سپاہی حاجی عبدالرزاق صاحب اور ان کی افغان فوج کا، اپنے مذہبی رہنما ہمز اللہ صاحب عرف سرخانی آباد سرخ باپ، مولانا حاجی محمد صاحب عرف قاضی صاحب اور مولانا عبداللہ صاحب کی قیادت میں زبردست استقبال کیا، یاد رہے کہ وزیرستان میں انگریز افواج کے خلاف جہاد کے اہم ترین کارناموں کے لیے ہمزہ اللہ صاحب وزیر، اور آپ کا شاگرد پادندہ ملا صاحب معسوم، حاجی عبدالرزاق کے بازوئے شمشیر زن تھے۔

حاجی عبدالرزاق صاحب اور افغان فوج ابھی انگور اڑہ برمل میں تھی کہ احمد زئی وزیر مجاہدین دانا چھاؤنی پر راتوں رات ٹوٹ پڑے اور انگریز فوج کے چند گنتی کے افراد ثرو ب بلوچستان اور ہندو لہ بھاگنے میں کامیاب ہوئے اسی رات رزمک چھاؤنی سے بھی فوج بھاگ نکلی اور چند دنوں میں پورے آزاد قبائل سے انگریز کے منہوں اندھم اٹھ گئے اس طرح شیخ الہند کے عظیم شاگرد حاجی عبدالرزاق صاحب نے ۱۶ ماہ تک آزاد قبائل پر حکمرانی کی جس کا مرکز جنوبی وزیرستان کا صدر مقام دانا تھا۔

شاہ ولی اللہ کی انقلابی تحریک کا چوتھا مرحلہ | شاہ ولی اللہ کے جانشینوں کی مسلسل اور انتھک

مجاہدوں کے نتیجے میں برطانیہ عظمیٰ کی عظیم اور وسیع گورنمنٹ جس پر سورج غروب نہیں ہوتا تھا کا زوال ۱۹۴۷ء میں شروع ہوا جس کی ابتداء برصغیر متحدہ ہندوستان چھوڑنے سے ہوئی۔

لیکن افسوس کہ اس طویل اور خونچکاں جہاد کا ثمرہ تاریخی لحاظ سے اور مادی لحاظ سے ان لوگوں کی جھولیوں میں ڈال گیا جنہوں نے انگریز کی مخالفت میں نہ تو ایک دن زندان خانہ دیکھا نہ جلا وطن ہوئے، نہ ان کی جائیدادیں

ضبط ہوتیں، نہ ان پر انگریز فوجوں کے ہاتھوں ایک سنگریزہ لگا، اور نہ کبھی انگریز کے معتبور رہیں۔ مگر پھر بھی وہ سب کچھ نہیں، یہاں تک کہ آج نئی نسل کی عمومی ذہنیت یہی ہے کہ ۱۹۴۷ء میں اچانک ماڈرناتی طور پر یا جلسے جلوسوں کے ذریعہ سے انگریز مستعدہ ہندوستان چھوڑنے پر مجبور ہوا اور پھر مستعدہ ہندوستان تقسیم ہو کر ہندوستان اور پاکستان بنا اور مستعدہ ہندوستان کو انگریز کے ہاتھوں سے چھیننے والوں کا تو کوئی نام تک نہیں جانتا اگر جانتے تو ان حضرات کو جنہوں نے اس مال غنیمت کو تقسیم کرنے کا کارنامہ انجام دیا۔

ع گلشن کے لیے خون جگر کس نے دیا تھا؟

اس پر مزید دیکھ کی بات یہ ہے کہ آج لیڈران قوم برصغیر کے دو سو سالہ تحریک انقلاب اسلامی کا منزل مقصود قوم کے سامنے محمد بننے کی کوشش میں ہیں، کوئی کتاب ہے کہ آزادی، روٹی کپڑا اور مکان کے لیے حاصل کی تھی، کوئی کتاب ہے کہ جمہوریت کے نفاذ کے لیے آزادی حاصل کی تھی تو کوئی کتاب ہے کہ صوبائی اور قومی خود مختاری کے لیے آزادی مانگی تھی۔ بلکہ یار لوگ تو یہاں تک کہتے نہیں تھکتے کہ اسلامی نظام نافذ کر کے ملازم کے لیے تو ہم نے آزادی حاصل نہیں کی تھی، حالانکہ ۱۹۴۷ء سے پہلے ماضی کی طرف جلتے اور انگریز سامراج کے خلاف ملی اللہی تحریک انقلاب اسلامی کی سو سالہ تاریخ پڑھتے جاتے ان مدعیان آزادی کے آباء و اجداد میں شاید اتنا دھوکہ کتنی ملے کہ اس نے انگریز سامراج کے خلاف آواز اٹھاتی ہو بلکہ بیشتر نے خود اور ان کے آباء و اجداد انگریزوں کے بوٹ پالش کرتے یا ان کے گھوڑوں کے رکاب دار تھے۔

ولی اللہی تحریک انقلاب اسلامی کا پانچواں اور فیصلہ کن مرحلہ | گزشتہ مضمون تو درحقیقت ایک تمہید تھا اس غرض کے لیے کہ آج ۱۹۹۶ء کے وراثان نبوت، جانشینان ولی اللہی تحریک انقلاب اسلامی، مجاہدین اسلام، اور متعلمین و متعلیمین کے لیے خود شناسی کا کام دے "من عرف نفسه فقد عرف ربه" اور موجودہ وقت کو غنیمت سمجھے۔ لہذا گزشتہ مضمون سننے اور سیکھنے کے لیے تھا آئندہ چند وہ باتیں پیش خدمت ہیں جن کا عمل کرنا آج وقت کا اہم ترین تقاضا ہے اور ہمارا اسلامی فریضہ ہے۔

آج جب ہم دیکھ رہے ہیں کہ دین جمہوریت جیسے اتم الا باطل نظام (جملہ باطل نظاموں اور نظریوں کی جڑ) کا سر بفلک طمع عمارت کا ایک آدھا حصہ (اشتراکی جمہوریت) اس بری طرح پاش پاش ہو کر زمین بوس ہوا کہ اس کے بننے والے بھی اس کے سایہ کے نیچے بیٹھنے سے ہمیشہ کے لیے مایوس ہو چکے ہیں۔ اور دوسرا آدھا حصہ (سرمایہ دارانہ جمہوریت) روبہ زوال ہے جس کا ثبوت پرانے ٹسکاری کا نیا جال (نیو ورلڈ آرڈر) ہے جیسے میں ذکر کر چکا ہوں۔ یہ شواہد اس بات کے غماز ہیں۔



تحریک شاہ ولی اللہ

۱۶۲۱ء میں ایک مرد قلندر کے منہ سے ”فک کل نظام“ (تمام باطل نظاموں کو جڑ سے اکھاڑ پھینک دو) کا جو نعرہ قلندرانہ نکلا تھا۔ اس کے پیچھے مشیت ایزدی کا روبرو تھی۔

گفتہ او گفتمہ اللہ بود گرچہ از علقوم عبدا اللہ بود  
نادان اسلام کے لیے زمانہ کی یہ کردٹ اور باطل نظاموں کی اس تیزی سے شکست و ریخت غنیمت بار ہے۔  
زمان خوش دلی دریاب دریاب کہ دائم در صدف گوہر نباشد

چند تجویزیں اور مشورے | ۱۔ شاہ ولی اللہ نے انقلاب اسلامی ”فک کل نظام“ کا منصوبہ سفر

حجاز مکہ مکرمہ میں مرتب فرمایا اور یقیناً آپ نے اس کو سنت نبوی علیہ  
صاحبہا الصلوٰۃ والسلام سے اخذ کیا ہے، وہ اس طرح کہ اگر اسلامی انقلاب اور حقیقی اسلامی ریاست کا قیام  
تلوار اور جہاد کے بغیر کسی موثر و عظیم، دھواں دار تقریر، تبلیغ دعوت و تبلیغ، اصلاح باطن، زہد و تقویٰ، قوت  
ایمانی، عبادات اور دعاؤں سے ممکن الحصول ہوتا تو مٹی زندگی اور مٹی آیات قرآنی کا یہ رنگ ہرگز نہ ہوتا جو  
ہم دیکھ رہے ہیں، مٹی سورتوں اور آیتوں کو اٹھا کر پڑھیے ہر طرف تلواروں کی جھنکار، تیروں اور نیزوں کی  
بارش ہے، اور کہیں جبریل علیہ السلام کی کمان میں مسلح فرشتوں کی دستے میدان جنگ بھیجنے سے پہلے اللہ تعالیٰ  
بذات خود فنون جنگ کی تعلیم و تربیت دے رہا ہے۔ تو کہیں حملہ آور تیز رفتار گھوڑوں کی ہانپنے سے فضا  
گوںج اٹھتی ہے اور ان کے سمول سے پیدا شدہ برق پاشی سے آنکھیں چندھیا رہی ہیں اور ان کی تیز دوڑ  
سے آسمان کی طرف اٹھا ہوا غبار یوں دکھائی دیتا ہے گویا کہ زمیں اوپر اٹھی ہوئی ہے۔

حضور علیہ السلام جیسے انسان جو کہ ع

بعد از خدا بزرگ تو ایں قصہ مختصر

سے مصداق ہیں کو کیوں میدان جنگ میں سینہ سپر ہونے کا حکم دیا جاتا؟ آپ کے دندان مبارک کو کیوں شہید کر دیا  
جاتا؟ آپ کے جسم اطہر کو کافروں کی سنگباری اور ضربات سے کیوں لولہاں کیا جاتا؟ آپ کے صحابہ رضوان اللہ  
علیہم جن کے گرد پاک کوئی غوث، قطب اور ولی کامل نہیں پہنچ سکتا، ان کے کلیجے دشمنوں سے کیوں چوتے  
جاتے؟ اور ان کے ناک کان کیوں کافروں کے ہاتھوں کٹوائے جاتے؟ ان مقدس ہستیوں کو کیوں حکم دیا جاتا  
تہ ہر وقت مسلح اور مقابلہ کے لیے تیار رہو حتیٰ کہ دوران نماز میں بھی کلی طور پر یکسوئی سے نماز نہ پڑھو بلکہ مسلح  
ہوتے ہوئے دوران نماز دشمن پر نگاہ رکھتے ہو دشمن اس کی تاک میں ہے کہ جوں ہی تمہیں غیر مسلح اور مقابلہ سے  
افل پائیں تو تم پر ٹوٹ پڑیں گے۔

واضح رہے کہ یہاں مٹی سورتوں اور مٹی زندگی کے متعلق جو کچھ میں نے عرض کیا یہ زبان قلم کی مبالغہ

آرامیاں نہیں بلکہ قرآن کریم کی آیات اور احادیث نبوی کے مضامین کا ترجمہ ہے۔ اس لیے شاہ صاحب نے انقلاب اسلامی کے لیے جہاد کو ضروری ٹھہرایا۔

۲۔ شاہ ولی اللہ جہاد بالسیف سے پہلے اصلاح باطن، تزکیہ نفس، عقیدے اور نظریے کی پختگی مقصد پر قربان ہونے کا جذبہ اخلاص نیت اور للہیت کو ضروری ٹھہراتا ہے۔ جو کہ قرآن کی دعوت و تعلیم کے زور سے حاصل ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مدنی زندگی سے پہلے مکی زندگی میں اسی پہلو کو جہاد پر مقدم رکھا گیا۔

شاہ ولی اللہ نے فیوض الحشرین، میں باطنی انقلاب اسلامی کو ”خلافت باطنہ“ کہتا ہے جو کہ دعوت و تعلیم سے حاصل ہوتا ہے نہ کہ تلوار کے زور سے اور ظاہری انقلاب اسلامی، یعنی اسلامی حکومت اس کو ”خلافت ظاہرہ“ کا نام دیا ہے جس کے حصول کے لیے جہاد بالسیف شرط اقل ٹھہرایا ہے۔

شاہ ولی اللہ نے مذکورہ دونوں چیزوں کو ایسا لازم و ملزوم ٹھہرایا کہ کسی ایک کے بغیر حقیقی اور کامل انقلاب اسلامی نہیں لایا جاسکتا ہے اور مسلمان کا مقصد حیات حقیقی انقلاب اسلامی برپا کرنا ہی ہے۔ شاہ صاحب نے اپنے شاگردوں کے لیے تعلیم و تعلم کے ساتھ عسکری ٹریننگ کے مرکز بھی قائم کئے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ ولی اللہی مکتب سے جو کوئی پڑھ کر باہر آتا وہ میدان جہاد کا شہسوار بن کر نکل آتا، اور میدان جہاد میں بیگانہ امتیاز تو وہ للہیت اور اخلاص کا پیکر ہوتا۔

بعینہ اسی نہج کی پیروی شاہ عبدالعزیز، حاجی امداد اللہ، مولانا محمد قاسم نانوتوی، شیخ المند محمد الحسن، شیخ الاسلام حسین احمد مدنی، امام انقلاب عبید اللہ سندھی، امام المند ابوالکلام آزاد اور دیگر اکابرین دیوبند رحمہم نے کی۔ تفصیل آپ نے تمہید میں پڑھ لی ہے۔ چونکہ شاہ ولی اللہ اور آپ کے جانشینوں نے اسلامی انقلاب لانے کے لیے یہ طریقہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے وحی آسمانی سے اخذ کیا تھا، لہذا قیامت تک کسی بھی اور طریقہ سے اسلامی انقلاب برپا کرنے کی امید باندھنا خود فریبی کے سوا کچھ نہ ہوگا۔

ع ایں خیالست و محالست و جنوں

ایک تاریخی شہادت | تاریخ گواہ ہے کہ ولی اللہی قافلہ انقلاب اسلامی کا نظام تعلیم اور طریقہ تعلیم تربیت اتنا لچکدار تھا کہ حالات اور تقاضا زمانہ کے ساتھ ممکنہ حد تک دوش بدوش رواں تھا، یہی وجہ تھی کہ ان کی تربیت گاہوں سے صرت مسجد کی چار دیواری کے اندر تک محدود نگہبانان دین، امان قوم اور جنگجویان فرقہ واریت نہیں نکلتے تھے بلکہ روتے زمین کو مسجد بنانے، ایسی مسجد کی امامت کرنے، اور ایسی مسجد کو طاغوتی نظاموں کی عسکری اور نظریاتی غلبے سے تحفظ دلانے کے دانا یان کار اور ماہرین فن اور مردان میدان نکلتے تھے۔



مثلاً اس وقت کے میدان جنگ کے ضروری اور عمومی فنون، گھوڑ سواری، تیر و تلوار اور بندوق وغیرہ کی نشاۃِ اُزلی کی مہارت میں علما اور طلباء شہسوار تھے، یورپ کے فلسفہ باطلہ فلسفۂ یونان، باطل نظریوں کے منطق اور علم کلام کے نشیب و فراز اور تردید کے امام تھے، اس وقت کی نظریاتی سائنس، علوم فلکیات پر انہیں دسترس تھا، اور غیر ملکی غیر اسلامی زبانوں کے نہ صرف ماہر بلکہ اس میں تصنیفات کر رہے تھے جن میں سے اس وقت کی فارسی جیسے سپر پاور کی زبان کو لیجئے اس جیسے بکثرت علوم و فنون اس وقت کی ضرورت کے پیش نظر اسلامی نظام تعلیم میں داخل کر کے طلباء کو پڑھاتے اور سکھاتے جاتے تھے۔

موجودہ دور میں اسلامی مدارس کا نظام تعلیم و تربیت مگر موجودہ طریقہ تعلیم کے نتیجے میں انقلاب  
اسلامی کے لیے عموماً وہ افراد تیار ہوتے  
ہیں جو کہ ایک طرف تو الیکشن لڑنے انتخابی نعرہ بازی، زندہ باد مردہ باد، نعت خوانی، جھنڈیاں لہانا، درود یار  
پر عجیب و غریب تحریرات کرنے کے شہسوار ہوتے ہیں تو دوسری طرف معمولی فردعی اخلاقات پر فتویٰ بازی،  
بیان بازی اور اپنے ہم جنسوں اور مدعیان انقلاب اسلامی کے ساتھ مشقت و گریبان ہونے کے لیے سرکھن  
گھومتے پھرتے ہیں۔ مگر ان میں نہ تو جہاد بالسیف کا جذبہ اور ولولہ دیکھنے میں آتا ہے اور نہ ہی انقلاب اسلامی  
لڑنے کے لیے جہاد ضروری سمجھتے ہیں بلکہ ایسوں کی آج بھی کمی نہیں جو جہاد افغانستان اور جہاد کشمیر یا جہاد فلسطین  
وغیرہ کو جہاد نہیں سمجھتے ہیں اسے روس اور امریکہ کی جنگ ٹھہراتے ہیں، نہ جانتے کہ ان حضرات کے نزدیک جہاد نام  
کونسی چیز آج کیسے ہے؟

اس سوچ کے نتیجے میں آج بیشتر جانشینانِ علماء ہند ان بیشتر اسلامی جنگ (جسے عام طور پر عوام الناس  
استعمال کرتے ہیں) کا نام تک نہیں جانتے ہیں چہ جائے کہ ان کا استعمال۔ یہ کمی نصاب تعلیم میں کمی کے باعث  
ہیں کیونکہ قرآن و حدیث جہاد کی اہمیت اور احکامات سے بھرے ہیں۔ بلکہ یہ نقص طرز و طریقہ تعلیم و تربیت کا ہے۔

اس کی تلافی کا واحد ذریعہ ۱۔ طریقہ تعلیم میں اتنا اضافہ ہونا چاہیے کہ معلمین اور متعلمین کا علم یقین  
ہو جائے کہ حقیقی انقلاب اسلامی تا وقتہ ناممکن ہے جب تک وہ

استعداد تیار نہ کیا جائے جو راستہ رب العالمین نے اس مقصد کے حصول کے لیے متعین فرمایا اور حضور علیہ السلام  
کتاب کے صحابہ کے لیے اس متعین کردہ راہ پر چلنا فرض عین ٹھہرایا جس پر مبنی زندگی گواہ ہے، جو کہ جہاد  
سیف ہے، اس کے ساتھ اس نظریے اور عقیدے کا ٹٹانا بھی ضروری ہے کہ مروجہ دین جمہوریت کے  
نتیجہ انتخابات کے ذریعہ سے اسلامی انقلاب لایا جاسکتا ہے، میں پوری بصیرت سے کہتا ہوں کہ مروجہ  
ابواب ہزار سال تک لڑتے رہے نتیجہ ہر بار وہی نکلا کہ "اِنَّهُ اَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِ" لہذا مکی دور

بعینہ ایسا جیسے کہ ہم اپنے امام عظم حضرت ابوحنیفہؒ کی مخالفت کرنے والوں، آپ پر تنقید کرنے والوں، مثلاً امام بخاریؒ، امام مالکؒ، امام احمد بن حنبلؒ اور امام شافعیؒ رحمہم اللہ کے ساتھ برتاؤ کرتے ہیں، ہم ان کے اختلافات اور اعتراضات کو بے جا سمجھتے ہیں ان کی ٹپے اعتماد کے ساتھ دلائل سے تردید کرتے ہیں لیکن لمحہ بھر کے لیے ان کے خلاف نہ تو ہمارے دلوں میں نفرت ہوتی ہے نہ عداوت یہاں تک کہ اس کے برعکس ہمارے دلوں میں اتنی عقیدت اور محبت ہوتی ہے کہ ان کا نام بھی احرام کے ساتھ لیتے ہیں۔

بس یہی برتاؤ ہر مخالف سے کرنا، امت کے جوڑنے اور "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا"

کی تفسیر ہے۔

۵۔ ہمارے اسلامی مدارس کی نصاب تعلیم میں موجودہ دور اور حالات کے تقاضے کے لحاظ سے زبردست کمی اور سقم ہے، آج جب ہم دیکھتے ہیں کہ وسیع ترین کمرۂ ارض سمٹ کر ایک گھر کا صحن بن کر رہ گیا اور یہ بلند ترین اور وسیع ترین آسمان اسی گھر کا منقش اور مزین چھت کی حیثیت اختیار کر گیا۔ کائنات خلیفۃ اللہ (انسان) کے سامنے اس حد تک قدرت نے مسخر اور مطیع کر دی، کہ ہوا حضرت انسان کی سمٹی میں قید ہے، لوہا انسان کے اشاروں پر ناچتا ہے، سورج اور آگ (بجلی) کی حرارت سے ٹنڈلک پیدا کرتا ہے اور ٹنڈلک (پانی) سے حرارت پیدا کرتا ہے، ذرے کا جگہ چیر کر عظیم قوت حاصل کر لیتا ہے۔

ایسے احوال میں اگر مجاہدین انقلاب اسلامی خون کا نذرانہ پیش کر کے انقلاب اسلامی لے آتے تو اسے نبھانے، چلانے اور کمرۂ ارض پر حاوی کرنے کے لیے جن رجالِ کار کی ضرورت ہوگی وہ ہمارے مدارس پیدا نہیں کرتے ہیں اس کے لیے صرف علوم الملائکہ (علوم الطاعات والعبادات) کافی نہیں ہوں گے۔ جو کہ تقویٰ معصومیت تسبیح اور تقدیس تک محدود ہو (قَالُوا غَنُ كُتَبِحْ بِحَمْدِكَ، وَنُقَدِّسُ لَكَ ط) (لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ۝) بلکہ خلافت ارض کے نبھانے کے لیے علوم الانبیاء علیہم السلام لازم ہیں جن کے اصولاً دو شعبے ہیں۔

- ۱۔ علوم الطاعات والعبادات، جسے آپ آخرت کی سدھارنے کے علوم، یا علوم الملائکہ کہہ سکتے ہیں۔
- ۲۔ علوم تسخیر کائنات، جس سے دنیاوی زندگی سدھر جاتی ہے، اسی کو آپ دنیاوی علوم کہہ سکتے ہیں، ابراہیم علیہ السلام کو پندوں کے زندہ کرنے کا مشاہدہ کروانا، موسیٰ علیہ السلام کے ضرب عصا سے سمندر کے جگر کے دو ٹکڑے کروانا، وشتت تہیہ اور سہرائے سینا میں بنی اسرائیل کے لیے لہانے پینے اور سائبان (دھوپ اور گرمی سے تحفظ) کے انتظامات آپ کے ہاتھ سے کروانا، داؤد علیہ السلام کے اہل غول و فاعی آلات جنگ ذرہ تیار کروانا جس کی ترقی یافتہ شکل آج بکتر بند ٹینک، انٹی میزائل اور پیٹریت میزائل کی شکلوں میں ہم دیکھتے ہیں، نیز



نبوت اور مدنی دور نبوت کو اصول انقلاب اسلامی تسلیم کر کے دعوت و تعلیم کے زور سے ذہنی انقلاب اسلامی (خلافت باطنی) لانا ہوگا اور پھر کچے کچے دشمنان اسلام کو زیر کرنے کے لیے مدنی دور نبوت اپنا کربہاد کے ذریعہ ریاست اسلامی (خلافت ظاہرہ) قائم کرنا ہوگا۔

ب۔ اس پر مزید یہ کہ ابواب الجہاد کو ابواب الصلوٰۃ جیسے پڑھانا ہوگا تاکہ طالب علم کے ذہن میں جہاد کا بلند ترین مقام "ذروۃ سنامہ الجہاد" نقش ہو جائے اور پھر جہاد کے ایک ایک حکم پر معترضین کے اعتراضات کو سامنے لایا جائے اور پھر مدلل جوابات سے طلباء کو مسلح کیا جائے، تیر وفاق المدارس کے امتحانی سوالات کی فہرست میں فریضہ جہاد پر مخالفین کے اعتراضات کو شامل کیا جائے۔

ج۔ ذہنی طور پر طلباء کو عسکری ٹریننگ کے حصول کی ترغیب دی جاتی رہے تاکہ تعطیلات کے دوران جہاد کی نیت سے عسکری تربیت کا حصول عظیم فریضہ کی حیثیت سے اپنا شعار بنائے۔

عسکری تربیت کے حصول کے آسان تر مراکز

مجاہد کبیر حضرت مولانا ایشاد احمد شہیدؒ نے "حرکت الجہاد الاسلامی العالمی" کے نام سے جو تنظیم قائم کی ہے جس کی افادیت اور جہاد افغانستان و کشمیر میں اس کی گرانقدر خدمات محتاج تعارف نہیں اس تنظیم نے مختلف موزوں مقامات میں عسکری تربیت کے مراکز قائم کئے ہیں اور متعلمین کو بڑے پیار و محبت سے ہاتھوں ہاتھ لے لیتے ہیں لہذا شائقین کے لیے یہ مسئلہ اس سے پہلے کبھی اتنا آسان نہ تھا جتنا کہ آج ہے۔ ذالک فضل اللہ تفضل علینا۔

د۔ مہمان رسول کے دامن میں فروعی اختلافات کی اہمیت کم کرنے اور ان میں تحمل اور برداشت کا مادہ بھرنے اور امت کے جوڑ کے فوائد کی ترغیب پیدا کرنے کا بیج بو دینا چاہیے۔ انہیں بتانا چاہیے کہ ہمارے اکابرین تو نیک مقاصد کے لیے ہندوؤں کو اپنانے سے گریز نہیں کرتے۔ انہیں سمجھایا جائے کہ دین اسلام کا دائرہ بہت وسیع ہے جس کے اندر مذہب کا دائرہ ہے اور مذہب کے دائرہ کے اندر مسلک کا دائرہ ہے اگر کوئی مسلمان آپ کے مسلک سے متفق نہیں ہے تو اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ وہ مذہب سے خارج ہوا اور اگر وہ آپ کے مذہب سے متفق نہیں تو بھی اس کا نتیجہ ہرگز یہ نہیں کہ اسے دین اسلام سے خارج سمجھا جائے، البتہ اگر کوئی شخص اسلام کے قطعی الثبوت احکامات کا منکر ہو، یا اس سے ایسے افعال اور اقوال عمداً سرزد ہوتے ہوں جس کو شارع نے کفر کی علامت ٹھہرائی ہو بیشک ایسا شخص دائرہ اسلام سے خارج ہوگا اگرچہ بظاہر آپ کا ہم مسلک اور ہم مذہب ہی کیوں نہ ہو۔

نیز آپ کے مسلک اور مذہب کے مخالفت کرنے والے مسلمان سے عداوت اور نفرت ہرگز نہ کریں بلکہ اسے تحریک انقلاب اسلامی کا سپاہی اور مسلمان بھائی سمجھنا چاہیے اور اسے قدر و احترام کی نگاہ دیکھا جائے،

آپ کے لیتے مانجے اور فولاد کا چشمہ بنانا، نوح علیہ السلام کے ہاتھوں بھری بٹرا بنانا، سلیمان علیہ السلام کے ہاتھوں ہوا مسخر کر کے تیز تر مواصلاتی نظام قائم کرنا، سلیمان علیہ السلام کے درباری عالم سے تخت بلقیس لمحہ بھر میں حاضر کروانا، سلیمان علیہ السلام کے ہاتھوں جنگی اہمیت کے نقشے اور فوجی چھاونیاں بنوانا (سجاریب، تمثیل، عیسیٰؑ کے ہاتھوں علاج معالجہ کے طور پر نہ صرف مادر زاد نابینا، بینا کروانا بلکہ مڑوں تک زندہ کروانا، اس بات کا ٹھوس ثبوت ہے کہ انبیاء علیہم السلام کے ذمہ صرف امت کی آخرت سنوارنا نہ تھا بلکہ امت کی دنیاوی ضروریات بہم پہنچانا بھی ان کے ذمہ تھیں، قرآن اٹھا کر پڑھتے، جیسا کہ امت کا ہر وہ مسئلہ جس کا تعلق آخرت سے تھا اللہ تعالیٰ نے انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ہاتھوں حل کر دیا، بالکل ویسا ہی امتوں کے دنیاوی مسائل، اقتصادیات، معاشیات بحری اور بری مواصلات، خوراک، آبنوشی، صحت اور جنگی مہمات کے جملہ مسائل انبیاء کے ہاتھوں حل کر دتے ہیں اور جملہ مسائل کے علوم کا مرکز بھی انبیاء علیہم کی ذات میں مرکز ہے تو آج دارماں انبیاء کی تعلیمات کیونکر اور صورتی ہوئی چاہتیں؟

**عذر لنگ** | یہ معذرت قابل تسلیم نہیں کہ ہمارے پاس وسائل نہیں ہیں جب بھی علماء کرام نے کسی مذہبی ضرورت کے لیے عوام کی طرف رجوع کیا ہے خواہ عالیشان مسجد کی تعمیر ہو، خواہ جدید تقاضوں کے مطابق کسی دارالعلوم کی بلڈنگ بنانا ہو، خواہ جلسے جلوسوں کی شہ خرچیاں ہوں۔ خواہ گاؤں گاؤں مدارس کا قیام اور سینکڑوں طلباء کے خورد و نوش اور تعلیم کے مسائل ہوں، خواہ دعوت و تبلیغ کے لیے ان سے جان و مال کے مطالبات ہوں، خواہ جہاد میں خون کا آخری قطرہ بہانا ہو، قوم نے علماء کی ہر آواز پر لبیک کہا ہے۔

تو کیا اگر علماء کم از کم ہر صوبے میں ایک ایک ایسا مرکز جس میں انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے جامع تعلیمات کے انتظام ہوں، قوم کے سامنے اس کی حقیقی ضرورت پیش کریں تو یقیناً یہ مشکل حل ہو سکتی ہے۔

**کیا ایسی تعلیم بیک وقت ممکن ہے؟** | یقیناً ممکن ہے، جنوبی وزیرستان وانا جیسے دور دراز اور پس ماندہ علاقہ میں ہمارے ”دارالعلوم وزیرستان وانا“ میں ہم نے کل

دقی نظام تعلیم رائج کیا ہے، صبح سے دوپہر تک وفاق المدارس کے نصاب تعلیم کے جملہ شعبوں، ناظرہ حفظ و قرأت اور دورہ حدیث شریف تک تمام درجات مکمل طور پر پڑھاتے جاتے ہیں، امتحانات وفاق المدارس کے تحت لیے جاتے ہیں، سجدہ شہد ممتحنین کی رپورٹوں اور امتحانات کے نتائج کے لحاظ سے وفاق کے منتظمین کی نگاہوں میں طلباء کے اخلاق اور تعلیم، معیاری ہے اور نماز ظہر کے بعد نماز عصر تک عصری علوم باقاعدگی سے پڑھاتے جاتے ہیں چند اساتذہ کو ہم نے ایسے دریافت کئے ہیں جو مستند علماء ہیں اور ایضاً، بی اے اور ایم اے تک عصری علوم کے حامل بھی ہیں، ان سے دونوں تعلیمات کی خدمات لی جاتی ہیں اور باقی کمی کو پورا کرنے کے لیے ہم نے ٹیوشن



پہا ایسے پروفیسر اور اعلیٰ تعلیمی معیار کے اساتذہ متعین کئے ہیں جن کی شکل و صورت اور اخلاق معیاری ہیں چونکہ ایسے اساتذہ کی دریافت اس لیے ممکن ہوئی کہ ظہر کے بعد کالجوں اور سکولوں میں ان کی اپنی پڑھائی نہیں ہوتی ہے۔ دونوں تعلیمات کو ریگولر بنانے کے لیے ہم نے تعلیم کے مقامی انتظامیہ کے ساتھ ایسا تعلق استوار کیا ہے کہ ہمارے دارالعلوم کے طلباء وانا کے کالج، ہائی سکول اور ٹرل سکولوں میں داخلہ کر لیتے ہیں امتحانات تو ہمارے طلباء ان کے قوانین کے تحت پیشا اور بورڈ وغیرہ کے مطابق دینے کے پابند ہوتے ہیں اس کے سوا ان کا کوئی قانون ہمارے طلباء پر لاگو نہیں ہے حتیٰ کہ ہمارے دارالعلوم کی پڑھائی اور تعطیلات وفاق المدارس کے تابع ہیں، سرکاری تعلیمی انتظامیہ دو وجوہات کی بنا پر ہمارے ساتھ یہ تعاون کر رہی ہے ایک تو دینی اور اسلامی جذبہ کے تحت اور دوسرا اس لیے کہ ہمارے دارالعلوم کے طلباء کے امتحانی نتائج سے ان کے کالج اور سکولوں کی نیک نامی ہوتی ہے، مثلاً ۱۹۹۱ء میں میٹرک کے نتائج پوری اکیڈمی کی تمام درسگاہوں میں ۳۱ فیصد سے زیادہ نہ تھے جبکہ ہمارے دارالعلوم کے طلباء کا نتیجہ ۷۰ فیصد تھا۔ ہمارے دارالعلوم میں دونوں تعلیمات کا معیار اس ترتیب سے وضع ہے کہ اسلامی علوم کی سند فراغت کے حصول کے ساتھ وہ بی اے کی ڈگری بھی حاصل کر چکے ہوں گے انشاء اللہ یہ ہدف آئندہ سال ۱۹۹۲ء میں ہم حاصل کر لیں گے۔ " وما ذالک علی اللہ بعزيزہ

**اشتراکیت کے پنچوں سے نوازاؤ مسلم ریاستیں اور ہمارا فریضہ** - ۳ - ولی اللہی تحریک انقلاب اسلامی کے

موجودہ جانشینوں کا فرض ہے کہ جبکہ علماء کرام شیخ الہند اور علامہ سندھی کی سنت کو ایک بار پھر زندہ کرنے کے لیے تبلیغی جماعت کے ساتھ مل کر روس کی مسلم ریاستوں کا رخ کر لیں، جنوبی وزیرستان وانا کے تاجرا بھی حال ہی میں مسلمانوں کی ریاست قازقستان سے ہو کر واپس آئے ہیں ان کا کہنا ہے کہ بازار میں جب ہمیں وہاں کے عوام مرد و زن دیکھ لیتے تو وہ ہمارے گرد جمع ہو کر کہتے کہ ہمیں قرآن سناؤ تو ہم اپنی جیب سے سورہ یس نکال کر سنانا شروع کر دیتے تو وہ خوشی سے رونے لگ جاتے، انہیں ان پڑھ لوگوں کا کہنا ہے کہ حکومت ایران سرکاری سطح پر ان نو مسلم جیسے بے خبر مسلمانوں کو شیعوہ بنانے کے لیے زبردست کوشاں ہے اس لیے مضمون کے اختتام پر میں جملہ خادمان اسلام اور خصوصاً علماء کرام اور تبلیغی جماعت کے اکابرین سے عرض کروں گا کہ وقت کا اہم ترین فریضہ آج یہی ہے کہ روس اور لینن ازم سے نوازاؤ مسلمان ریاستوں کا رخ کر کے ان کے ایمان اور اسلام کو نام کے مسلمان گمراہ فرقہ اور باطل مذاہب کی ملینا سے بچانے کی کوشش کریں ورنہ آخرت میں ندامت اور دنیا میں کچھتاوا ہوگا۔

وسط ایشیا کی نوازاؤ مسلم ریاستوں نے ۷۰ سال سے زیادہ عرصہ روس کے زیر اثر کمیونزم نظام کے تحت روسی جبر و استبداد میں ناقابل برداشت مصائب برداشت کئے مگر اسلام سے ناٹھ نہیں توڑا، ابھی

وہ زمانہ تھا کہ ان مسلم ریاستوں نے وہ عظیم محدثین، مفسرین، متکلمین اور فقہاء اٹھائے تھے کہ انہوں نے نہ صرف دین اسلام دنیا میں پھیلایا بلکہ امت مسلمہ کے لیے ہر مسئلہ میں امامت کی مگر آج وہ دین اسلام اور اسلامی اخوت کے ہر تقاضے میں ہمارے دست نگر ہیں۔

علماء اسلام کو چاہیے کہ وفاق المدارس کے تحت ان مسلم ریاستوں کے بچوں کو پاکستان کے اندر تعلیمی مدارس اسلامی میں مناسب تعداد میں ان کے داخلہ اور جملہ ضروریات کا انتظام کریں اور ان ریاستوں میں ترغیب کی مہم چلائیں کہ وہ یہاں اپنے بچوں کو تعلیم حاصل کرنے کے لیے بھیج دیں، نیز وفاق المدارس اور جمعیت علماء اسلام کے تحت ان ریاستوں کی دینی اور مذہبی خدمات کے لیے ایک مشترکہ فنڈ قائم کریں اور ان منتخب حضرات کو اس فنڈ میں حصہ لینے کی ترغیب دیں جو حضرات اسلامی مدارس چلانے کا فرضہ پاکستان میں ادا کر رہے ہیں یقیناً اس طرح بہت جلد لاکھوں روپے کا فنڈ جمع ہو جائے گا۔ اور جمعیت کے اس پروگرام کی تمام اسلام پسند جماعتیں پیروی کریں گی نیز حکومت پاکستان کا فرض ہے کہ اس سلسلے میں ان مسلم نوآزاد ریاستوں کا افغان مجاہدین اور کشمیری مسلمانوں سے بڑھ کر امداد کرے، کاش کہ اس سلسلے میں بھی عیسائی دنیا سبقت لے رہی ہے۔ بالٹک ریاستوں لیتھونیا، الیٹھونیا اور لٹویا کے عیسائی ریاستوں نے روس سے آزادی حاصل کرتے ہی مغربی ممالک کا رخ کیا تاکہ عیسائیت کا مستقبل اپنے ہاں مستحکم کر سکیں اور اسی مقصد کی خاطر یورپی ممالک دل کھول کر امداد دے رہے ہیں اور ان ریاستوں کو اپنے ہاں سفارتخانے کھولنے کی اجازت دے دی ہے۔ عالم اسلام اور خصوصاً پاکستان کے دینی، علمی، فلاحی اور زراعتی اداروں کا فرضہ ہے کہ ان نوآزاد شدہ مسلم ریاستوں کو مذہبی لٹریچر، مذہبی کتابیں اور داعی و مبلغین زیادہ سے زیادہ تعداد میں بھیجیں یہاں تک کہ وہاں ان کے بچوں کے لیے صحیح اسلامی تعلیمات کا انتظام بھی کریں۔ وما علینا الا البلاغ

۱۔ دارالعلوم تحانیہ کے مہتمم حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ نے نوآزاد مسلم ریاستوں کے ایک ہزار طلبہ کو مفت دینی تعلیم دلانے کی پیش کش کی ہے اور حکومت پاکستان سے مطالبہ کیا ہے کہ وہ ان ممالک کی اقتصادی ضروریات سے بڑھ کر ان کے ایمان اسلام اور دینی ضروریات کی تکمیل کی فکر کرے اور ان طلبہ کو پاکستان لانے اور دینی تعلیم دلانے میں ہر قسم کے سہولیات اور رکاوٹوں کے دور کرنے میں ہمارا ہاتھ بٹلتے اگر یہ مطالبہ منظور ہو جائے تو جمیع علماء اسلام کے زیر اہتمام تمام ملک میں جگہ جگہ تربیت کے دینی مراکز کا قیام اور مختصر مدت کے کورسز بھی پڑھاتے جانا ممکن ہوں گے اور وفاق المدارس کو بھی اسی سلسلہ کسی بھی کوشش کی معاونت اور تربیتی سکیم کی تکمیل میں بھرپور حصہ لینے کا موقع مل جائے گا۔ (ادارہ)



# روح افزا

خاص افادیت کا حامل حقیقی مشروب



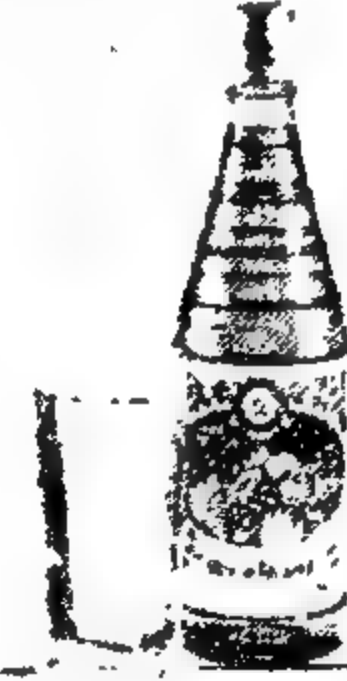
■ رُوح افزا نہ تو کوئی نیا نام ہے اور نہ ہی اس کی تاثیر کے بارے میں دعوے نئے ہیں۔ تقریباً ایک صدی سے رُوح افزا کے خریدار جانتے ہیں کہ اس کے خالص قدرتی اجزاء انسانی جسم کے لیے خاص افادیت کے حامل ہیں۔

■ رُوح افزا کا فارمولا برسوں کی تحقیق اور تجربات کے بعد پھلوں، پھولوں، سبزیوں اور فرحت بخش خواص رکھنے والی جڑی بوٹیوں سے ترتیب دیا گیا ہے۔

■ رُوح افزا گرمی، لو اور جیس کے اثرات سے محفوظ رکھتا ہے، پیاس بجھاتا ہے، جسم کو فوری توانائی بخشتا ہے اور آپ کو تازہ دم کر دیتا ہے۔

■ رُوح افزا معض پانی، منہاس، رنگ اور خوشبو کا مرکب نہیں بلکہ ایک حقیقی مشروب ہے جو بازار میں پائے جانے والے دوسرے تمام شرابوں سے مختلف ہونے کے ساتھ ساتھ بہتر بھی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ رُوح افزا کی پسندیدگی فسل در فسل منتقل ہو رہی ہے۔

رنگ، خوشبو، ذائقے، تاثیر اور معیار میں بے مثال



روح افزا  
مشروب شرق  
مکرمہ



# ایک

ایک عالمگیر  
قسم

خوش  
رواں اور  
دیر پا۔  
اسٹیل  
کے  
سفید  
ارڈیم پڈ  
ب کے  
ساتھ



آزاد فرینڈز  
ایند کمپنی لیسڈ

دستیاب

## دلکش دلنشیں دلنریب

# حسین کے پارچہ سجات

حسین کے خوبصورت پارچہ سجات  
صرف آنکھوں کو بھلے گئے ہیں  
بلکہ آپ کی شخصیت کو بھی  
نئی دتے ہیں۔ عزمین ہوں یا

مردوں و نوجوانوں کے لباسات کیلئے  
موزوں۔ حسین کے پارچہ سجات  
شہر کی ہر بڑی دکان پر  
دستیاب ہیں۔

خوش پوشی کے پیش رو

حسین ٹیکسٹائل ملز  
حسین انڈسٹریز لمیٹڈ کراچی

جوائنٹ انشورنس مونس و آری آڈیٹ میں پھر روڈ کراچی  
روزانہ ۱۰ بجے - ۶ بجے

## قومی خدمت ایک عبادت ہے اور

سروس انڈسٹریز اپنی صنعتی پیداوار کے ذریعے  
سال ہا سال سے اس خدمت میں مصروف ہے



# Servis

قدم قدم حسین قدم قدم



حضرت علامہ مولانا قاضی محمد زاہد احسنی رحمۃ اللہ علیہ  
معروف سکالر ڈاکٹر حمید اللہ پیرس

## کلمۃ الجبین فی القرآن المبین

حضرت علامہ مولانا قاضی محمد زاہد احسنی رحمۃ اللہ علیہ

موقر ماہنامہ الحق بابت ماہ جنوری ۱۹۹۲ء میں سورہ الصافات کی آیت ۱۰۳ میں مذکور کلمۃ الجبین پر علمی اور لغوی اعتبار سے مفید بحث کی گئی ہے اس گناہ گار نے بھی اسے پڑھا علمی تحقیق کے علاوہ کچھ دیر کے لیے اس ارشاد عزیز کا پس منظر دل و دماغ پر کچھ اس طرح چھا گیا کہ روحانی اور ایمانی انبساط میسر ہوا اللہ تعالیٰ اسے دوام بخشے، اسی یاد کو تازہ رکھتے ہوتے اس کلمہ مبارک کے بارہ میں معلومات قاصدہ قارئین کرام کے لیے ہدیہ ہیں اللہ تعالیٰ قبل فرمائیں۔ (قاضی محمد زاہد احسنی)

قرآن عزیز میں یہ کلمہ صرف ایک ہی بار آیا ہے اور یہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے اتباع خداوندی کے ضمن میں بطور ایک عظیم اطاعت کے ذکر فرمایا ہے قرآن فہمی کا ایک طریقہ اکابر علماء اصول تفسیر نے یہ بھی فرمایا ہے کہ کسی آیت یا کسی کلمہ کا معنی مراد متعین کرنے کے لیے سیاق و سباق پر غور کیا جاتے۔ چنانچہ اس قصہ کے سیاق اور سابق میں ذبح کا کلمہ بھی ارشاد فرمایا ہے آیت ۱۰۱ میں فرمایا اِنِّیْ اَرِیْ فِی الْمَنَامِ اِنِّیْ اَذْبَحُکَ اور آیت ۱۰۲ میں فرمایا: وَقَدْ یٰۤاٰتٰیۡنَا۟ بِذَبْحٍ عَظِیْمٍ اس لیے جبین کا معنی متعین کرتے ہوئے جہاں لغت سے رہنمائی ضروری ہے وہاں اس کے سیاق و سباق کا کاف بھی ضروری ہے یہ ظاہر ہے کہ کسی جانور کو ذبح کرتے وقت اس طرح لٹایا جاتا ہے کہ اس کی وہی رگیں کیٹیں جن کا تعلق تنفس کے ساتھ ہے جن کو اوداج کہا جاتا ہے اور یہ اسی صورت میں ہو سکتا ہے کہ ان رگوں پر ذبح کرنے کا آلہ چل سکے اگر جبین سے مراد وہ ماتھا لیا جاتے تو متعارف ہے تو اس طرح اوداج نہیں کٹ سکتیں علاوہ اس کے متعارف ماتھا کے لیے قرآن عزیز اور حدیث من نزل القرآن علی قلبہ ویسر اللہ بلسانہ صلی اللہ علیہ وسلم میں جہتہ کا کلمہ ارشاد فرمایا جیسا کہ سورہ توبہ آیت ۳۵ میں سونا چاندی غیر شرعی طور پر جمع کرنے والوں کی اغوی سنرا کو بیان فرمایا یَوْمَ یُخْمَلُ عَلَیْہَا فِیْ نَارٍ جَہَنَّمَ فَتَکُوْنُ بِہَا جَاہِلُہُمْ وَجَنُوْبُہُمْ وَظُہُوْرُہُمْ الٰیۡتِہ اس آیت میں جباہ کا کلمہ یہ جہتہ کی جمع ہے اس کا معنی بھی مترجمین حضرات نے اردو میں ماتھا فرمایا ہے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم

نئے سجدہ کے اعضاء کا ذکر کرتے ہوئے سب سے اعظم پر سجدہ کرنے امر من جانب اللہ ارشاد فرمایا ان سات ٹہریں میں جہت کو بھی ارشاد فرمایا جس سے مراد پیشانی یعنی ماقبہ ہے۔ ان تمام امور کو پیش نظر رکھ کر جبین کا معنی جو اقرب الی المقام ہے وہ پیشانی نہیں بلکہ وہ ایک کروٹ ہوتا ہے جس کا درمیان فی صدر جہہ ہے۔ چنانچہ مشکلات القرآن کے موضوع پر غور و فکر کرنے والے علما کرام نے فرمایا ہے:-

وَقُلِّدَ لِلْجَبِينَ اِیْ صِرْعَةٍ عَلٰی جَبینِہٖ فَاِنْ اَحَدُ جَبینِہٖ عَلٰی الْاَرْضِ وَہَا جَبینَانِ وَالْجَبِیۃُ بَیْنَہُمَا وَہِیْ مَا اَصَابَ الْاَرْضَ فِی السَّجْدِ -  
(قرطین ج ۲ ص ۹۵)

امام راغب اصفہانی نے فرمایا ہے:-

فَالْجَبِینَانِ جُطَّ نَبَا الْجَبِیۃِ (مفردات)

علامہ نثرکانی فرماتے ہیں:-

وَالْجَبِینِ اَحَدُ جَانِبِی الْجَبِیۃِ فَلِلْوَجْہِ جَبِینَتَانِ وَالْجَبِیۃُ بَیْنَہُمَا وَقِیلَ کِبَہٌ عَلٰی وَجْہِہٖ کِیْدَ یُورِیْ مِنْہٗ مَا یُوثَرُ (فتح القدیر)

ابن جریر طبری نے فرمایا:-

الْجَبِینَانِ مَا عَنِ یَمِینِ الْجَبِیۃِ وَشِمَالِہَا وَالْجَبِیۃُ بَیْنَہُمَا۔

قاضی بیضاویؒ نے فرمایا:-

وَقُلِّدَ لِلْجَبِینِ صِرْعَةٌ عَلٰی شَقِّہٖ فَوْقَ جَبِینِہٖ عَلٰی الْاَرْضِ وَہُوَ اَحَدُی

جَانِبِی الْجَبِیۃِ الْاُخْرٰی

علامہ آلوسیؒ نے فرمایا:-

صِرْعَةٌ عَلٰی شَقِّہٖ فَوْقَ جَبِینِہٖ عَلٰی الْاَرْضِ ..... وَالْجَبِینِ اَحَدُ جَانِبِی الْجَبِیۃِ۔

علامہ آلوسیؒ نے دوسرے قول بھی نقل فرمایا اور ساتھ ہی یہ بھی فرمایا:-

وَلَا یَنْخَفِیْ اِنْ اَرَادَہُ ذَٰلِکَ مِنْ الْاٰیۃِ بَعِیدَ نَعْمَ لَا یَبْعَدُ اِنْ یَکُوْنُ الذَّبِیْحُ قَالِ

ہَذَا۔ (روح)

لفظ القرآن اور تفاسیر کے چند حواکجات کے بعد حدیث کا حوالہ بھی درج ہے۔ امام ترمذی نے شامل

ترمذی میں فرمایا:- واسع الجبین اور علی قاریؒ نے اس کی تشریح میں فرمایا:-

وَالْجَبِینِ فَوْقَ الصَّدْعِ وَہَا جَبِیتَانِ عَنْ یَمِینِ الْجَبِیۃِ وَشِمَالِہَا۔



اسی طرح علامہ مناویؒ نے فرمایا:-

هو كما في الصحاح فوق الصدغ وهو ما كف الجبهة عن يمين وشمال  
وما جبينتان عن يمين الجبهة وشمالها۔ (مناوی بحر اللام ص ۴۳)  
حضرت شاہ ولی اللہؒ نے اس آیت کا یہ ترجمہ فرمایا ہے۔

”پس چوں منقاد شند ہر دو و پدر با فکند فرزند بر جانب پیشانی“  
بر پیشانی نہیں فرمایا بلکہ بر جانب پیشانی۔

خلاصہ یہ کہ لغۃ القرآن، تفسیر اور حدیث میں کلمۃ الجبین سے مراد متعارف ماتھا نہیں بلکہ دونوں کنپٹیوں کے درمیان  
ساری جگہ مراد ہے اور اس کے دونوں کونوں کو جبین کہا جاتا ہے۔  
جن مترجمین حضرات نے اس کلمہ کا ترجمہ ماتھا فرمایا ہے وہ یا تو متعارف معنی مراد ہے اور یا اس شاذ روایت  
کے پیش نظر فرمایا جس میں حضرت اسماعیل علیہ السلام کی وصیت کا ذکر ہے اس کا جواب اور توجیہ علامہ آلوسیؒ  
نے فرمادی ہے جو ذکر ہو چکی ہے۔

جناب ڈاکٹر محمد حمید اللہ پیرس

باسمہ تعالیٰ، حامداً ومصلیاً

پارس یرم معراج مبارک ۱۴۱۲ھ

سلام مسنون! موقر ماہنامہ الحق کا شمارہ جب ۱۴۱۲ھ ابھی ابھی پہنچا ہے ممنون بھی ہوا اور مستفید بھی  
خاص کہ مولانا تصدق بخاری صاحب کا مقالہ بعنوان ”جبین کر وٹ ہے یا ماتھا؟“ غند سے پڑھا، خاص کہ اس لیے  
کہ اس ناچیز ہیچداں نے بھی قرآن مجید کا فرانسیسی میں ترجمہ کیا ہے جس کے اکیسویں ایڈیشن کے پروف بھی اتفاق سے  
انہیں دنوں تصحیح کے لیے آتے ہوئے ہیں اور ضرورت ہے کہ ”الحق یملو ولا یعلی علیہ“ کے بمصدق  
اس ترجمے میں کوئی غلطی نہ ہوتی ہے تو اسے درست کریں اس لیے کچھ حقیر رائے زنی کی جسارت کرتا ہوں۔  
مشرع میں دو چھوٹی چیزوں کا بھی ذکر کر دوں گا جن کا اصل بحث سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ پہلے یہ کہ مقالہ  
مذکور کے آغاز (صفحہ ۳۹، سطر ۶) میں کا تب نے ”کلا و ہاشا“ لکھا ہے جسے آپ کے پروف خواں فاضل  
نے درست نہیں کیا ہے یہ ”ہاشا“ نہیں، ”حاشا“ ہونا چاہیے۔ دوسرے مقالے کا آغاز، جو سطر ۹  
سے ہوا ہے ایک ناقابل فہم عبارت سے ہوا ہے یعنی ”بقدر زیر علم و عرفان“ معلوم نہ ہو سکا کہ مولف نے  
ایا لکھنا چاہا ہے۔

اصل بحث کے متعلق ماقل و دل، لا ما طال و امل پر عمل کر کے یہ ادب عرض کرتا ہوں کہ

مجھے اس مقالے کی رائے سے اتفاق نہ ہو سکا۔

حیرت ہوتی کہ محترم مقالہ نگار نے لغت کی کتابوں کو کیوں نظر انداز فرمایا، کیوں نامکمل اقتباس دیئے ہیں  
"تاج العروس، اور لسان العرب میں مثلاً کوئی حدیث متفق علیہ بات نہیں بیان کی گئی ہے اور یہاں تک بھی لکھا ہے  
کہ "بعضوں نے یہ بھی کہا ہے" تاج العروس کا یہ جملہ جو بہت اہم ہے، یہاں قابل ذکر نظر آتا ہے" قال شیخنا  
رحمۃ اللہ علیہ: وقد ورد الجبین بمعنى الجبهة لعلاقة المجاورة، في قول زهير...  
جب لغت میں کسی لفظ کے دو معنی بیان ہوتے ہیں تو روایت کے ساتھ روایت کی بھی ناگزیر ضرورت  
ہوتی ہے۔

جب اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو آزمائش، جانچ اور ابتلا کے لیے حکم دیا کہ اپنے اکلوتے  
اور پیہیتے بیٹے کو "ذبح" کے ذریعے سے قربان کرو، تو دیکھنا یہ ہوگا کہ عادتاً ذبح کس طرح کرتے ہیں۔ اس سے  
کسی کو انکار نہ ہوگا کہ ذبح سر کلپنے یا پھانسی پر چڑھانے کے ذریعے سے نہیں ہوتا بلکہ مذبح ہونے والے کو  
چیت لگا کر حلق پر چھرا بھیرا جاتا تھا۔ لیکن قرآن مجید خود تصریح کرتا ہے کہ بیٹے کو ذبح کرنے کے حکم پر تسلیم خم  
کرتے ہوتے باپ نے نو عمر بچے کو "جبین" پر لٹایا۔ مفسرین کا یہ بیان معقول معلوم ہوتا ہے کہ حضرت ابراہیم  
کو خوف ہوا کہ کہیں محبت پدری کے جوش میں ذبح کرتے وقت بچے کی آنکھوں اور چہرے میں موت کی تکلیف دیکھیں  
تو کہیں احکام خداوندی کی تعمیل اور فریضے کی ادائیگی میں کوئی لغزش نہ ہو جائے۔ اس لیے چیت کی جگہ پر لٹایا۔  
اس میں ایک مزید اضافہ یہ ہے کہ گتہ ہی کی طرف سے ذبح کیس تو حرکت تلخ جلد تر بند ہو جاتی ہے اور غل زیادہ  
نہیں ہوتا اور مذبح زیادہ نہیں ٹڑپتا۔

قربانی کے لیے جب "ذبح" کرنا ہو تو کر دت لٹا کر سو دیا معلوم ہوتا ہے، انسان کو ذبح کرنا اہم یا کسی  
عام جانور کو۔ واللہ اعلم بالصواب ربنا اهدنا الصراط المستقیم۔

### خطبات حقانی کا تیسرا طبع

جو مولانا عبد القیوم حقانی کی علمی و دینی روح پر دو تقاریر اور مختلف موضوعات پر ولولہ انگیز اور جامع خطبات  
کا حسین مرقع ہے تیسری مرتبہ مزید اضافوں کے ساتھ ۳۳۳ صفحات پر مشتمل عمدہ اور مضبوط جلد بندی کی گئی  
منظر عام پر آگیا قارئین اپنے قریب کے کتب خانوں سے یا براہ راست موصوف المصنفین سے طلب کر سکتے ہیں۔



از مولانا سعید احمد غنائی رحمۃ اللہ علیہ

## حضرت مولانا مسعود شمیم صاحب رحمۃ اللہ علیہ

ناظم اعلیٰ مدرسہ صولتہ مکہ مکرمہ

ذاتِ حقیقی و قیوم کا بندہ فانی پر انعامِ عظیم ہی ہے کہ اسے تفقہ فی الدین کی نعمت سے سرفراز فرمائیں دینی فہم و فراست کے حصول کے بعد دعوتِ اسلام اور دفاعِ اسلام کا عمل وہ عظیم جہاد ہے جس کے لیے اللہ تعالیٰ اپنے منعم علیہ بندوں کو منتخب فرماتے ہیں یہ رجالِ امت کی وہ مقدس شخصیات ہیں جو آسمانِ ہدایت پر درخشندہ و تابندہ ستارے بن کر چمکتے ہیں اقوام و شعوب جن سے روشنی و رشد حاصل کرتی ہیں اور ان کو شعلِ راہ بناتی ہیں۔ یہ ائمہ دین تشنگانِ ہدایت کی اپنی بصیرت و بصائر سے سیرابی کرتے ہیں اور معارفِ اسلامیہ بجھیرتے ہیں۔ اہل علم و جہاد کے اس قافلہ کے سرخیل ۱۸۵۶ء جیسے پُر آشوب دور کے اسلامی ہیر و حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی ہیں جن کی شخصیت حق تعالیٰ نے دعوت و دفاعِ اسلام کا کام اسی دور میں لیا جب مسیحی دیوتاؤں کے اقتدار کے تسلط کا یہ عالم تھا کہ انگریزی حکومت میں سورج غروب نہ ہوتا تھا۔

عقائد حقہ کے اثبات اور تحفظ ملتِ اسلامیہ کے مبارک سلسلہ میں حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی نے جو مجاہدانہ عظیم الشان خدمات سر انجام دیں اور اہل باطل سے مناظروں کے میدان میں جہاں حق کا علم بند کیا پھر ایک وسیع تالیفات کا علمی ذخیرہ امت کے سپرد کیا اس کے ساتھ ساتھ وہاں دینِ اسلام کا عظیم مورچہ اور شریعتِ مطہرہ کے تحفظ کا حصن حصین ارضِ حرمِ مکی میں اس دارالعلوم کا تاسیس و قیام بھی ہے۔ جو کعبہ مشرفہ کے زیر سایہ جزیرۃ العرب کی اہم ترین اور اولین نظامی درسگاہ مدرسہ صولتہ کے نام سے مشہور ہے۔ اور بیسوں ممالک کے ہزاروں طلبہ علوم کی عرصہ ایک سو بیس سال سے علمی پائیں بجا رہا ہے۔ اس درس گاہ سے بلادِ اسلامیہ کے بڑے بڑے علماء و مفکرین اور دانشور سند فراغت حاصل کر چکے ہیں۔ اللہ کے فضل و کرم اور مومنین کے اخلاص و للہیت کی برکت سے ہر دور میں اس کے اہتمام و انتظام کے لیے ایسے بلند ہمت اور عالی ظرف اہل علم و عزم کا اختیار ہوتا رہا جنہوں نے اپنی قائدانہ قابلیت مدبرانہ صلاحیت اور بانیِ اول کی حکیمانہ ہدایت اور بزرگانِ تسامح کو شعلِ راہ بنا کر دارالعلوم حرم مدرسہ صولتہ کی ترقی کو چار چاند لگائے۔ ان سطور کی

تحریر سے اسی مدرسہ کے ناظم راج حضرت مولانا محمد مسعود شمیم کو خراج عقیدت پیش کرنا چاہتا ہوں جو ۲۰ شعبان ۱۴۱۲ ہجری مطابق یکم مارچ ۱۹۹۲ء کو داعی اہل کو لبیک کہہ کے دار فانی سے دار باقی منتقل ہو گئے ہیں۔ اور اس جہان میں صرف اپنے اہل خاندان یا اہل مدرسہ کو ہی نہیں بلکہ بلاد الامین کے مصمتین اور عالم اسلام کے لاکھوں متعلقین کو غمزہ چھوڑ گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

سرخ و سفید رنگت کی انتہائی نشیط کاہلی اور کلفت سے بیزار اور سادگی و صراحت سے سرشار یہ بزرگ ہستی حضرت مولانا شمیم صاحب مرحوم مدرسہ صولتیہ کے فضلاء میں سے تھے۔ جنہوں نے سہ میں مدرسہ صولتیہ سے سند فراغت حاصل کی اور تدریس کے ساتھ ساتھ اپنے والد محترم مولانا محمد سلیم صاحب ناظم ثالث مدرسہ صولتیہ کے ساتھ معاون رہے۔

مولانا محمد سلیم صاحب کو اللہ تعالیٰ نے بے پناہ غریبوں سے متصف فرمایا تھا۔ آپ حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی کی فراست کے وارث حضرت مولانا محمد سعید کے جانشین اور مکہ مکرمہ کے اعیان میں سے تھے۔ انہوں نے اپنے اکلوتے فرزند کی تربیت میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہ کیا لہذا مولانا شمیم صاحب کو تعمیر شخصیت کے تینوں عناصر خاندان، ماحول اور علم بفضلہ تعالیٰ میسر رہے اس لیے آپ ممتاز ماہر تعلیم اور کامیاب و تجربہ کار مہتمم عظیم مری احسان و شفقت کے پیکر اور قلب رحیم رکھنے والے انسان بن کر ظاہر ہوتے، آپ نے شعبان ۱۳۹۶ھ ہجری میں مولانا محمد سلیم صاحب کی وفات کے بعد مدرسہ کی نظامت علیا کا بار اٹھایا اور تادم حیات مدرسہ صولتیہ کی عظیم روایات کو برقرار رکھتے ہوئے شاندار خدمات انجام دیں۔

اسلامک کمیونٹی پاکستان کی درخواست پر ۱۳۹۹ھ سے ۱۴۰۵ھ تک نہ صرف مدرسہ کی عمارتوں کو پاکستانی بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے وقف کیا بلکہ اس کے علاوہ بجلی پانی کے دیگر اخراجات کو بھی خود برداشت کیا۔ جسے کبھی بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا اور پاکستانی قوم ان کی ہمیشہ شکر گزار رہے گی۔

مولانا شمیم صاحب کو اللہ تعالیٰ نے بے شمار صفات سے نوازا تھا۔ آپ طبیعت کے جری اور بات کے صاف گو اور دل کے بڑے ہی سلیم تھے ہمیشہ صاف اور کھری بات جرات سے کہہ دیتے انتظامی امور میں حکیمانہ اسلوب اختیار کرتے اگر کسی وقت انتظامی تقاضے کے تحت کسی کو کوئی بات ناگوار گزرتی تو اس کا مداوا بھی ان کا شیوہ تھا اور اس وقت ممنون مسکراہٹ اور بھیا چاند کے شیریں الفاظ ان کی یادوں کو نہیں بھلا سکیں گے۔

قلب کی سلامتی کی کیفیت کا یہ عالم تھا کہ کسی مخالف کے لیے بھی دل میں کدورت نہ ہوتی تھی نہ عداوت نہ ایذا۔ رسانی، ناراضگی صرف زبان تک محدود رہتی وہ بھی مصلحانہ شدت سے متجاوز نہ ہوتی ہر ایک کے لیے نصیحت و خیر خواہی اور حتی المقدور اپنے پرانے اور واقف ناواقف سے تعاون کر کے دل کا سکون حاصل کرتے تھے۔



وگر نہ مضطرب و متفکر رہتے یہی وجہ تھی کہ ہر حاجت مند اپنی ضرورت بلا جھجک ان کے سامنے بیان کر دیتا کلفت اور تکلف سے بہت دور رہتے اور ہر آنے والے کو خلوص دل سے مرحبا اور بسم اللہ کہہ کر اپنے قریب کرتے تھے جس میں کوئی تصنع یا بناوٹ کا شائبہ تک نہ ہوتا۔ آج کل کے قحط الرجال کے دور میں کسی ادارے کا متمم ہوا اور تکلف سے خاصی ناپیدا اگر نہیں تو نا اور ضرور ہے۔

مولانا شمیم صاحب اہتمام کے وقار اور انتظامی رعب و اب کے باوجود تکلف کے نام سے ناواقف تھے، سادگی اور صراحت ان کی طبیعت تھی مدرسہ یا ضیوف الرحمن کی خدمت کا ادنیٰ اسے ادنیٰ کام اپنے ہاتھ سے کرنا سعادت سمجھتے بلکہ بسا اوقات دیگر اہل مدرسہ اور خدام کی موجودگی میں بھی ایسے کاموں میں سبقت لے جاتے جنہیں خواص تو کیا عام حضرات بھی اپنی شخصی وجاہت سے ادنیٰ یا خلاف شان سمجھ کر پیچھے رہتے۔ شخصیت کی تعمیر اور انسانیت کے کمال میں یہ اعلیٰ صفات ان کے احباب متعلقین اور خلف کے لیے قابل تقلید زریں اصول ہے۔

مولانا شمیم صاحب نے اپنی زندگی میں خدمات کا ایک طویل سلسلہ جاری رکھا تھا کہ بیسیوں اشخاص بھی سمجھتے ہیں کہ مولانا کا جیسا تعلق میرے ساتھ تھا وہ مجھ سے ہی مختص تھا۔ صلہ رحمی اور دوسروں کی خبر گیری ان کی امتیازی شان تھی طلبہ، مدرسین کے علاوہ دیگر معتمدین مکہ مکرمہ کے قیام و طعام کا انتظام کا ایسا اہتمام فرماتے گویا کہ ان کے گھر کے افراد ہیں۔ مولانا کے تعلقات کا دائرہ بہت وسیع تھا۔ زائرین حرمین شریفین میں مختلف طبقات کے لوگ ہوتے ہیں۔ عام حلاج کرام پھر مختلف ممالک کے علماء، ادباء، صحافی اہل قلم ارباب سیاست سبھی طرح کے لوگ مولانا شمیم صاحب جو ایک ذات میں انجمن تھے سب کے تعلقات کو نبھانے اور ہر ایک کی اقامت مکہ مکرمہ کے دوران خبر گیری رکھتے اور ان کو فکر لاحق رہتی کہ ہر ایک کی طبیعت کے مطابق قیام و طعام کا بندوبست ہو۔ اکثر بزرگان و اہل علم کا قیام اگر ہوٹلوں میں ہوتا تو ان کا کھانا گھر سے پکوا کر بھجواتے باقی گھر کے دسترخوان پر تو ناشتے کا وقت ہو، دوپہر یا رات کا کھانا میرے خیال سے مہمان کے بغیر تناول کرنا ان کے ہاں خلاف معمول تھا۔

پاک و ہند کے دور دراز علاقوں سے آنے والے حجاج کرام اور زائرین حرمین شریفین مدرسہ صولتیہ کو اپنا گھر اپنا مدرسہ اور اپنا ادارہ سمجھ کر مدرسہ آتے تو پہلی ملاقات مولانا شمیم صاحب سے ہوتی۔

مولانا تعارف کے طور پر پوچھتے حاجی صاحب کہاں سے تشریف لاتے تو اگر صرف پاکستان یا ہندوستان کہتے تو مولانا فوراً دوسرا سوال اس کے لیے پوچھتے کہ بھائی کس شہر سے آتے ہو شہر کا نام کیوں نہیں بتاتے اکثر چار پانچ شہروں کا نام لے کر یہ سوال ہوتا تو عام حاجی یہی سمجھتا کہ مکہ مکرمہ میں مقیم یہ شیخ گویا ہمارے ہی کسی علاقے کا کوئی بزرگ ہے جو ہماری خبر گیری اور خدمت کی خاطر بیان مقیم ہے اور اپنے فرض کی ادائیگی کی خاطر ہم سے پوچھ رہا ہے پھر مولانا اس علاقے کے کسی بزرگ، عالم یا معروف شخصیت کا حال پوچھ لیتے تو اب تو حاجی صاحب دفتر مدرسہ کے ایک کونے میں بیٹھتے۔

کہ یہ تو اپنے ہی آدمی ہیں کیوں نہ اپنے سب کام انہی کے سپرد کر دوں۔ حجاج کرام کے لیے دفتر میں ڈاک بھی آرہی ہے لفافے بھی مل رہے ہیں مولانا اپنے قلم سے حاجی کا مکمل پتہ، گاؤں، تحصیل ضلع تھانہ سب کچھ تحریر کر رہے ہیں، حجاج کرام کا سامان بھی سنبھالا جا رہا ہے کسی کی امانت رکھی جا رہی ہے الغرض بیک وقت بیسوں حجاج کرام کے کئی انواع کے کام یہ سب کام مولانا شمیم صاحب اور ان کے عملہ کی ہمت اور خدا داد توفیق سے ہوتا، پھر حجاج کرام میں سے بعض تو یہ سمجھ لیتے کہ شاید مولانا شمیم صاحب کی سعودی سرکار نے یہ ڈیوٹی لگا رکھی ہے یا پاکستانی سفارتخانے یا انڈین امبسی کے کوئی وظیفہ خوار ملازم ہیں۔ حقیقت ہے کہ برصغیر یا یورپ امریکہ سے آنے والے حجاج کرام کی جو خاطر تواضع مدرسہ صولتیہ کے دفتر میں مولانا کی زیر نگرانی کی جاتی تھی اس کی ہمت یا توفیق کسی اور کو کہاں نہ ہی حجاج کرام کسی اور سے اس کی توقع رکھتے تھے۔

مولانا کثیر المطالعہ شخص تھے حالات حاضرہ کے بارے میں ان کی معلومات انتہائی تازہ ترین ہوتی تھیں اس لیے آپ عربی اردو کے مختلف روزنامے، ہفت روزہ مجلے اور ماہنامے پاک و ہند سے چھپنے والے دینی، سیاسی ادبی معلوماتی رسائل کا بلا ناغہ مطالعہ فرماتے۔

راقم نے حجاز معلم عربی حصۃ تالیف کیا تو عرصہ قوت کامل کتاب کا فوٹو اسٹیٹ برائے تقریظ مولانا شمیم صاحب سپرد کیا، فرمے گئے میں انشاء اللہ رات کو سونے سے پہلے اس کو دیکھ لیں گا دوسرے روز مجھے بلا کر جب کتاب واپس دی تو کیا دیکھتا ہوں کہ اول تا آخر کتاب مولانا کی نظر سے گزری ہے اور وہ بھی بڑے دقیق مطالعہ سے اس کے اکثر صفحات مولانا کے سبز قلم سے مرتب ہیں، کہیں ملاحظہ ہو کہیں سوالیہ نشان، کہیں تصحیح، کہیں شاباش، کہیں ماشاء اللہ کے الفاظ رقم تھے۔

(یہاں پر ”تحدت“ نعمت کے طور پر ذکر کرنا مناسب ہوگا) فرمایا کہ بہت سے احباب تقریظ کے لیے کتب ارسال کرتے ہیں مگر فرصت نہ پانے کی وجہ سے معذرت کر دیتا ہوں مگر یہ آپ کی تالیف کے مضامین کے تسلسل اور باہمی ربط کا تقاضا تھا کہ اس کو ایک ہی مجلس میں ختم کر دیا اور مزید فرمایا کہ اس تالیف لطیف پر بندہ کی طرف سے یہ نقد انعام بھی قبول کیجئے اور تقریظ بھی۔

مولانا کی تمام خوبیوں سے زیادہ ان کی جس ادائے محبوبی نے مجھے متاثر کیا وہ ان کے دل میں امت مسلمہ کا ہر وقت درد ہے جسے کبھی بھی قراموش نہیں کیا جاسکتا جب کبھی مسلمانوں کو کہیں بھی مشکل کا سامنا کرنا پڑتا یا کوئی آفت آجاتی تو مدرسہ میں خصوصی طور پر دعائے خیر اور تلاوت قرآن کریم اور درود مسنونہ کے ورد کا اہتمام فرماتے اور کتے بھاتی ہلکے اختیار میں جو ہے اس میں ہمیں کوتاہی نہیں کرنی چاہیے۔ بعض واقعات کی مناسبت سے شعبان کا مہینہ خاندان رحمت اللہ کے لیے خاصی اہمیت کا حامل ہے اسی ماہ مبارک میں مدرسہ صولتیہ کی بنیاد رکھی گئی اور مولانا کے والد بزرگوار حضرت



مولانا محمد شمیم صاحب کا وصال اور پھر امت اسلامیہ کے عالم جلیل شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا کا وصال اور پھر آپ کا وصال بھی اسی ماہ مبارک میں ہوا، یوں شعبان کے مہینہ کو بڑی فضیلت بھی حاصل ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد مبارک ہے شعبان میرا مہینہ ہے۔

مولانا شمیم صاحب نے نصف صدی تک چنستان صولتہ کی خون جگر سے آبیاری کی اور ہزاروں طلبہ علوم دینیہ کو تحصیل علم کے مواقع میسر کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے رفقاء کار مدرسین صولتہ کو بھی تربیت کے زین اصول عملاً سلجھاتے اس عظیم مرتبی کو حق تعالیٰ شانہ نے اپنا تے اسلام کی تعلیم و تربیت کے اہتمام اور ہمہ گیر فکر کی برکت سے نہایت سعادت مند صلاح اور فوی قمار اولاد عطا فرماتی ہے جو بفضلہ تعالیٰ والدین کی آنکھوں کی ٹھنڈک ہے اور چاروں فرزند ان خیر خلف الخیر سلف بہترین سلف کی بہترین اولاد کی اعلیٰ مثال ہیں۔

مولانا ماجد سعید (المعروف بجانی زعیم) ایک عرصہ سے انتظام مدرسہ میں اپنے والد صاحب کے معاون ہیں مولانا احمد سعید (المعروف بجانی زعیم) مدرسہ کے فاضل ہیں اور رابطہ عالم اسلامی کے ایک شعبہ کے سربراہ ہونے کے ساتھ ساتھ امور مدرسہ سے گہری دلچسپی ہی نہیں رکھتے بلکہ عملی ربط بھی۔

مولانا محمد حلیم صاحب جو دفتری امور میں مولانا کے مستشار و معاون رہے ہیں پوری لگن سے مدرسہ کی فلاح و بہبود کے لیے فکر مند ہیں۔ عزیزیم حافظ محمد یوسف ندیم ام القری یونیورسٹی کے درجہ عالیہ میں طالب علم ہیں۔

الحمد للہ سب کے سب مجاہد ملت، مناظر اسلام حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کے آثار علمیہ کے پوری نشاط سے محافظ امین ہیں۔

حق تعالیٰ مولانا شمیم صاحب کو اپنی رضا کی خلعت سے نوازتے ہوئے کروٹ کروٹ اپنی رحمت سے ڈھانپ لیں اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام کا وارث بنائیں۔ آمین

اس ذات عالی سے ان کے فرزند ان اربعہ محمد شمیم محمد زعیم محمد حلیم محمد ندیم کے لیے توفیق و امداد کے لیے دعا گو ہیں کہ باری تعالیٰ خصوصی عنایات سے ان کی تائید و نصرت فرمائیں اور وہ مدرسہ صولتہ کی تعمیر و ترقی کے دیگر کاموں کو جاری و ساری رکھیں۔۔۔۔۔ (ثم آمین)

خریدار صفحات خط و کتابت کرتے وقت خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیجئے!

## محکمہ مواصلات و تعمیرات، صوبہ سرحد شارٹ ٹینڈر نوٹس

زیر دستخطی کو مندرجہ ذیل کاموں کے لئے محکمہ مواصلات و تعمیرات کے رجسٹرڈ ٹھیکداروں سے جنہوں نے رٹل مالی سال ۹۲-۱۹۹۱ کے لئے تجدید لائسنس کی ہو۔ سرپرست ٹینڈر مطلوب ہیں۔

نمبر شمار	کام کی تفصیل	تخمینہ لاگت	زر ضمانت	ٹینڈر کھولنے کی تاریخ	تکمیل معیار
۱۔	گورنمنٹ گرلز ہائی سکول خوشکی پایاں میں چار دیواری کی تعمیر۔	۲,۰۰,۰۰۰	۸,۰۰۰	۳-۶-۱۹۹۲	جون ۱۹۹۲
۲۔	گورنمنٹ گرلز مڈل سکول خیر آباد میں چار دیواری کی تعمیر و بہواری کھیل کا میدان۔	۲,۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰	۳-۶-۱۹۹۲	جون ۱۹۹۲
۳۔	ضلع نوشہرہ میں لوگوں کے لئے کمیونٹی ماڈل سکول کا قیام۔	۱۵,۸۰,۰۰۰	۳۱,۶۰۰	۳-۶-۱۹۹۲	جون ۱۹۹۲
۴۔	سب سب سے کم قیمت پر (ب) کمیونٹی ماڈل سکول پیرپائی۔	۱۱,۰۰,۰۰۰	۲۲,۰۰۰	۳-۶-۱۹۹۲	جون ۱۹۹۲
۵۔	کمیونٹی ماڈل سکول ماندوری۔	۱۲,۵۰,۰۰۰	۲۵,۰۰۰	۳-۶-۱۹۹۲	جون ۱۹۹۲

**شرائط** ۱۔ درخواستیں برائے حصول ٹینڈر فارم بھر کال ڈیپازٹ مقامی شیدول بنک سے زیر دستخطی کے نام ٹینڈر کھولنے کی تاریخ سے ایک دن پہلے دفتر نڈا کو پہنچ جانی چاہئے۔

۲۔ بی او کو تمام ٹھیکداروں کو ٹینڈر کھولنے سے ایک دن پہلے جاری کئے جائیں گے۔

۳۔ ٹینڈر فارم مقررہ تاریخ کو ۸ بجے صبح سے ۱۲ بجے تک ٹھیکداروں کو جاری کئے جائیں گے۔ سرپرست ٹینڈر مقررہ تاریخ پر دن کے ۱۲ بجے تک وصول کئے جائیں گے۔ او اسی دن ترسیل کنندگان یا ان کے مختار کارندوں کے سامنے کھولے جائیں گے۔

۴۔ درخواست کے ساتھ لائسنس، شناختی کارڈ اور تجدید لائسنس کی فوٹو کاپی ضرور منسلک ہو۔ بصورت دیگر درخواست قابل غور نہ ہوگا۔

۵۔ ٹینڈر فارم کے لئے صرف وہی ٹھیکدار مستحق ہوگا جس کے نام پر رجسٹریشن ہوگی۔

۶۔ نامکمل / مشروط یا بذریعہ تاریخ ٹینڈر قابل قبول نہ ہوگا۔

۷۔ افسر مجاز کسی ایک یا تمام ٹینڈروں کو بغیر وجہ بتلائے مسترد یا منسوخ کرنے کا حق محفوظ رکھتا ہے۔

۸۔ مزید تفصیلات دفتری اوقات کار میں دفتر نڈا سے حاصل کی جاسکتی ہے۔

گل محمد خان  
ایگزیکٹو انجینئر بلڈنگ ڈویژن، نوشہرہ



جناب شفیق الدین فاروقی

## دارالعلوم کے شب و روز

حسب معمول اس سال بھی ۱۲ شوال سے دارالعلوم حقانیہ کے سال نو کے لیے قدیم اور جدید طلباء کے باقاعدہ داخلے شروع ہوتے داخلہ فارمولہ کی تقسیم، امتحانات، انٹرویوز، بشرائط اور قواعد کی پابندی کے سلسلہ میں ضروری کاروائی، تقسیم کتب و اقامت گاہ کے جملہ مراحل بجدتد بخیر و خوبی تکمیل پذیر ہوتے۔

طلبہ کارجمان اور دارالعلوم آمد بغرض داخلہ ہمیشہ سے بہت زیادہ رہی۔ اس کا اندازہ صرف دورہ حدیث سے کیا جاسکتا ہے کہ اس سال صرف دورہ حدیث میں ۳۰۰ سے زائد طلبہ کو داخلہ دیا گیا ہے۔

۲۷ شوال کو جامع مسجد دارالعلوم میں افتتاحی تقریب منعقد ہوتی ان دنوں دارالعلوم کے مہتمم مسئلہ افغانستان کے سلسلہ میں مسلسل اسفار اور شدید مصروفیات کے باوصف افتتاحی تقریب میں شرکت کے لیے بھی تشریف لے آئے۔ شیخ الحدیث حضرت مولانا مفتی محمد فرید مظلہ نے جامع ترمذی کا ابتدائی درس دیا اور دارالعلوم کے مہتمم حضرت مولانا سمیع الحق مظلہ نے مفصل خطاب فرمایا انہوں نے اپنی تقریر میں علم کی فضیلت، عمل کی ضرورت، قدیم طلبہ کے فرائض، جدید طلبہ کو نصائح، مادر علمی اور کتاب و ساندہ سے تعلق خاطر اور ادب و احترام، علم کے تقاضے بالخصوص موجودہ حالات میں جہاد افغانستان کی تازہ ترین صورت حال، علماء بالخصوص فضلاء حقانیہ کے تاریخی کردار اور اپنے دورہ کابل کی تفصیلات بیان کیں۔

حضرت مہتمم صاحب نے داخلہ کے خواہشمند طلبہ کے شدت اشتیاق اور کثرت کے پیش نظر دورہ حدیث سمیت تمام درجات میں سابقہ معمول سے بڑھ کر داخلہ کی اجازت مرحمت فرمائی۔ گھر و دواخ میں طلبہ کے قیام کے لیے کرایہ پر مکانات لینے کے باوصف بھی جگہ کی بے حد قلت اور شدید ضرورت کے پیش نظر جامع مسجد کے سرکاری جانب و صوف خانہ کی چھت پر ۵ کمروں پر مشتمل جدید اسٹل کی تعمیر کی اجازت مرحمت فرمائی جس پر فوراً تعمیری کام بھی شروع کر دیا گیا ہے جو اسی سال مکمل ہو کر طلبہ کی اقامت گاہ کے طور پر استعمال کیے جانے لگے۔ انشاء اللہ

## الہی ! رہے حق کا پرچم بلند

حقیقت ہے حق اور باطل محباز  
جو باطل ہو ہم اس کو باطل کہیں  
کبھی راہ حق سے نہ ہٹ کر چلیں  
کہیں "حق کا اظہار" ہم پر بڑا  
ہمیشہ رہیں "حق پہ ہم جاں نثار"  
جو ہو جاتیں "سدا بہ حق" منکشف  
ہو حسان یا کوئی "موشش بول"  
"معاذ" اللہ حق کو ہو کبھی شکست  
جو حق کی طرف نفس راغب رہا  
غرض حق کا دامن نہ چھوٹے کبھی  
ہو جینا تو جینا ہو حق کے لیے  
ہے عالم کا حق ہی پہ قائم نظام  
الہی ! رہے حق کا پرچم بلند!

کہیں حق و باطل میں ہم امتیاز  
بلا خوف، حق ہی کا چرچا کریں  
کہ حق ہی سے ملتی ہیں سب منزلیں  
اندھیرا ہے "انوار حق" کے سوا  
ہو مطلوب حق کا ہمیں "انتصار"  
تو باطل سے ہم کیوں نہ ہوں مخدوف  
کہیں راہ حق و صداقت قبول  
کہ حق ہی سے قائم ہیں بالادبست  
وہ لوٹے گا "رضیت الرضیہ"  
کہ ہے فتح، حق کے لیے لازمی  
ہو مرنا تو مرنا ہو حق کے لیے  
شب و روز حق کا ہے گردش میں عام  
ہوں شرمندہ، حق جن کو ہو ناپسند

رہ حق پہ جو زندگی میں چلا  
ظہور! اُس کو فردوس میں گھر ملا



## تعارف و تبصرہ کتب

سوانح حیات مولانا اشرف علی تھانوی | از مولانا نور احمد صاحب — صفحات ۹۴ صفحات  
ناشر ادارۃ القرآن والعلوم الاسلامیہ بسبیلہ چوک کراچی  
لوگ مختلف قسم کی باطنی، روحانی امراض میں مبتلا ہیں بے چینی اور بے اطمینانی کا ہر آدمی شکار ہے۔ ان امراض کے لیے واحد علاج یہ ہے کہ لوگ اپنے اکابر و اسلاف کی سوانح حیات ان کی علمی و عملی طرز زندگی ان کی نقل و حرکت ان کے اخلاق و کردار اپنائیں اور ان کی کتابوں کا مطالعہ کریں۔

اس سلسلہ میں حکیم الامت کی سوانح حیات ایک حکیم حاذق کی حیثیت رکھتی ہے اس عنوان پر بہت سے علماء نے لکھا ہے اور متعدد کتب منظر عام پر آچکی ہیں۔ بالخصوص حضرت کی زندگی میں حضرت خواجہ مجذوب نے جو اشرف السوانح لکھی وہ سب سے زیادہ فائق اور مستند ہے پیش نظر کتاب میں مولانا نور احمد صاحب نے حضرت تھانوی کے مختصر حالات زندگی ان کے علمی اور عملی کارنامے اور انقلاب آفرین مختصر واقعات درج کر کے سادہ میں اصلاح کی کوشش کی ہے جو مختصر ہونے کے باوجود یکسپ ہے۔

مقامات مقدسہ اور اسلام کا اجتماعی نظام | حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب — صفحات ۶۰،  
قیمت ۱۶۵ روپے۔

ناشر اشرف اکیڈمی، جامعہ شرفیہ نیلا گنبد لاہور  
امت مسلمہ میں علم و فضل کی حامل شخصیتوں کا ایک سلسلہ الذہب ہے جو مختلف علوم و فنون میں لکشاں کی رنگینیوں اور رعنائیوں سے مزین ہے۔ ان ہی تابناک اور تاریخ ساز شخصیات میں حکمت نامی کے امین اور ان کے علوم و معارف کے سب سے بڑے ترجمان حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب کی ذات گرامی تھی جو ماضی قریب میں اپنے نشانات علم، ہیشمار تصانیف کی صورت میں چھوڑ کر اس عالم و آب و گل سے رخصت ہوئی ہے۔  
”مقامات مقدسہ“ مکہ مکرمہ، قدس شریف اور طور سینا کی تقدیس، ان کی عالمی مرکزیت اور ان کی تقدیس کی بنیادیں، ان کے پھیلے ہوئے آثار اور ہم پر ان کے عائد شدہ حقوق و فرائض اور ان کی روشنی میں اسلام کے عالمگیر نظام کی ترکیب اور اس کا تجزیہ، نقلی و لائل، عقلی شواہد اور طبعی تقاضوں کے تحت سیر حاصل بحث کی صورت میں پیش کیا گیا ہے اور واضح کیا گیا ہے کہ مقامات مقدسہ کی مرکزیت سے کام لیے بغیر مسلمانوں کا موجودہ تنزل و رفع

نہیں ہو سکتا اور نہ انہیں امن و سکون میسر آ سکتا ہے برادر مکرم مولانا محمد اکرم کاشمیری نے اپنی سلیم الفطرتی اور حبس ذوق کی بنا پر پاکستان میں پہلی مرتبہ اشرف اکیڈمی کی جانب سے نہایت ہی شاندار اور عمدہ طور پر شائع کر کے علمی وینی حلقوں پر احسان کیا ہے یقیناً اہل علم اور تاریخی و مطالعاتی ذوق رکھنے والے احباب کے لیے ایک عظیم نادر علمی تحفہ ہے۔

از حافظ محمد اقبال رنگونی — صفحات ۲۲۴

### مناقب صحابہ کرامؓ

ٹپنے کا پتہ: حافظ نور محمد انور، مکتبہ الفاروق، سلطان پورہ روڈ لاہور

پیش نظر کتاب حضرات صحابہ کرام کے مناقب، ان کی عظمت شان اور تذکرہ و تاریخ سے بڑھ کر ان کی قرآنی شخصیات کے فضائل و محامد پر مشتمل مختلف مضامین کا مجموعہ ہے، مضامین میں سے، مضامین کے مولف خود مرتب کتاب مولانا محمد اقبال صاحب ہیں ان کو اللہ نے رواں قلم، تحریر کی شگفتگی اور عشق صحابہ کی دولت سے نوازا ہے جو ان کی تحریر میں بھی چمکتا نظر آتا ہے سلامت و روانی، علمی نجیگی، استدلال اور تحقیقی رنگ اس پر مستزاد، بقیہ دس مقالات کے مضمون نگار مولانا عبدالستار ندوی، علامہ خالد محمود، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا قاری محمد طیب اور مولانا مفتی محمد شفیع جیسے جلیل القدر اہل علم اور صاحبان فضل میں جن کا نام ہی مضمون کی ثقاہت کی ضمانت ہے کتابت متوسط، مضبوط ڈوائی دارجلد اور مکتبہ الفاروق لاہور کے جناب حافظ نور محمد انور کے ذوق طباعت کی آئینہ دار ہے۔

از چوہدری عبد الحمید — صفحات ۶۲۰ — قیمت ۲۰ روپے

### شہید اسلام

ناشر مکتبہ کاروان کچہری روڈ، لاہور

جناب چوہدری عبد الحمید صاحب نے شہید صدر ضیاء الحق سے متعلق بہت سے مضامین اور بعض معلومات، اس کتاب محبت مآب میں شامل کر دی ہیں۔ ان تحریروں کی بدولت بیسویں صدی کے اس عظیم شہید اسلام کی سیرت اور کردار کے بیشمار مثبت پہلو قارئین کے سامنے آ گئے ہیں۔ ضیاء الحق کو اوطان اسلام میں بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ شاہ فیصل کی شہادت کے بعد سربراہان عالم اسلام کی نگاہوں میں کو ایک طرح سے محوری حیثیت حاصل تھی۔ جیسی توانہوں نے اسے اپنا واحد نمائندہ قرار دے کر یو این او میں بھیجا تھا۔ ضیاء الحق کا یہ شرف و افتخار امت اسلامیہ کے حوالے سے بے مثل ہے۔ ضیاء الحق کی بدولت اقوام متحدہ کی فضا میں قرآن کریم کی ندائے حق گونجی۔ خدا ضیاء الحق کے درجات، فردوس بریں میں بلند کرے اور اسے اعظم شہداء کے حزب مقدس میں مقام عالی سے نوازے آمین ایک امریکی مدیر مسٹر ولسن نے ریڈرز ڈائجسٹ امریکی ایڈیشن کے شمارہ دسمبر ۱۹۸۸ء میں شہید ضیاء الحق کی یاد میں لکھتے ہوئے وضاحت کی ہے کہ بارہا امریکی حکومت نے جہاد افغانستان سے جان چھڑا لینے کا عندیہ ظاہر کیا کہ مبادا کہیں روس کے ساتھ براہ راست تصادم ہو جائے مگر ہر بار ضیاء الحق آٹے آتا تھا اور ہر بار یقین دلاتا تھا کہ وہ



جنگ کو عالمی روپ اختیار نہیں کرنے دیگا۔ لہذا امریکہ بے فکر رہے۔ ضیاء الحق نے اپنی حکمت عملی کی صحت ہر بار منوالی اور جہاد افغانستان سے شکست نہ ہوا۔ نہ امریکہ کو امداد بند کرنے کی نیت پر عمل کرنے دیا۔ یہ مسٹر ولسن ریجن حکومت میں امریکی امداد کا سب سے اہم نگران تھا یہ امریکی مدیر تو یہاں تک کہتا کہ اس نے ضیاء الحق جیسا بہادر کسی فرد بشر کو نہیں دیکھا۔

آج امریکہ بے شک تسلیم نہ کرے، مگر روس کی قوت افغانستان میں ٹوٹی اور افغانستان میں روس کو طویل اور خون آشام جنگ ضیاء الحق کو بدولت لڑنا پڑی۔ نتیجہ یہ کہ روس کی عسکری اعتبار سے ہٹی ہوئی اور اسے اقتصادی اعتبار سے بھی قلاش ہو جانا پڑا۔ گورباچوف نے دنیا کے ”دولتمندارانِ سبعہ“ کے سامنے دست سوال دراز کیا تو اس کا ایک اہم سبب ضیاء الحق کی وہ عسکری حکمت عملی تھی جو اہل افغانستان کی قیادت کر رہی تھی۔ افغانستان میں روس کو اکھٹا کر ضیاء الحق نے پاکستان کو روسی یورش سے بچایا۔ لہذا تمام وہ اہل ایمان جن کو پاکستان سے محبت ہے شہید ضیاء الحق کے بخلاص خاطر شکر گزار ہیں۔ ضیاء الحق نے افغانستان کی پشت پناہی کر کے اسے روس کی ایک عاجز ریاست بن جانے سے بچایا۔ پھر روس کے ایسے پاؤں اکھڑے کہ سارا مشرقی یورپ اس کے چھل سے آزاد ہو گیا، دیوار برلن گر گئی اور پچھڑے ہوتے مشرقی و مغربی جرمن متحد ہو گئے۔ نیر وسط ایشیا کے مسلمانوں کے حوصلے بہت ہی بلند ہو گئے۔ اصلی روس بنیادی طور پر ایک مسیحی ملک ہے۔ مسلمان مجاہدین کے ہاتھوں اس کی پٹائی نے کمیونزم کا دھارمائی میں ملا دیا۔ روسیوں پر ظاہر ہو گیا کہ کمیونزم نہ کوئی اصول ہے نہ کوئی عقیدہ ہے نہ کوئی مذہب ہے۔ دین اسلام کی روح جہاد کے متقابل نہ سبب ہی کی روح کو بیدار کیا جاسکتا ہے۔ اس طرح ضیاء الحق نے فقط یہ نہیں کہ روس کو نہریت سے دوچار کیا، بلکہ اس نے دنیا بھر سے کمیونزم کا جنازہ اٹھا دیا، نیز کمیونزم کے کرایہ دار پرستاروں کی طرف سے یہاں وہاں برپا ہوتی رہنے والی خونخوار سازشوں سے بھی دنیا آدم کو نجات دلا دی۔ اصحاب انصاف نے دنیا بھر میں اس امر کا اعتراف کیا ہے۔ جنہوں نے اب تک اعتراف نہیں کیا وہ کل کریں گے۔ الغرض ضیاء الحق کی افغانستان کے جہاد میں کارفرما حکمت عملی نے روح جہاد کو پوری امت میں بیدار کیا، اسلام کی شان بلند کی، پاکستان کی عزت میں بے پناہ اضافہ کیا اور دنیا بھر کو کمیونزم کے یہودی آدم کش نسخے کے اثر سے نجات دلائی۔

یہی وہ بات تھی جو دین کے ظاہری اور باطنی دشمنوں کو ایک آنکھ نہ بھاتی تھی، چنانچہ اندرونی اور بیرونی دشمنان ملت نے وہی کچھ کر دکھایا جس پر عہد گذشتہ کی تاریخ اسلام گواہ ہے لیکن اتنا بڑا جہاد اور ایسی عظیم جہادی روح بیدار اب کامکاری کی منزل مراد پا کر ہی دم لیا۔

پیش نظر کتاب اس اجمال کی تفصیل اور اس متن کی شرح ہے مولف چودھری اور مکتبہ کارواں لائق تحسین ہیں کہ انہوں نے عمدہ طباعت، بہترین کاغذ اور شاندار اشاعت کی روایت قائم کر دی ہے۔



## داخلہ جامعہ تعلیمات اسلامیہ فیصل آباد

کے درج ذیل شعبوں میں داخلہ شروع ہے۔ (۱) پرائمری پاس طلبہ کے لیے المتوسط (۲) المتوسط پاس طلبہ کے لیے الٹانویہ (۳) الٹانویہ پاس طلبہ کے لیے العالمیہ (۴) العالمیہ پاس طلبہ کے لیے الفضیلہ —

مڈل اور میٹرک طلبہ کے لیے خصوصی شعبہ کا اہتمام

علامہ ازیں شعبہ حفظ و سنجیدہ

**امتیازی خصوصیات** • مدینہ یونیورسٹی سے جاری معاہدہ کے علاوہ • مکمل دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ بی اے تک سکول و کالج کی تعلیم کا اہتمام • یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کی جانب سے جامعہ کی شہادۃ العالمیہ ایم اے عربی کے مساوی تسلیم شدہ • بین الاقوامی یونیورسٹی اسلام آباد سے معاہدہ کی بناء پر یونیورسٹی میں داخلہ کی سہولت، • قیام طعام تعلیم بالکل مفت • حسب استعداد صلاحیت و ضرورت ماہوار وظائف **طبیعیہ بننے** میٹرک پاس یا دینی مدارس کے فاضل حضرات کے علاوہ ثانویہ، موقوف علیہ کے مستند حضرات جامعہ طبیہ اسلامیہ میں داخلہ حاصل کریں۔ طب اسلامی کو خدمت خلق اور معیشت کا ذریعہ بنائیں اور دینی علوم سے بہرہ ور ہو کر دعوت الہی اور قرآن و سنت کے معلم بنیں **دینی طلبہ کے لیے** داخلہ کی درخواستیں مع فوٹو سٹیڈ اسناد اور اخلاقی سرٹیفکیٹ فوٹو پہنچ جائے چاہتیں "پہلے درخواست، پہلے داخلہ کی بنیاد پر ہوگا۔ درخواست پر والد یا سرپرست کے دستخط ضروری ہیں۔ داخلہ کے وقت سرپرست کا ہمراہ ضروری ہوگا۔

عبد الرحیم اشرف، جامعہ تعلیمات اسلامیہ، سرگودھا روڈ، فیصل آباد۔ فون ۲۳۰۲۱ ۵۰۳۸۲

## سوانح حیات

امیر عزیمت مولانا حق نواز جھنگوی شہید  
پاسبان ناموں میں مجاہد

مصنف مولانا محمد ضیا القاسمی

ایک شخصیت ایک تحریک ایک طوفان

چھپ کر منظر عام پر آگئی ہے۔ ابھی سے حاصل کر لیں۔

مولانا حق نواز کی زندگی پر ایک تاریخ ساز کتاب جو ہر سنی مسلمان کے پاس ہونی چاہیے

قیمت ۱۰۰ روپے

بازار مولانا حق نواز جھنگوی شہید





